**Анализ работы**

**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова»**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Марченко Т.С.,

зам. директора по начальной школе – Клюс Н.В.,

зам. директора по НМР – Яловенко Н.Г.,

зам. директора по ИКТ – Казиевой Э.Г.,

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

В 2016-2017 учебном году гимназия насчитывала 30 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 834 учащихся:

1-4 классы – 331уч.,

5-9 классы – 401 уч.,

10-11 классы – 102 уч.

на конец учебного года – 827учащихся, из них:

1-4 классы – 329 уч.,

5-9 классы – 401 уч.,

10-11 классы – 97 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях.

В гимназии работает коллектив в составе 70 работников, из них:

5 - руководящие работники,

44 –учителя ( среди них кандидат юридических наук - учитель истории Бабошина Е.В.)

1 – старшая вожатая,

1 – психолог и социальный педагог,

2 – учебно-вспомогательный персонал

12 –обслуживающий персонал.

5 совместители.

Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015 уч. год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию | **2015-2016 уч. год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию | **2016-2017 уч. год** | % от общего  кол-ва | Повысили  категорию |
| Высшая категория. | 19 | 48,7 | Подт  2  Повыс 2 | 19 | 46,3 | Подт  2  Повыс 2 | 18 | 40,9 | Подт  3  Повыс 2 |
| Первая катег. | 15 | 38,4 |  | 9 | 22 |  | 5 | 11,4 | Подт  2 |
| Соответствие | 5 | 12,8 |  | 13 | 32 |  | 5 | 11,4 |  |
| Всего учителей | 39 |  |  | 41 |  |  | 44 |  |  |
| Педагогов доп.образования | 4 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |

Количество педагогов, имеющих категории, в процентном соотношении изменились по сравнению с прошлым годом за счет изменения кадрового состава, а именно, увеличения количества вновь прибывших педагогов.

**Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | **2013-2014**  У.год. | % от общего количества | **2014-2015**  У.год. | % от общего количества | **2015-2016**  У.год. | % от общего количества | **2016-2017**  У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 37 | 92,5 | 32 | 82 | 37 | 90 | 37 | 84.1 |
| Среднее | 3 | 7,5 | 6 | 15,3 | 4 | 10 | 8 | 18,2 |

В данном учебном году снизилось количество учителей имеющих высшее образование на 5,9 % , а количество учителей, имеющих среднее образование, повысилось на 8,2 % по сравнению с прошлым годом. Это связано с увеличения количества вновь прибывших педагогов.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2014-2015 | 4 | 10,3 | 2 | 5,1 | 1 | 2,6 | 13 | 33,3 | 19 | 48,7 |
| 2015-2016 | 2 | 4,9 | 6 | 4,3 | 2 | 4,9 | 8 | 19,5 | 23 | 56 |
| 2016-2017 | 6 | 13,6 | 5 | 11,4 | 3 | 6,8 | 6 | 13,6 | 24 | 54,5 |

В 2016-2017 учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаж до 2-х лет повысилось на 8,7 % , имеющих стаж 2-5 лет повысилось на 11,6 %, 5-10 лет – уменьшение на 0,4 %, наблюдается снижение количества учителей, имеющих пед.стаж 10-20 лет на 3,6 %, пед.стаж свыше 20 лет- уменьшение на 6%. Это говорит о том, что работающий контингент учителей в МКОУ ККГ №1 увеличивается за счет молодых педагогов. В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (6 педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 3 чел. (Неронова А.А., Клюс Н.В., Адиняева Л.Д.)

«Заслуженный учитель РД» -1чел. ( Ляховая Л.Ф.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. ( Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 3 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И.);

«Учитель года» - 8 чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 6 чел.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

МКОУ КГ №1 активно участвует в конкурсах профессионального мастерства:

2014-2015учебный год.

За высокие показатели качества предоставляемых образовательных услуг образовательное учреждение включено в Федеральный электронный реестр «Доска Почета России» (2014).

По итогам федерального конкурса «100 лучших школ России» в рамках III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» гимназия №1 вошла в это число ( 2014).

Директор МКОУ КГ №1 Боровикова Наталья Антоновна – победитель республиканского конкурса «Лидер в образовании» (2014 г)

В МКОУ КГ №1 работают учителя - победители конкурсов:

- на грант Президента РФ: Магомедова Т.А., Чернова Е.М., Бабошина Е.В., Ляховая Л.Ф., Клюс Н.В., Камалова Х.А., Махмудова А.Ж.., Игнатова И.И, Гаджиева Б.Д..

- на грант Главы РД ( всего 4 чел.): Казиева Э.Г., Игнатова И.И., Чернова Е.М., Махмудова А.Ж.

2015-2016 учебный год.

В 2015 году победителями конкурса «Лучший учитель РФ» стали: учитель математики Чернова Елена Михайловна, учитель истории и обществознания Бабошина Елене Владимировна, учитель русского языка и литературы Ляховая Людмила Федоровна, учитель английского языка Гарник Светлана Федоровна, в 2016 году - учитель математики Гаджиева Бадрижат Джабраиловна.

-в республиканском конкурсе открытых уроков «Страна гор» учитель русского языка и литературы Редькина Галина Викторовна заняла почетное первое место,

- в республиканском конкурсе « Интерактивные технологии в образовательном процессе» учитель истории и обществознания Хайбулаев Ибрагим Ахмедович стал победителем,

- в зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2016» третье почетное место заняла учитель начальных классов Тарасова Карина Николаевна,

- в муниципальном конкурсе « Лучший учитель родного языка 2016» учитель родного языка и литературы (даргинский язык ) Абдуллаева Мерен Магомедовна заняла почетное второе место,

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный…» классный руководитель 8 «б» класса Соболева Наталья Владимировна заняла почетное второе место.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2015» гимназия №1 признана победителем.

Отрадно отметить, что 10 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

2016-2017 учебный год.

- в муниципальном конкурсе «Самый классный, классный…» классный руководитель 7 «б» класса Баранова Анастасия Александровна заняла почетное второе место.

- в зональном этапе республиканского конкурса «Учитель года - 2016» второе почетное место заняла учитель начальных классов Мастеркова Светлана Петровна,

- в республиканском этапе конкурса «Учитель года - 2016» Мастеркова Светлана Петровна заняла почетное третье место.

- в первом республиканском конкурсе «Лучший молодой специалист-2017» учитель английского языка Попова Т.А. стала призером.

По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2016» гимназия №1 признана победителем.

12 педагогов МКОУ КГ №1 являются членами Ассоциации интерактивного образования Республики Дагестан, председателем которой является учитель английского языка Махмудова А.Ж. В рамках работы данной ассоциации учителя гимназии №1 в течение года принимали активное участие в семинарах, мастер-классах, проводимых в г. Махачкале.

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

-наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение законов РД, РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2015/ 2016 учебный год** | | **2016/ 2017**  **учебный год** | |
| число | проценты | число | проценты |
| I группа | 250 | 32 % | 274 | 32,9 % |
| II группа | 380 | 48 % | 394 | 47,2 % |
| III группа | 120 | 15 % | 137 | 16,4 % |
| IV — V группа, инвалиды | 27 | 3,4 % | 29 | 3,5 % |
| основная физкультурная: | 430 | 54 % | 476 | 57 % |
| подготовительная | 330 | 42 % | 334 | 40 % |
| спецгруппа | 22 | 2,8 % | 24 | 2,9 % |

Обучающихся, стоящих на учете по причине алкогольной и наркотической зависимости, в школе нет.

Здоровьесбережению школьников способствует создание социально-педагогических условий:

* Учебный план не превышает максимального объема учебной нагрузки.
* Ежегодно школьники обследуются врачом –педиатром и другими специалистами.
* В гимназии соблюдаются тепловой и световой режимы.
* На уроках учителя проводят физкультминутки.
* Мебель в кабинетах разноростовая.
* Ежегодно дети отдыхают в оздоровительных лагерях. Охват обучающихся отдыхом составляет 5 %
* Проводится регулярно по планам просветительская и внеклассная работа по вопросам сохранения здоровья детей.

**Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а, б, в ; 2 а, б, в; 3 а, б , в ; 4 а, б; 5 а, б, в ; 6 а, б, в; 7 а, б; 8 а, б, в, г ; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), КТНД (в 10-11 классах), информатике, производится по группам( при наличие 25 и более учащихся в классе)

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

Залогом успешного обучения детей в начальном звене является преемственность между дошкольным образованием и начальной школой. С этой целью начальное звено гимназии тесно сотрудничает с ДКОУ города. Успешно выполняется план совместной работы гимназии и ДКОУ № 9, 11, 13, 14. Учителя гимназии и воспитатели ДКОУ обмениваются опытом работы по обучению и воспитанию учащихся. В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией проводятся уроки, занятия, родительские собрания, заседания МО учителей начальных классов и воспитателей ДКОУ. Проведен традиционный семинар по преемственности. Участие в нем приняли заведующая методическим кабинетом Управления образования Хачатурова С.В., методист по дошкольному образованию Мазукаева Р.Н.,воспитатели и методисты всех дошкольных образовательных организаций города. В этом учебном году темой обсуждения стало «Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования.». Учителями Мастерковой С.П., Атаевой Д.Н., Московкиной Л.А. даны показательные уроки для воспитателей и методистов детских садов города:  
 -окружающий мир «Что вокруг нас может быть опасным»» (Атаева Д.Н.);

-обучение грамоте «Звуки (з), (з). Буквы Зз. Зоопарк.» (Мастеркова С.П.);

-математика «Сложение и вычитание вида +2,-2» (Московкина Л.А.).

Кроме того, учителями Тарасовой К.Н. и Бакеренко О.С. дан мастер-класс для воспитателей дошкольных ОО по обучению грамоте и математике.

Учителя 4-х классов и заместитель директора по УВР НШ посетили занятие по развитию речи и обучению грамоте в ДКОУ №9,11, 13.

Все эти мероприятия способствуют обмену опыта и развивают сотрудничество «ДКОУ–МКОУ КГ№1».

**МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная образовательная деятельность:**

МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В. Ломоносова» осуществляет инновационную деятельность: углубленное изучение предметов гуманитарно-филологического цикла.

Методическая работа велась согласно годовому плану. Методическая тема гимназии № 1 «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**В рамках данной темы выделены приоритетные направления работы:**

**1**. Использование методов, способствующих развитию творческой индивидуальности учащихся.

**2**. Разработка учебных материалов, методических рекомендаций.

**3.** Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

**Методическая работа в гимназии** – это педагогическая система обмена передового опыта и мероприятий, которые направлены на повышение преподавательского мастерства и на развитие творческого подхода педагогов в целом. В комплексе это способствует достижению повышенного уровня образования и воспитания школьников.

**Основной целью работы** методических объединений в гимназии является оказание помощи педагогам в совершенствовании системы обучения и в благоприятном развитии воспитательного процесса.

**Формы методической работы в гимназии:**

-индивидуальная (консультации, самообразование, стажировка);

- коллективная (совместное творчество, инновационная деятельность, разработка современных технологий, обмен опытом и знаниями).

**Анализ методической работы гимназии** предусматривает следующие вопросы для дальнейшего изучения:

-диагностика и качество знаний учащихся;

-труд учителей по самосовершенствованию;

-выбор методического обеспечения преподавания;

-развитие воспитательной деятельности;

-внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей;

- использование активных форм обучения;

-изучение передового педагогического опыта и его распространения;

-сохранение преемственности обучения.

**Количество методических объединений, работающих в общеобразовательном учреждении** **– 8:**

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей русского языка и литературы

ШМО учителей предметов естественно- научного цикла

ШМО учителей эстетического цикла и учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

ШМО учителей математики, информатики и физики

ШМО учителей иностранного языка

ШМО учителей общественных наук

ШМО Классных руководителей.

**Основные направления работы в 2016/2017 учебном году:**

1. Работа ШМО по повышению педагогического мастерства.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Работа рабочей группы по внедрению ФГОС общего образования второго поколения.
5. Создание информационного банка данных ОУ по внедрению ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС второго поколения.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
8. Работа с учащимися по повышению показателей успеваемости и качества знаний.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
10. Работа по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. ( Чернова Е. М., Клюс Н.В., Яловенко Н.Г.)

2. В помощь аттестуемому педагогу.( Яловенко Н.Г.)

3. Методические материалы по разработке рабочих программ ( Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Клюс Н.В.)

4. Разработчика элективных курсов в рамках внедрения ФГОС ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г.)

5. Методические материалы по применению информационных технологий ( Казиева Э.Г.)

6. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. ( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

7. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя. ( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

8. Методические материалы по мониторингу и диагностике (Чернова Е.М., Клюс Н.В.).

9. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям ( Клюс Н.В., Марченко Т.С.).

10. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.).

11. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Яловенко Н.Г.).

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Бакеренко О. С., Редькина Г.В.., Аманакаева У.С., Мусаева Ф.Д., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д.

В 2016-2017учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой « Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков - «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования» , методическая тема ШМО учителей  русского языка и литературы:«Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук  **«**Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности учителей общественных дисциплин», «Повышение качества образования на основе использования компьютерных технологий»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов - «Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке» (зам.директора по УВР НШ Клюс Н.В.), «Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО» (зам.директора по ИКТ Казиева Э.Г.), « Методика организации проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» (зам.директора по УВР Чернова Е.М.), а также проведены малые педагогические советы:

-Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х, классах.

-Итоги подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

- Итоги мониторинга АИС.

- Состояние преподавание истории в 9-11-х классах.

- Итоги проведения ВПР.

-Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах. Преемственность обучения начальной школы и среднего звена.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных).

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

На высоком методическом уровне, с использованием разнообразных форм проведения, ТСО, ИКТ проведены открытые уроки учителями

начальных классов:

-литературное чтение (2-а) «Лирические стихотворения Ф.Тютчева о весне»» (Клюс Н.В.);

-окружающий мир (2-в) «Все профессии важны» (Хрусталева Ю.В..);

-математика (3-а) «Умножение на единицу» (Бакеренко О.С.);

-русский язык (3-б) «Род имен прилагательных» (Колодяжная Л.В.);

-русский язык (4-б) «Простое и сложное предложение» (Тарасова К.Н.);  
 -окружающий мир (4-а) «Охрана природы» (Неронова А.А.)

В апреле месяце прошла декада начальных классов, девизом которой стали слова «Мы такие разные, но мы вместе». Во всех классах проведены внеклассные мероприятия:

-1 «а» класс «Поговорим о дружбе» (Мастеркова С.П.);

-1«б»класс «В дружбе сила»(АтаеваД.Н);   
-1 «в» класс час «Без друга в жизни туго» (Московкина Л.А.)»

-2 «а» класс «Дружба- чудесное слово!» (Клюс Н.В.);

-2 «б» класс «В дружбе сила» (Кириллова Л.А.) ;

-2 «в» класс «Дружба -главное чудо на свете.» (Хрусталёва Ю.В.);  
 -3«а» класс «Поговорим о дружбе» (Бакеренко О.С.);  
 -3«б» класс «Дружба начинается с улыбки» (Колодяжная Л.В.);  
 -3«в» класс «В дружбе – наша сила» (Курбанова Д.М.);  
 -4 «а» класс «Вместе-дружная семья» (Неронова А.А.);  
 -4 «б» класс «Дружба-это ты и я» (Тарасова К.Н.).

В рамках предметных недель учителями были проведены открытые уроки и мероприятия :

-ШМО эстетического цикла:

-9а класс, «Баскетбол (урок) Передвижение игрока, передача и ведение мяча. Учебная игра » ( Чачанов Х.У.),

- 8 б класс, «Мир вышивки. Техника рококо», (Шукурова Г.В.),

-10б класс , «Легкая атлетика .Низкий старт, прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» ( Михайлова Н.З.),

-5в класс, «Волейбол «Передача мяча снизу и прием мяча сверху двумя руками» (Гусейнов И.О.),

- 5а класс , интегрированный урок «Образ моря в музыке и ИЗО» (Иноземцева А.Л., Буровицкая Л.В.),

-8в класс, «Волейбол» (Касумов А.С.)

- ШМО « МИФ» :

-6а,6б классы, внеклассное мероприятие «Увлекательная математика » (Гаджиева Б.Д, Магомедова М.А.),

-10 а класс, открытый урок «Подготовка к ЕГЭ» (Чернова Е.М.),

-7а,7б классы, внеклассное мероприятие «Счастливый случай» (Гаджиева Б.Д., Алиева Ж.Н.)

-8в класс, открытый урок «Решение неравенств и систем неравенств» (Чернова Е.М.).

-7а,7б классы, внеклассное мероприятие «Занимательная физика» (Ткаченко Н.В.)

-ШМО общественных наук:

-10 б класс, открытый урок по обществознанию «Политическая культура молодёжи»( Бабошина Е.В..),

-11 «а» класс, внеклассное мероприятие « Исторический калейдоскоп» ( Аманакаева У.С),

-9в класс, викторина «Знаешь ли ты историю Второй мировой войны»( Аманакаева У.С),

- 5х классах, открытый урок по истории Древнего мира (Шахнавазова Н.М),

-9 а класс , интерактивный урок по истории в « По страницам Истории России» (Хайбулаев И.А),

-ШМО естественно-научного цикла :

- на экологической конференции представлена работа «Экологические аспекты озеленения Кизляра» (Магомедова Т.А.)

- « Кровеносная система» - открытый урок в 8 “В” классе (Магомедова Т.А.),

- “Опасная сигарета”- открытый урок биологии в 9 “В” классе (Магомедова Т.А.)

- “ Тело человека” -интеллектуальная игра по биологии в 8 “Б” классе (Алибулатова А.А.)

- «Простоквашино- или что такое экология» - внеклассное мероприятие по биологии в 6 “А” классе (Алибулатова А.А.),

- мероприятие по экологии -”День земли”, 5-7 классы, (Алибулатова А.А.)

-Открытый урок по химии в 10” Б” классе “Загрязнение окружающей среды химическими веществами”( Гаджиева П.М.).

- ШМО филологии:

-5 в класс, открытый урок литературы : «Доброта и сострадание в произведениях Паустовского»( Редькина Г.В.),

-8 а класс, открытый урок литературы: «Любовью дорожить умейте…» (по рассказу Куприна « Куст сирени»),( Ляховая Л.Ф.),

-9 а класс, открытое внеклассное мероприятие по литературе « Кавказ в творчестве М.Ю. Лермонтова», (Адиняева Л.Д.)

- 10 б класс , открытый урок литературы :«Любви все возрасты покорны, её порывы благотворны»(тема любви в творчестве русских классиков), (Яловенко Н.Г.),

-ШМО иностранных языков:

-2в класс, внеклассное мероприятие по английскому языку: Командная игра "Я и мои друзья", ( Попова Т.А., Пашкова В.Н.)

-7б класс, литературная гостиная "Книги в нашей жизни"(английский язык) ,( Баранова А.А., Махмудова А.Ж.),

-6 а класс, открытый урок «Защита проектов» ( на немецком языке), (Камалова Х.А),

-5 а класс, открытый урок английского языка "Хобби"( Попова Т.А.),

-6 а класс, открытый урок английского языка "Шекспир. Жизнь и творчество"( Абдулкадирова Г.А.),

- 10 б класс, открытый урок - проект "Добро пожаловать в Дагестан"( английский язык), (Гарник С.Ф.),

-8 б класс, открытый урок английского языка " Стихийные бедствия"( Пашкова В.Н.),

-8 а класс, открытый урок английского языка "Традиции мировых костюмов"( Махмудова А.Ж, Баранова А.А.),

- 6-в класс, открытый урок "Школа- мечта"(Проект на немецком языке),( Мусаева Ф.Д.).

Также на недели иностранного языка проведены конкурсы, целью которых являлось развитие познавательного интереса к изучению иностранного языка:

- конкурс эссе "Мой горный край",9 класс, учитель английского языка Махмудова А.Ж.,

- конкурс стихотворений на английском языке в начальной школе, 2-4 классы, учителя английского языка Баранова А.А., Махмудова А.Ж.,

- конкурс сочинений на немецком языке"Mein Heimat Rassland", 8-9 классы ,учителя немецкого языка Мусаева Ф.Д., Камалова Х.А.,

-конкурс стихотворений на немецком и английском языках, 5-11 классы , учителя иностранного языка,

- конкурс "Лучший проектный альбом на английском языке", 3-4 классы, учитель английского языка Махмудова А.Ж.,

- конкурс "Проект на английском языке", 9а класс, учитель английского языка Махмудова А.Ж.,

-конкурс "Лучший Словарь",5-11 классы, учителя иностранных языков.

Эти мероприятия прошли на высоком уровне и способствовали толерантному отношению к людям, воспитанию дружеского отношения друг к другу.

Все классы приняли активное участие в выставке макетов, плакатов, рисунков. Проведена литературная гостиная, посвященная дружбе народов.

В завершение декады прошел яркий фестиваль талантов начального звена гимназии «Мы такие разные, но мы вместе».

**Работа с молодыми специалистами**.

В 2016-2017 учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | предмет | наставник |
| Московкина Лариса Александровна | Начальные классы | Атаева Джаминат Нуриевна |
| Хрусталева Юлия Васильевна | Начальные классы | Колодяжная Людмила Викторовна |
| Пашкова Виктория Николаевна | Английский язык | Махмудова Анжела Жабраиловна |
| Курбанова Джаният Мухтаровна | Начальные классы | Бакеренко Оксана Степановна |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, зам. директора по УВР НШ,, зам.директора по НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ , на заседаниях методических объединений.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности**.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,

- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

- составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов , проверки состояния преподавания предмета истории в 9-11 классах и предметов регионального компонента, ВПР, мониторинг АИС, пробные экзамены ОГЭ в 9-х классах, пробные экзамены в рамках проекта « Я сдам ЕГЭ»

Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР, заместителе директора по УВР НШ.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

На каждого учителя, а также на одаренных учащихся гимназии заведены портфолио, которые хранятся в кабинете заместителя директора по НМР

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ КГ №1 ПО ПРЕДМЕТАМ**

**Начальные классы**

**Мониторинг качества обученности по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 51,0 | 25,8 | 90,0 | 86,6 | Мастеркова С.П |
| 1 «б» | - | - | 86,1 | 55,5 | 96,0 | 81,0 | Атаева Д.Н. |
| 1 «в» | - | - | 77,7 | 48,1 | 100 | 88,4 | Московкина Л.А. |
| 2 «а» | 96,8 | 67,7 | 100 | 84,4 | 96,9 | 56,3 | Клюс Н.В. |
| 2 «б» | 84,0 | 42,0 | 90,0 | 60,0 | 81,4 | 51,5 | Кириллова Л.А. |
| 2 «в» | 76,0 | 46,0 | 84,0 | 65,0 | 82,0 | 58,0 | Хрусталева Ю.В. |
| 3 «а» | 96,1 | 73,0 | 91,6 | 75,0 | 92,3 | 61,5 | Бакеренко О.С. |
| 3 «б» | 100 | 62,5 | 95,6 | 82,6 | 96,0 | 68,0 | Колодяжная Л.В. |
| 3 «в» | 61,9 | 28,5 | 76,0 | 60,0 | 79,0 | 41,0 | Курбанова Д.М. |
| 4 «а» | 84,0 | 68,0 | 95,9 | 73,8 | 81,8 | 61,2 | Неронова А.А. |
| 4 «б» | 67,0 | 42,0 | 90,0 | 53,0 | 90,0 | 60,0 | Тарасова К.Н. |
| **Итого:** | **91,4** | **62,8** | **87,5** | **58,7** | **92,0** | **62,7** |  |

**Мониторинг качества обученности по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Рубежный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 100 | 89,6 | 88,2 | 64,7 | Мастеркова С.П |
| 1 «б» | - | - | 97,2 | 83,3 | 96,0 | 78,0 | Атаева Д.Н. |
| 1 «в» | - | - | 96,2 | 88,8 | 92,3 | 69,2 | Московкина Л.А. |
| 2 «а» | 100 | 86,2 | 93,7 | 62,5 | 87,5 | 75,0 | Клюс Н.В. |
| 2 «б» | 90,0 | 67,0 | 84,0 | 28,0 | 84,5 | 37,2 | Кириллова Л.А. |
| 2 «в» | 92,0 | 66,0 | 85,0 | 60,0 | 92,0 | 57,0 | Хрусталева Ю.В. |
| 3 «а» | 85,7 | 60,7 | 92,5 | 70,3 | 84,0 | 60,0 | Бакеренко О.С. |
| 3 «б» | 87,5 | 70,8 | 91,7 | 79,2 | 91,3 | 30,4 | Колодяжная Л.В. |
| 3 «в» | 80,9 | 42,8 | 52,0 | 24,0 | 64,0 | 16,0 | Курбанова Д.М. |
| 4 «а» | 88,6 | 72,3 | 65,8 | 30,4 | 100 | 75,9 | Неронова А.А. |
| 4 «б» | 85,0 | 62,0 | 63,0 | 33,0 | 100 | 100 | Тарасова К.Н. |
| **Итого:** | **88,7** | **65,9** | **83,7** | **58,9** | **89,0** | **60,3** |  |

**Мониторинг качества обученности по чтению**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Стартовый контроль** | | **Промежуточный контроль** | | **Итоговый контроль** | | **Учитель** |
| **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **%кач.зн.** | **% усп.** | **% кач.зн.** |
| 1 «а» | - | - | 93,1 | 89,6 | 97,0 | 97,0 | Мастеркова С.П. |
| 1 «б» | - | - | 97,0 | 93,9 | 100 | 93,7 | Атаева Д.Н. |
| 1 «в» | - | - | 85,7 | 76,1 | 92,3 | 76,9 | Московкина Л.А. |
| 2 «а» | 96,8 | 90,3 | 96,8 | 90,6 | 96,8 | 84,3 | Клюс Н.В. |
| 2 «б» | 96,8 | 75,0 | 90,3 | 90,3 | 88,4 | 76,9 | Кириллова Л.А |
| 2 «в» | 96,5 | 86,2 | 96,1 | 96,1 | 90,9 | 77,2 | Хрусталева Ю.В. |
| 3 «а» | 92,3 | 92,3 | 66,7 | 48,1 | 92,3 | 88,5 | Бакеренко О.С. |
| 3 «б» | 100 | 90,9 | 72,0 | 68,0 | 100 | 91,6 | Колодяжная Л.В. |
| 3 «в» | 57,5 | 33,3 | 50,0 | 41,6 | 81,3 | 58,3 | Курбанова Д.М. |
| 4 «а» | 85,7 | 85,7 | 92,0 | 92,0 | 88,0 | 82,0 | Неронова А.А. |
| 4 «б» | 75,8 | 72,4 | 100 | 100 | 83,3 | 80,0 | Тарасова К.Н. |
| **Итого:** | **87,6** | **78,2** | **85,4** | **80,5** | **91,8** | **82,4** |  |

Учащиеся четвертых классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру и показали следующие результаты:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | 8 | 19 | 2 | 1 | Неронова А.А. |
| **4-б** | 11 | 14 | 3 | - | Тарасова К.Н. |
| **Итого** | 19 | 33 | 5 | 1 |  |

Успеваемость составила 98,3%.

Качество знаний- 89,6%.

Средний балл- 4,2.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | 21 | 8 | 1 | **-** | Неронова А.А. |
| **4-б** | 24 | 4 | 1 | **-** | Тарасова К.Н. |
| **Итого** | 45 | 12 | 2 | - |  |

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний- 96,6%.

Средний балл- 4,7.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Учитель** |
| **4-а** | - | 11 | 19 | **-** | Неронова А.А. |
| **4-б** | 8 | 20 | 1 | **-** | Тарасова К.Н. |
| **Итого** | 8 | 31 | 20 | - |  |

Успеваемость составила 100%.

Качество знаний- 66,7%.

Средний балл- 3,8.

**Основная школа**

**Результаты школьного мониторинга по основным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **классы** | **Предмет** | **Стартовый мониторинг** | | | **Рубежный мониторинг** | | | **Итоговый мониторинг** | | |
| % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл | % усп. | % кач. | Ср. балл |
| 1 | **5-11** | Русский язык | 85,7 | 47,2 | 3,4 | 76,7 | 42,7 | 3,3 | 100 | 45,4 | 3,5 |
| 2 | **5-11** | Математика | 93 | 51 | 3,6 | 95 | 57 | 3,7 | 100 | 63 | 3,86 |
| 3 | **5-11** | История | 94 | 44 | 3,4 | 97 | 52 | 3,6 | 98 | 65,8 | 3,8 |
| 4 | **6-11** | География | 94 | 57 | 3,7 | 88,6 | 57,8 | 3,6 | 91 | 48 | 3,5 |
| 5 | **6-11** | Биология | 94,3 | 42,4 | 3,4 | 95,8 | 48,7 | 3,5 | 95 | 46 | 3,5 |
| 6 | **7-11** | Физика | 91,1 | 47,9 | 3,45 | 91,9 | 51,4 | 3,5 | 91,3 | 27,3 | 3,3 |
| 7 | **8-11** | Химия | 89 | 42 | 3,4 | 88 | 52 | 3,5 | 91 | 49 | 3 |
| 8 | **5-8, 10** | Английский язык | 89,8 | 66,3 | 3,7 | 71,3 | 61 | 3,8 | 99,8 | 72,9 | 3,9 |
| 9 | **5-9** | Немецкий язык | 88 | 48,3 | 3,5 | 82 | 48,2 | 3,4 | 89,3 | 55,2 | 3,7 |
| 10 | **5-11** | Обществознание | 96,5 | 58 | 3,7 | 94 | 53 | 3,6 | 97 | 63 | 3,8 |

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 7 %, качество- на 12%.

**Русский язык**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 14,3 % итоговых контрольных работ по сравнению со стартовым мониторингом. Качество знаний повесилось на 12 %.

**Биология**

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости на 0,7 %, качество снижено на 1,8 % по сравнению со стартовым мониторингом.

**Английский язык**

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ: повышение успеваемости на 33,5 %, качества знаний повысилось на 3,7%

**Немецкий язык**

Успеваемость повысилась на 1,3 %, качество повысилось на 6,9 %.

**Обществознание**

Успеваемость повысилась на 0,5%, качество повысилось на 5 %.

**История**

Отмечается повышение успеваемости на 4 % по сравнению с началом года и на 21,8 % повысилось качество знаний учащихся.

**География**

Как видно из диаграммы наблюдается понижение показателей качества на 9% и успеваемости на 3 %, по сравнению с началом года. Следует отметить, что результаты стартового мониторинга не включали работы 5-х классов (первый год обучения).

**Химия**

Успеваемость повысилось на 2%, качество повысилось на 7 %.

**Физика**

Успеваемость повысилась на 0,2 %, качество снизилось на 20,6 %. В течение учебного года сменился учитель физики. Итоговый мониторинг проводился с учетом 7- х классов. Результаты стартового и промежуточного мониторинга приведены без учета 7-х классов.

**Результаты мониторинга с применением системы АИС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Предмет** | **Классы** | **Дата проведения** | **Количество учащихся по журналу** | **Количество участвовавших в мониторинге** | **Количество не сдавших (0-50%)** | **Количество учащихся набравшие от 71-100%** |
|  | | обществознание | 7,8,10. | 15-17 декабря 2016г. | 205 | 181 | 14 ( 7,7 %) | 141 ( 77,9%) |
| русский язык | 5,6,7,8,10. | 19-24 декабря 2016г. | 281 | 263 | 34 (12,9 %) | 148 (56,3 %) |
| биология | 6,7,8,10. | 26-29 декабря 2016г. | 279 | 269 | 4 ( 1,5%) | 230 ( 85,5%) |
| история | 6,7,8,10. | 10-13 января 2017г. | 281 | 267 | 12(4%) | 175(65, 5%) |
|  | | информатика | 10. | 16 февраля 2017г. | 43 | 42 | 0 | 1 (2,4%) |
| математика | 5,6,7,8,10. | 16-20 января 2017г. | 376 | 348 | 11 ( 3,2%) | 311 ( 89,4%) |
| физика | 8,10. | 21,23 января 2017г. | 137 | 120 | 1(0,8 %) | 115 ( 95,8 %) |
| литература | 5,6,7,8,10. | 24-28 января 2017г. | 379 | 340 | 2 ( 0,6 %) | 293 (86,2%) |
| химия | 8,10. | 30-31 января 2017г. | 138 | 128 | 4( 3 %) | 100 ( 78,1%) |
|  | география | 6,7,8,10. | 1-4 февраля 2017г. | 279 | 257 | 4 ( 1,6 % ) | 194 (75, 5%) |
| английский язык | 6,7,8,10. | 6-10 февраля 2017г. | 375 | 333 | 12 ( 3,6 %) | 252 (75,7% ) |
| **ИТОГО по школе:** |  |  | 2773 | 2548 | 98 ( 3,9 %) | 1960 (76,9% ) |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** | **% СОУ** | **Коэффзнаний (%)** | **учитель** |
| **5 а** | Русский язык | 33 | 31 | 2 | 16 | 9 | 4 | 87,1 | 58,1 | 3,5 | 51,7 | 47,7 | Ляховая Л.Ф. |
|  | Математика | 33 | 31 | 18 | 8 | 5 | 0 | 100 | 83,9 | 4,4 | 80,4 | 78,7 | Магомедова М.А. |
|  | Биология | 33 | 31 | 3 | 21 | 7 | 0 | 100 | 77,4 | 3,9 | 61,2 | 63,9 | Алибулатова А.А. |
|  | История | 33 | 31 | 15 | 11 | 5 | 0 | 100 | 83,9 | 4,3 | 76,9 | 76,8 | Шахнавазова Н.М. |
| **5 б** | Русский язык | 34 | 31 | 4 | 9 | 18 | 0 | 100 | 41,9 | 3,5 | 52,4 | 36,18 | Яловенко Н.Г. |
|  | Математика | 34 | 31 | 12 | 17 | 2 | 0 | 100 | 93,5 | 4,3 | 76,1 | 82,6 | Магомедова М.А |
|  | Биология | 34 | 32 | 9 | 17 | 6 | 0 | 100 | 81,3 | 4,1 | 68,9 | 70,6 | Алибулатова А.А. |
|  | История | 34 | 31 | 7 | 13 | 11 | 0 | 100 | 64,5 | 62,2 | 3,9 | 56,1 | Шахнавазова Н.М. |
| **5 в** | Русский язык | 30 | 30 | 0 | 15 | 10 | 5 | 83,3 | 50 | 3,3 | 46,3 | 40 | Редькина Г.В. |
|  | Математика | 30 | 30 | 9 | 15 | 6 | 0 | 100 | 80 | 4,1 | 69,2 | 70 | Алиева Ж.Н. |
|  | Биология | 30 | 30 | 8 | 22 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,3 | 73,6 | 85,3 | Алибулатова А.А. |
|  | История | 30 | 29 | 6 | 10 | 11 | 2 | 93,1 | 55,2 | 3,7 | 57,4 | 48,3 | Шахнавазова Н.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** | **% СОУ** | **Коэффициент знаний (%)** |
| Русский язык | 97 | 92 | 6 | 35 | 42 | 9 | 93,5 | 44,6 | 3,4 | 48,7 | 37 |
| Математика | 97 | 92 | 39 | 40 | 13 | 0 | 100 | 85,9 | 4,3 | 75,3 | 77,2 |
| Биология | 97 | 93 | 20 | 60 | 13 | 0 | 100 | 86 | 4,1 | 67,8 | 73,1 |
| История | 97 | 91 | 28 | 35 | 27 | 1 | 98,9 | 69,2 | 4 | 66,2 | 61,5 |

По результатам проведенных ВПР в 5 классах выявлено:

- уровень успеваемости оптимальный по всем предметам,

- уровень качества знаний учащихся – оптимальный,

-степень обученности учащихся оптимальный по предметам: математика, биология, история, удовлетворительный – по русскому языку.

**Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.**

На основании Положения «О промежуточной аттестации учащихся», в целях отслеживания уровня успеваемости и качества знаний была проведена промежуточная аттестация по всем предметам.

Промежуточная аттестация была проведена в виде контрольных и тестовых работ, диктантов.

Учащиеся, не сдавшие промежуточную аттестацию по графику, на пересдаче показали удовлетворительные результаты.

**ЕГЭ. ОГЭ.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2016-2017 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А. Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

-организационно-методическая работа;

-работа с нормативными документами,

- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГГЭ по гимназии №1 являются заместители директора: по УВР Чернова Е.М., по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Казиева Э.Г.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык – Редькина Г.В., Ляховая Л.Ф. , ОГЭ русский язык - Адиняева Л.Д.., Исмаилова Д.Р., математика ЕГЭ – Алиева Ж.Н., ОГЭ математика – Магомедова М.А., Гаджиева Б.Д. , а также по остальным предметам ( по выбору учащихся). В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ, с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на совещаниях при директоре, на заседаниях ШМО и совещании при зам.директоре по УВР.

Классные руководители 11-х классов Гарник С.Ф., Ляховая Л.Ф.. также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ЕГЭ- о порядке подготовки и проведения ЕГЭ , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

Классные собрания проведены и в 9-х классах «Об организации проведения ОГЭ. Нормативные документы» директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А. (октябрь, декабрь, апрель, май), на которых присутствовали учащиеся 8-11 классов, их родители, учителя- предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

В данном учебном году МКОУ КГ №1 продолжило участие в проекте « Я сдам ЕГЭ ! »

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в МКОУ КГ №1 ( осень, 2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11 а** | Русский язык | 28 | 0 | 1 | 27 | 0 | 100 | 3,6 | 3,04 |
|  | Математика  ( база) | 28 | 0 | 23 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 3,8 |
|  | Биология | 17 | 0 | 0 | 8 | 9 | 47,1 | 0 | 2,5 |
|  | Обществознание | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 2 |
|  | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
|  | Химия | 14 | 0 | 0 | 6 | 8 | 42,9 | 0 | 2,4 |
|  | История | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 80 | 0 | 2,8 |
|  | Физика | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11 б** | Русский язык | 24 | 0 | 6 | 18 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
|  | Математика  ( база) | 25 | 0 | 22 | 3 | 0 | 100 | 88 | 3,9 |
|  | Биология | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Обществознание | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 33 | 0 | 2,3 |
|  | Химия | 8 | 0 | 2 | 6 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
|  | История | 9 | 0 | 0 | 8 | 1 | 88,9 | 0 | 2,9 |
|  | Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Литература | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср балл** |
| Русский язык | **52** | **0** | **7** | **45** | **0** | **100** | **13,5** | **3,1** |
| Математика  ( база) | **53** | **0** | **45** | **8** | **0** | **100** | **84,9** | **3,8** |
| Биология | **26** | **0** | **0** | **17** | **9** | **65,4** | **0** | **2,7** |
| Обществознание | **16** | **0** | **0** | **3** | **13** | **18,8** | **0** | **2,2** |
| Информатика | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **2** |
| Химия | **22** | **0** | **2** | **12** | **8** | **63,9** | **9,1** | **2,7** |
| История | **14** | **0** | **0** | **12** | **2** | **85,7** | **0** | **2,9** |
| Физика | **7** | **0** | **0** | **6** | **1** | **85,7** | **0** | **2,9** |
| Литература | **3** | **0** | **0** | **3** | **0** | **100** | **0** | **3** |

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в МКОУ КГ №1 (зима, 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11 а** | Русский язык | 27 | 1 | 14 | 12 | 0 | 100 | 55,6 | 3,6 |
|  | Математика  ( база) | 27 | 11 | 15 | 1 | 0 | 100 | 96,3 | 4,4 |
|  | Биология | 15 | 0 | 2 | 8 | 5 | 67 | 13,3 | 2,8 |
|  | Обществознание | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 | 3,1 |
|  | Математика  ( профиль) | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 3,9 |
|  | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Химия | 14 | 0 | 0 | 3 | 11 | 21,4 | 0 | 2,2 |
|  | История | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 100 | 60 | 3,6 |
|  | Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **11 б** | Русский язык | 21 | 11 | 9 | 1 | 0 | 100 | 95,2 | 4,8 |
|  | Математика  ( база) | 22 | 9 | 11 | 2 | 0 | 100 | 90,1 | 4,3 |
|  | Биология | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
|  | Обществознание | 12 | 2 | 2 | 7 | 1 | 91,6 | 33,3 | 3,4 |
|  | Математика  ( профиль) | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Химия | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 100 | 16,6 | 3,1 |
|  | История | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 100 | 72,7 | 3,8 |
|  | Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Английский язык | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 66,6 | 0 | 2,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср балл** |
| Русский язык | 48 | 12 | 23 | 13 | 0 | 100 | 72,9 | 4 |
| Математика  ( база) | 49 | 20 | 26 | 3 | 0 | 100 | 94 | 4,3 |
| Биология | 23 | 0 | 6 | 12 | 5 | 78,2 | 26 | 3 |
| Обществознание | 20 | 2 | 3 | 14 | 1 | 95 | 25 | 3,3 |
| Математика  (профиль) | 12 | 1 | 4 | 7 | 0 | 100 | 41,6 | 3,5 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Химия | 20 | 0 | 10 | 8 | 11 | 45 | 5 | 2,5 |
| История | 16 | 1 | 10 | 3 | 2 | 100 | 68,7 | 3,6 |
| Физика | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Литература | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Английский язык | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 75 | 0 | 2,8 |

**Результаты проведенных пробных ЕГЭ в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» в МКОУ КГ №1 (весна, 2017)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Кол-во уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **усп** | **%**  **кач** | **Ср балл** |
| **11 а** | Русский язык | 29 | 6 | 8 | 15 | 0 | 100 | 48,3 | 3,7 |
|  | Математика  ( база) | 28 | 17 | 11 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
|  | Биология | 16 | 0 | 4 | 8 | 4 | 75 | 25 | 3 |
|  | Обществознание | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 3,9 |
|  | Математика  ( профиль) | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 | 3,7 |
|  | Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Химия | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 86 | 28,6 | 3,1 |
|  | История | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
|  | Физика | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 100 | 11 | 3,1 |
|  | Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| **11 б** | Русский язык | 22 | 15 | 6 | 1 | 0 | 100 | 95,5 | 4,6 |
|  | Математика  ( база) | 23 | 10 | 12 | 1 | 0 | 100 | 95,7 | 4,4 |
|  | Биология | 9 | 2 | 3 | 3 | 1 | 89 | 56 | 3,7 |
|  | Обществознание | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 100 | 88,9 | 4 |
|  | Математика  ( профиль) | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  | Химия | 8 | 3 | 1 | 4 | 0 | 100 | 50 | 3,9 |
|  | История | 10 | 3 | 6 | 1 | 0 | 100 | 90 | 4,2 |
|  | Физика | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
|  | Английский язык | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **Предмет** | **Кол-во**  **уч-ся, писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Ср балл** |
| Русский язык | 51 | 21 | 14 | 16 | 0 | 100 | 68,6 | 4,1 |
| Математика ( база) | 51 | 27 | 23 | 1 | 0 | 100 | 98 | 4,5 |
| Биология | 25 | 2 | 7 | 11 | 5 | 80 | 36 | 3,2 |
| Обществознание | 16 | 2 | 11 | 3 | 0 | 100 | 81,3 | 3,9 |
| Математика  (профиль) | 12 | 1 | 8 | 3 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Химия | 22 | 3 | 5 | 12 | 2 | 91 | 36,4 | 3,4 |
| История | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 100 | 80 | 4 |
| Физика | 12 | 0 | 1 | 11 | 0 | 100 | 8 | 3,1 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 0 | 3 |

**1.**По результатам проведенного мониторинга « Я сдам ЕГЭ!» третьего этапа ( весна,2017) в сравнении со вторым этапом (зима, 2017) отмечаются следующие результаты:

- русский язык : успеваемость стабильна ( 100%), качество понизилось на 4,3 %,средний балл повысился на 0,1;

- математика (база) : успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось на 4 %,средний балл на 0,2;

- биология : успеваемость повысилась на 1,8 % ( но является недостаточной) , качество повысилось на 10 %,средний балл повысился на 0,2;

- обществознание: успеваемость повысилась на 5 %, качество повысилось на 56,3 %, средний балл повысился на 0,6,

-информатика-успеваемость стабильна 100% , качество 0 %; средний балл стабилен- 3,

-история : успеваемость стабильна 100%, качество повысилось на 11,3 %, средний балл повысился на 0,4;

- физика : успеваемость стабильна100%, качество повысилось на 8%, средний балл повысился на 0,1,

- литература : успеваемость стабильна 100 %, качество повысилось на 100 %, средний балл увеличился на 1;

- химия : успеваемость повысилась на 46 %, качество повысилось на 31,4% ,средний балл увеличился на 0,4.

**2.** По результатам проведенного мониторинга « Я сдам ЕГЭ!» третьего этапа ( весна,2017) в сравнении с первым этапом (осень, 2017) отмечаются следующие результаты:

- русский язык : успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось на 55,1 %,средний балл повысился на 1;

- математика (база) : успеваемость стабильна ( 100%), качество повысилось на 13.1 %,средний балл на 0,7;

- биология : успеваемость повысилась на 14,6 % ( но является недостаточной) , качество повысилось на 36 %,средний балл повысился на 0,7;

- обществознание: успеваемость повысилась на81,2 %, качество повысилось на 81,3 %, средний балл повысился на 1,7

-информатика-успеваемость повысилась на 100% , качество 0 % (не изменилось); средний балл повысился на 1,

-история : успеваемость повысилась на 14,3 %, качество повысилось на 80 %, средний балл повысился на 1,1;

- физика : успеваемость повысилась на 14,3 %, качество повысилось на 8%, средний балл повысился на 0,1,

- литература : успеваемость стабильна 100 %, качество повысилось на 100 %, средний балл увеличился на 1.

**3**. Таким образом, организованная и проведенная работа по подготовке к ЕГЭ с учащихся в МКОУ КГ №1, способствовала повышению качества обученности . Показатели успеваемости и качества знаний по итогам проведенных мониторингов повысились по всем предметам.

**Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2016-2017 гг.** | |
| Доля выпускников  Принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно  справившихся (% от сдававших) |
| Русский язык | 100 | 100 |
| Математика (база) | 98 | 91 |
| Математика(профиль) | 24 | 76,9 |
| Литература | 3,7 | 100 |
| Биология | 46,3 | 88 |
| Английский язык | 5,6 | 100 |
| Химия |  |  |
| История |  |  |
| Обществознание | 37 | 85 |
| Физика | 16,7 | 66,7 |
| Информатика | 1.9 | 100 |

Учащийся 11 б класса Каминский Александр по русскому языку получил на ЕГЭ высокий результат, - 98 баллов, еще 7 выпускников гимназии №1 набрали по русскому языку более 90 баллов. Учащаяся 11 б класса Колесникова Полина получила на ЕГЭ по обществознанию 100 баллов ( учитель Бабошина Е.В.)

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **Кол-во** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп** | **% кач** | **Средний балл** |
| Русский язык | 9 а | 26 | 13 | 8 | 5 | 0 | 100 | 80,8 | 4,3 |
| 9 б | 15 | 2 | 9 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 3,9 |
| 9 в | 21 | 4 | 5 | 12 | 0 | 100 | 42,9 | 3,6 |
| **итого** |  | **62** | **19** | **22** | **21** | **0** | **100** | **66,1** | **4** |
| Математика | 9 а | 26 | 1 | 10 | 15 | 0 | 100 | 42,3 | 3,5 |
| 9 б | 15 | 1 | 4 | 10 | **0** | **100** | **33,3** | **3,3** |
| 9 в | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 100 | 38,1 | 3,4 |
| **итого** |  | **62** | **2** | **22** | **38** | **1** | **100** | **38,7** | **3,4** |
| Информатика | 9 а | 14 | 0 | 8 | 6 | 0 | 100 | 57,1 | 3,6 |
| 9 б | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 в | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **итого** |  | **18** | **0** | **10** | **8** | **0** | **100** | **55,6** | **3,6** |
| Английский язык | 9 а | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 9 б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** |  | **2** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,5** |
| химия | 9 а | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 4 |
| 9 б | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 9 в | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| **итого** |  | **10** | **2** | **5** | **3** | **0** | **100** | **70** | **3,9** |
| физика | 9 а | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 4 |
| 9 б | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** |  | **5** | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,6 |
| история | 9 а | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| 9 в | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33,3 | 3,5 |
| **итого** |  | **7** | **1** | **1** | **5** | **0** | **100** | **28,6** | **3,4** |
| обществознание | 9 а | 20 | 2 | 13 | 5 | 0 | 100 | 75 | 3,9 |
| 9 б | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| 9 в | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 100 | 21,4 | 3,2 |
| **итого** |  | **46** | **2** | **20** | **24** | **0** | **100** | **47,8** | **3,5** |
| биология | 9 а | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 27 | 3,3 |
| 9 б | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 | 100 | 12,5 | 3,1 |
| 9 в | 16 | 0 | 4 | 12 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| **итого** |  | **35** | **0** | **8** | **27** | **0** | **100** | **22,9** | **3,2** |
| Литература | 9 а | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 9 б | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| 9 в | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итого** |  | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **5** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Учебные предметы | Количество выпускников | | | Уровень усвоения учебной программы |
| всего | сдававших | |
| чел | % |
| 2016/2017 | Математика | 62 | 62 | 100% | 100% |
| Русский язык | 62 | 62 | 100% | 100% |
| Информатика | 18 | 18 | 100% | 100% |
| Английский язык | 2 | 2 | 100% | 100% |
| химия | 10 | 10 | 100% | 100% |
| физика | 5 | 5 | 100% | 100% |
| история | 7 | 7 | 100% | 100% |
| обществознание | 46 | 46 | 100% | 100% |
| биология | 35 | 35 | 100% | 100% |
| Литература | 2 | 2 | 100% | 100% |

**Обобщение опыта работы.**

В 2016-2017 учебном году в рамках обобщения опыта работы учителя гимназии №1 провели мастер-классы на уровне РД - Бабошина Е.В (история и обществознания), Ляховая Л.Ф.( русский язык и литература), Махмудовой А.Ж (английский язык); Гаджиева Б.Д.. ( математика), Хайбулаев И.А. ( история и обществознание), Мастеркова С.П. ( начальные классы).

В рамках реализации всероссийского проекта «Электронная школа» учителя Бабошина Е.В (история и обществознания), Махмудовой А.Ж (английский язык); Хайбулаев И.А. ( история и обществознание), Мастеркова С.П. ( начальные классы), Попова Т.А. (английский язык) подготовили и провели он- лайн уроки и мастер-классы для учителей республики.

Опыт применения интерактивных технологий в образовательном процессе в гимназии был представлен учителем английского языка Махмудовой А.Ж. на международной конференции « Образование для будущего» в Вене (Австрия, с 12 по 16 декабря 2016 г), на международной конференции «Базовые ценности в современном мире» в Берлине ( Германия, июнь, 2017 г). На данных конференциях была представлена программа нравственного воспитания гимназистов в условиях поликультурного и мультиязычного общества.

На муниципальном уровне был представлен опыт работы учителя английского языка Поповой Т.А

**Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество  учащихся | 624 без 1 «а» и «б» классов | 651  без 1 «а» и «б» классов | 692  без 1 «а» , «б», «в» классов | 730  без 1 «а» , «б», «в» классов |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 % | 100 % |
| % качества знаний | 47,3 | 45,3 | 45,5 % | 47,4 % |

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом повысилось на 1,9 %

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | ФИ ученика | **2012-2013** | ФИ ученика |
| **золото** | 1 | Корниенко Виктория | 2 | Баланюк Мария  Гладкова Диана |
| **серебро** | 2 | Буровицкая Ксения,  Пахомова Кристина. | - | - |
| **2013-2014** | | **Аттестаты**  **«С отличием»** | 4 | Абдулмуминов Рамазан  Газимагомедов Малик  Жуков Руслан  Магомедова Элина |
| **2014-2015** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 4 | Еремина Юлиана  Курбанов Гамид  Судейкина Ангелина  Чернов Сергей |
| **2015-2016** | | **Аттестаты**  **« С отличием»** | 6 | Абдулатипов Рамазан  Газимагомедова Лейла  Искандеров Шамиль  Колова Патина  Раджабова Лада  Штырлова Анжелика |
| **2016-2017** | | **« С отличием»** | 9 | Магомедова Фатима  Галимова Гюльпери  Кошманова Анна  Дашаева Алина  Каминский Александр Колесникова Полина  Люлина Дарья  Степаненко Элина  Адуева Диана |

**Работа с одаренными детьми**

В условиях реализации ФГОС нового поколения одна из главных задач МКОУ "Кизлярская гимназия №1"выявление и максимальное раскрытие способностей каждого ученика, формирование личности, способной к самоопределению и самосовершенствованию.

 Целью деятельности по работе с одаренными детьми МКОУ КГ №1 в 2016-2017 учебном году являлось создание в гимназии оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей и формирование эффективной социально-образовательной среды для их обучения, воспитания и развития.

 На выполнение данной цели было направлено решение следующих задач:

 1. поддержание и совершенствование условий, необходимых для реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей одарённых детей, их личностного и профессионального самоопределения;

 2.развитие интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности учащихся;

 3. совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения одарённых школьников;

 4. обновление банка данных одарённых детей;

 5. повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми и

накопление методических материалов по данной проблематике.

  Эффективному функционированию работы с одаренными учащимися способствует и сотрудничество с ДШИ №1, ДЮСШ, ДДТ,СЮН.

 Работа с одаренными детьми в МКОУ КГ №1 осуществляется по следующим направлениям:

 1.развитие академической и интеллектуальной одаренности детей;

 2. развитие творческой одаренности;

 3. развитие спортивной одаренности;

 4. организация психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;

 5. научно-методическая работа и повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

1. **Развитие академической и интеллектуальной одаренности**

  Развитие интеллектуальной одаренности является одним из приоритетных направлений работы МКОУ КГ №1. В рамках данного направления в гимназии активно функционирует НОУ «Юный исследователь» для учащихся 5-11 классов и "Маленький эрудит" для учащихся начальной школы.

В рамках данного направления работы в гимназии ежегодно проводятся научно - практические конференции школьников «Первоцвет», "Лучший проект на иностранном языке". Развитию академической и интеллектуальной одаренности также способствует участие школьников в олимпиадах различного уровня.

**Результаты муниципального этапа олимпиады школьников за 2016-17 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Русский язык** | Шихаева Асиль | 7 | 2 | Редькина Г.В. |
| **2** |  | Николаева Ангелина | 8 | 1 | Ляховая Л.Ф. |
| **3** |  | Пикалова Мария | 8 | 2 | Ляховая Л.Ф. |
| **4** |  | Рабаданов Гаджимурад | 10 | 1 | Адиняева Л.Д. |
| **5** |  | Алиева Лейла | 10 | 2 | Адиняева Л.Д. |
| **6** |  | Колесникова Полина | 11 | 1 | Ляховая Л.Ф. |
| **7** |  | Дашаева Алина | 11 | 2 | Ляховая Л.Ф. |
| **8** |  | Осипова Дарья | 9 | 3 | Адиняева Л.Д. |
| **9** | **История** | Дробот Татьяна | 10 | 2 | Хайбулаев И.А. |
| **10** |  | Садыкова Аминат | 9 | 1 | Аманакаева У.С. |
| **11** | **Английский язык** | Иголкина Анастасия | 7 | 1 | Баранова А.А. |
| **12** |  | Зайнудинова Саният | 9 | 3 | Махмудова А.А. |
| **13** |  | Шапилова Камила | 7 | 3 | Баранова А.А. |
| **14** |  | Шихтаимова Д. | 9 | 3 | Махмудова А.А. |
| **15** |  | Астахов Данил | 10 | 3 | Гарник С.Ф. |
| **16** |  | Кошманова Анна | 11 | 1 | Гарник С.Ф. |
| **17** | **Технология** | Горшков Дмитрий | 8 | 1 | Салимсултанов Н.С. |
| **18** |  | Еремеев Павел | 9 | 2 | Салимсултанов Н.С. |
| **19** |  | Гуев Артем | 10 | 3 | Салимсултанов Н.С. |
| **20** |  | Ибрагимова Зарема | 8 | 3 | Шукурова Г.В. |
| **21** |  | Усенова Анипет | 9 | 3 | Шукурова Г.В. |
| **22** |  | Люлина Дарья | 11 | 3 | Шукурова Г.В. |
| **23** | **Математика** | Яхьяев Али | 6 | 2 | Алиева Ж.Н. |
| **24** |  | Баймурзаева Суимбике | 6 | 3 | Гаджиева Б.Д. |
| **25** |  | Газимагомедова Написат | 7 | 2 | Гаджиева Б.Д. |
| **26** |  | Гаджимагомедов Шарухан | 7 | 2 | Гаджиева Б.Д. |
| **27** |  | Садыков Мухамад | 7 | 3 | Гаджиева Б.Д. |
| **28** |  | Боровиков Даниил | 8 | 3 | Гаджиева Б.Д. |
| **29** |  | Юсупов Ислам | 8 | 2 | Чернова Е.М. |
| **30** |  | Рабаданов Рамазан | 8 | 1 | Гаджиева Б.Д. |
| **31** | **Физическая культура** | Дунаевская Вероника | 7 | 2 | Михайлова Н.З. |
| **32** |  | Зайнудинов Асламхан | 11 | 3 | Чачанов Х.У. |
| **33** | **Немецкий язык** | Гойлубиев Гашим | 7 | 2 | Камалова Х.А. |
| **34** |  | Голяка Юлия | 8 | 2 | Камалова Х.А. |
| **35** |  | Шихтаимова Динара | 9 | 3 | Камалова Х.А. |
| **36** |  | Магомедова Патя | 10 | 3 | Мусаева Ф.Д. |
| **37** |  | Магомедова Фатима | 11 | 2 | Мусаева Ф.Д. |
| **38** |  | Кошманова Анна | 11 | 3 | Мусаева Ф.Д. |
| **39** | **Обществознание** | Садыкова Аминат | 9 | 1 | Аманакаева У.С. |
| **40** |  | Андреева Элина | 9 | 2 | Бабошина Е.В. |
| **41** |  | Колесникова Полина | 11 | 1 | Бабошина Е.В. |
| **42** |  | Магомедова Фатима | 11 | 3 | Бабошина Е.В. |
| **43** | **Экология** | Плеханов Юрий | 8 | 3 | Магомедова т.А. |
| **44** |  | Махмудова Джума | 10 | 3 | Магомедова т.А. |
| **45** |  | Дашаева Алина | 11 | 1 | Магомедова т.А. |
| **46** | **Литература** | Пикалова Мария | 8 | 2 | Ляховая Л.Ф. |
| **47** |  | Штырлова Мария | 9 | 2 | Адиняева Л.Д. |
| **48** |  | Андреева Элина | 9 | 3 | Адиняева Л.Д. |
| **49** |  | Алиева Лейла | 10 | 2 | Адиняева Л.Д. |
| **50** |  | Дашаева Алина | 11 | 1 | Ляховая Л.Ф. |
| **51** |  | Колесникова Полина | 11 | 2 | Ляховая Л.Ф. |
| **52** | **Биология** | Дунаевская Вероника | 7 | 3 | Алибулатова А.А. |
| **53** |  | Махмудова Джума | 10 | 2 | Магомедова Т.А. |
| **54** |  | Ибрагимова Ашура | 10 | 3 | Магомедова Т.А. |
| **55** |  | Степаненко Элина | 11 | 2 | Магомедова Т.А. |
| **56** |  | Адуева Диана | 11 | 3 | Магомедова Т.А. |
| **57** | **Физика** | Гаджимагомедов Шарухан | 7 | 2 | Нурмагомедов В.М. |
| **58** |  | Осипова Дарья | 9 | 3 | Нурмагомедов В.М. |
| **59** | **География** | Садыков Мухамад | 7 | 1 | Соболева Н.В. |
| **60** |  | Магомедова Малика | 8 | 3 | Соболева Н.В. |
| **61** |  | Магомедова Фатима | 11 | 1 | Соболева Н.В. |
| **62** |  | Рустамова Кизханум | 11 | 2 | Соболева Н.В. |
| **63** | **ОБЖ** | Султанова | 8 | 1 | Касумов А.С. |
| **64** |  | Алиева Саидат | 8 | 3 | Касумов А.С. |
| **65** |  | Гуев Артем | 10 | 2 | Касумов А.С. |
| **66** |  | Гамидов Гамид | 10 | 3 | Касумов А.С. |
| **67** |  | Магомедова Фатима | 11 | 3 | Касумов А.С. |
| **68** | **Информатика** | Рабаданов Рамазан | 8 | 1 | Казиева Э.Г. |
| **69** |  | Рабаданов Гаджимурад | 10 | 2 | Казиева Э.Г. |
| **70** |  | Зайнудинов Асламхан | 11 | 3 | Казиева Э.Г. |
| **71** | **Право** | Колесникова Полина | 11 | 1 | Бабошина Е.В. |
| **72** |  | Дробот Татьяна | 10 | 3 | Бабошина Е.В. |
| **73** | **Химия** | Адуева Диана | 11 | 2 | Гаджиева П.М. |
| **74** |  | Ибрагимова Камила | 10 | 3 | Гаджиева П.М. |
| **75** | **Экономика** | Астахов Данил | 10 | 3 | Бабошина Е.В. |
| **76** |  | Усенова Анипет | 9 | 3 | Аманакаева У.С. |
| **77** | **Даргинский язык** | Абдулвагабова Рукият | 8 | 2 | ------------------ |
| **78** |  | Алиева Лейла | 10 | 2 | ------------------ |
| **79** | **История Дагестана** | Магомедова Малика | 8 | 2 | Аманакаева У.С. |

**Итоги республиканского этапа ВОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Обществознание** | **Колесникова Полина** | 11 |  | Бабошина Е.В. |
| **2** | **Литература** | **Дашаева Алина** | 11 | 2 | Ляховая Л.Ф. |
| **3** | **Обществознание** | **Садыкова Аминат** | 9 | 1 | Аманакаева У.С. |

**Итоги муниципального этапа олимпиады по Конституции РФ и РД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Колесникова Полина** | 11 | 1 | Бабошина Е.В. |
| **2** | **Андреева Элина** | 9 | 1 | Хайбулаев И.А. |

**Олимпиада по немецкому языку (5-6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Махиева Пасихат** | 5 | 3 | Камалова Х.А. |
| **2** | **Буряк Ярослава** | 6 | 1 | Камалова Х.А. |
| **3** | **Юсупова Джамиля** | 6 | 2 | Камалова Х.А. |

**Муниципальный этап олимпиады по математике среди учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Газимагомедова Разият** | 5-а | 1 | Чернова Е.М. |
| **2** | **Омаров Исмаил** | 5-в | 3 | Алиева Ж.Н. |
| **3** | **Яхъяев Али** | 6-б | 1 | Алиева Ж.Н. |

**Итоги муниципального этапа олимпиады “Юный юрист”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Колесникова Полина** | 11 | 1 | Бабошина Е.В. |
| **2** | **Дробот Татьяна** | 10 | 3 | Бабошина Е.В. |
| **3** | **Андреева Элина** | 9 | 1 | Бабошина Е.В. |

**Республиканский этапа олимпиады “Юный юрист”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Колесникова Полина** | 11 | 2 | Бабошина Е.В. |

**Итоги дистанционной олимпиады в начальной школе “Инфоурок”**

**(Осенняя и зимняя сессии)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Русский язык** | Дунаевский Владимир | 2-а | 2 | Клюс Н.В. |
| **2** | **Математика** | Дунаевский Владимир | 2-а | 1 | Клюс Н.В. |
| **3** | **Русский язык** | Дунаевский Владимир | 2-а | 1 | Клюс Н.В. |
| **4** | **Математика** | Дунаевский Владимир | 2-а | 2 | Клюс Н.В. |

**Итоги математической олимпиады “Сириус”**

**Образовательного Фонда “Талант и успех” г.Сочи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Рабаданов Рамазан** | 8 | 2 | Гаджиева Б.Д. |

**Дистанционная олимпиада по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Русский язык** | Буряк Ярослава | 6-а | 1 | Адиняева Л.Д. |

**Муниципальный этап олимпиады по английскому языку(5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Английский язык** | **Хидирова Ася** | 5 | 1 | Баранова А.А. |

Гимназисты 2-9 классов приняли активное участие в Международных образовательных конкурсах **“Олимпис 2016 - Осенняя сессия”** и стали обладателями **3 медалей**, **37 дипломов** и **63 похвальных грамот** (Учителя: Баранова А.А. и Попова Т.А.). Это олимпиады и конкурсы по английскому языку, географии, русскому языку и литературе.

**Муниципальный этап олимпиады по Краеведению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Краеведение** | Ибрагимова Камила | 10 | 3 | Соболева Н.В. |

**Республиканский этап олимпиады по математике им.Л.Эйлера среди учащихся 7-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Математика** | Рабаданов Рамазан | 8 | 1 | Гаджиева Б.Д. |

**Республиканский этап олимпиады по физике им. Максвела среди учащихся 7-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Математика** | Рабаданов Рамазан | 8 | 2 | Гаджиева Б.Д. |

**Лучший результат муниципального и зонального этапов Всероссийской математической олимпиады им. Чебышева.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедова Разият | 5 | Чернова Е.М. |
| 2 | Мейланов Мейлан | 7 | Гаджиева Б.Д. |
| 3 | Баймурзаева Суимбике | 6 | Гаджиева Б.Д. |
| 4 | Гаджимагомедов Шарухан | 7 | Гаджиева Б.Д. |
| 5 | Газимагомедова Написат | 7 | Гаджиева Б.Д. |

**Республиканский этап математической олимпиады им.Чебышева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Математика** | Садыков Мухаммад | 8 | Призер | Гаджиева Б.Д. |

**Всероссийский этап математической олимпиады при МГУ г.Москва**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Математика** | Рабаданов Рамазан | 8 | 2 место | Гаджиева Б.Д. |

**Олимпиада по биологии при филиале ДГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Адуева Диана | 11-б | 1 | Магомедова Т.А. |
| 2 | Степаненко Элина | 11-б | 3 | Магомедова Т.А. |

**Олимпиада по математике при филиале ДГУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Зайнудинов Асламхан | 11-а | 3 | Алиева Ж.Н. |

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку (5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| 1 | Свекольникова Вероника | 5-а | 1 | Ляховая Л.Ф. |
| 2 | Абдулалиева Зарина | 6-в | 3 | Ляховая Л.Ф. |

**Краснодарская Летняя математическая школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |

**IX Математический фестиваль «Золотое Руно»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | диплом | Гаджиева Б.Д. |
| 2. | Гаджимагомедов Шарухан | 7-б | диплом | Гаджиева Б.Д. |

**Республиканская летняя математическая школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Гаджимагомедов Шарухан | 7-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |

**Дистанционная олимпиада по истории :**

“ЗНАНИО-2017”-4 места ( учитель Шахнавазова Н.М.);

”ИНФОУРОК”-5 мест ( учитель Шахнавазова Н.М.);

“ИНФОУРОК” - 1 место ( учитель Аманакаева У.С.).

**Дистанционная олимпиада по математике :**

« Молодежное движение»-7 мест ( учитель Чернова Е.М.)

« Ребус» -22 места ( учитель Чернова Е.М.)

**Дистанционная олимпиада для начальной школы:**

“ЗНАНИО-2017”- 1 место (учитель Клюс Н.В.)

“ИНФОУРОК” - 13 мест (учитель Клюс Н.В.).

“Русский с Пушкиным”-39 мест (учитель Клюс Н.В.)

**Муниципальный этап олимпиады среди учащихся начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Кожухов Денис | Русский язык | 2 | 1 | Клюс Н.В. |
| 2 | Шкандыба Алина | Русский язык | 2 | 3 | Клюс Н.В. |
| 3 | Абакарова Анисат | Русский язык | 3 | 1 | Бакеренко О.С. |
| 4 | Алиева Зазай, | Русский язык | 3 | 3 | Колодяжная Л.В. |
| 5 | Клюс Святослав | Русский язык | 4 | 1 | Тарасова К.Н. |
| 6 | Магомедова Хавсат | Математика | 2 | 2 | Клюс Н.В. |
| 7 | Клюс Святослав | Математика | 4 | 1 | Тарасова К.Н. |
| 8 | Телевова Зумруд | **Окружающий мир** | 2 | 1 | Клюс Н.В. |
| 9 | Алиева Зазай | **Окружающий мир** | 3 | 1 | Колодяжная Л.В. |
| 10 | Магомедова Мадина | **Окружающий мир** | 3 | 2 | Бакеренко О.С. |
| 11 | Клюс Святослав | **Окружающий мир** | 4 | 2 | Тарасова К.Н. |
| 12 | Алиева Зазай | Литературное чтение | 3 | 3 | Колодяжная Л.В. |
| 13 | Мурзаева Элина, | Литературное чтение | 4 | 2 | Неронова А.А. |
| 14 | Косова Джамиля | ИЗО | 2 | 2 | Клюс Н.В. |
| 15 | Алиева Зазай | ИЗО | 3 | 2 | Колодяжная Л.В. |
| 16 | Гаджимагомедова Фатима | ИЗО | 3 | 3 | Неронова А.А. |

**Республиканская олимпиада СКФО “Будущее Кавказа” г. Хасавюрт.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **География** | Рабаданов Гаджимурад | 10 | 2 | Соболева Н.В. |
| **2** | **Литература** | Алиева Лейла | 10 | 3 | Адиняева Л.Д. |

**Олимпиада по английскому языку при филиале ДГТУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Дашаева Алина | 11 | 2 | Гарник С.Ф. |
| 2 | Кошманова Анна | 11 | 3 | Гарник С.Ф. |

**Муниципальный этап олимпиады по истории среди учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Яхъяев Али | 6-в | 3 | Шахнавазова Н.М. |
| 2 | Цыкеев Глеб | 5-б | 2 | Шахнавазова Н.М. |

**Муниципальный этап олимпиады по обществознанию**

**среди учащихся 5-6 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Самойленко Даниил | 6-в | 3 | Шахнавазова Н.М. |
| 2 | Махиева Пасихат | 5-а | 2 | Шахнавазова Н.М. |
| 3 | Газимагомедова Разият | 5-а | 3 | Шахнавазова Н.М. |

**Краснодарская ЛМШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |

**Республиканская летняя математическая школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Гаджимагомедов Шарухан | 7-б | 1 | Гаджиева Б.Д. |

**IX Математический фестиваль «Золотое Руно»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1. | Рабаданов Рамазан | 8-б | диплом | Гаджиева Б.Д. |
| 2. | Гаджимагомедов Шарухан | 7-б | диплом | Гаджиева Б.Д. |

Всероссийские Спринт-Олимпиады

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Абаев Магомед | 8-а | 2 | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Абаева Фатима | 8-а | 1 | Гаджиева Б.Д. |

Всероссийская олимпиада по математике

«Математика царица наук»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Абаев Магомед | 8-а | 1 | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Абаева Фатима | 8-а | 1 | Гаджиева Б.Д. |

Ребята с активной жизненной позицией, а именно таковыми и являются победители и призеры конференций и олимпиад высокого уровня, наиболее востребованы в современном обществе. Отрадно, что МКОУ КГ №1 может гордиться своими талантами.

**2.**  **Развитие творческой одаренности учащихся**

 В течение учебного года гимназисты активно участвовали в тематических вечерах, праздниках, концертах, конкурсах рисунков, плакатов, чтецов, вокалистов.

**Интеллектуальная игра, посвященная столетию революций 1917 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| Гуев Артем  Дробот Татьяна  Колесникова Полина  Дашаева Алина  Шелкопляс Владислав | 10  10  11  11  11 | 1 | Хайбулаев И.А. |

**“Мой горный край”.**

**Номинация : “Лучшее авторское стихотворение”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **ФИО учителя** |
| **1** | **Английский язык** | Махмудова Камилла | 8 | 2 | Махмудова А.Ж. |

**Республиканский конкурс “И гордо реет флаг державный”**

**Лучшее стихотворение собственного сочинения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Рослякова Наталья | 10-б | 3 | Яловенко Н.Г. |

**Республиканский конкурс “Лучшее стихотворение собственного сочинения о русском языке”.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Рослякова Наталья | 10-б | 1 | Яловенко Н.Г. |

**Республиканский конкурс для учащихся начальной школы “Первоцвет”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО участника** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Клюс Святослав | 4-б | 2 | Тарасова К.Н. |

**3. Развитие спортивной одаренности**

  В гимназии большое внимание уделяется выявлению и развитию спортивной одаренности учащихся. Функционируют две спортивные секции : волейбол и футбол. Результатом работы является участие спортсменов гимназии в спортивных соревнованиях

Так, в этом учебном году гимназисты стали призерам по волейболу, футболу и баскетболу. В военно-спортивной игре " А ну-ка, парни" команда гимназии пополнила копилку образовательного учреждения, заняв призовое 3-е место.

 Многие гимназисты посещают спортивные секции города и добиваются прекрасных результатов:

1. Омармагомедов Шамиль- чемпион Дагестана, чемпион РФ и чемпион мира по боевым искусствам.

2. Гусейнов Магомед- чемпион Дагестана, чемпион РФ по боевым искусствам.

Одаренные гимназисты ежегодно приносят в копилку нашего образовательного учреждения призовые места по шахматам и шашкам.

**4.** **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Одним из условий эффективной организации исследовательской деятельности школьников является психолого-педагогическое сопровождение, которое включает в себя все направления деятельности психолога и предполагает комплексную работу со всеми участниками образовательного процесса: учащиеся, учителя и родители. |  |

Целью психодиагностических мероприятий является получение информации об индивидуальных особенностях одаренных школьников, направленности их интересов и уровне развития способностей, выявление проблем в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

 Выбор инструментария для проведения психодиагностики осуществляется психологом в зависимости от круга решаемых задач, а также проблем, с которыми обращаются дети, их родители и педагоги.

  Для выявления детской одаренности психолог гимназии использует определенные диагностические методики.  Данные диагностики учитываются при планировании и проведении психопрофилактической работы, включающей в себя систему мероприятий, направленных на разработку профилактических мер и конкретных рекомендаций учащимся, педагогам, родителям по оказанию психологической помощи одаренным школьникам.

  Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников содействует созданию благоприятных условий для выявления и развития детской одаренности, повышению качества образовательного процесса, развитию нашего образовательного учреждения в целом.

**Победители конкурса на грант Главы РД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ФИ победителя | Класс | Научный руководитель |
| 2013-2014 | Газимагомедов Малик | 11 а | Камалова Х.А. |
| 2014-2015 | Чернов Сергей | 11 б | Игнатова И.И. |

В 2015 году в конкурсе на грант Главы РД приняла участие ученица 11 «а» класса Газимагомедова Лейла,

в 2016 году - приняла участие ученица 10 «б» класса Дашаева Алина.

В 2015-2016 учебном году Газимагомедова Лейла , ученица 11 а класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2016».

В 2016-2017 учебном году Колесникова Полина , ученица 11 б класса стала победителем муниципального конкурса «Лучший ученик года-2017».

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

В рамках реализации ФГОС в 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям:

**1.Научно-познавательная деятельность:**

-Умники и умницы (2-4 классы).

**2. Проектная деятельность:**

-Проектная деятельность (1-4 классы).

**3. Научно-техническое творчество (1 классы).**

В рамках реализации ФГОС в 5-6 классах ведутся занятия внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Духовно –нравственное направление** представлено курсами «Краеведение», «Граждановедение», **общеинтеллектуальное направление представлено программами** «Занимательная математика», «Математика вокруг нас», «Страноведение» и «Занимательная грамматика» (немецкий и английские языки), «За страницами учебника» (русский язык), «Мир под микроскопом», «Юный биолог», **общекультурное направление -**  в виде проектной деятельности (информатика и ИКТ). Для развития языковой грамотности в 5-6 классах ведется «Китайский язык».

**Сводные результаты работы с одаренными детьми МКОУ КГ №1**

|  |  |
| --- | --- |
| Олимпиады, конкурсы, конференции | Количество победителей и призеров |
| Муниципальный этап ВОШ (7-11) | 79 |
| Муниципальный этап ВОШ  (начальная школа) | 16 |
| Муниципальный этап ВОШ по немецкому языку (5-6 классы) | 3 |
| Муниципальный этап ВОШ по английскому языку (5-6 классы) | 1 |
| Муниципальный этап ВОШ по обществознанию  (5-6 класс) | 3 |
| Муниципальный этап ВОШ  по истории (5-6 класс) | 2 |
| Муниципальный этап ВОШ по математике  (5-6 классы) | 3 |
| Муниципальный этап ВОШ по русскому языку  (5-6 классы) | 2 |
| Муниципальныйэтап олимпиады «Юный юрист» | 3 |
| Муниципальная олимпиада по краеведению | 1 |
| Зональный этап олимпиады им. Чебышева | 5 |
| Республиканский этап ВОШ | 3 |
| Республиканский этап олимпиады им. Чебышева | 1 |
| Республиканская олимпиада по физике им. Максвела | 1 |
| Республиканская олимпиада по математике им. Эйллера | 1 |
| Муниципальный этап ооимпиады по Конституции РФ и РД | 2 |
| Олимпиада при ДГТУ (Филиал) | 2 |
| Олимпиада при ДГУ (Филиал) | 3 |
| Республиканский этап олимпиады «Юный юрист» | 1 |
| Республиканский этап олимпиады по математике «Сириус», г.Сочи | 1 |
| Олимпиада СКФО | 2 |
| Всероссийская математическая олимпиада при МГУ | 1 |
| Муниципальный конкурс “ Ученик года” | 1 |
| Дистанционные олимпиады : |  |
| Международная математическая олимпиада « Молодежное движение» | 7 |
| Международная математическая олимпиада  « Ребус» | 22 |
| Международная дистанционная олимпиада проекта « Инфоурок» | 19 |
| Русский язык | 1 |
| История | 10 |
| Республиканский конкурс “Мой горный край”. Номинация : “Лучшее авторское стихотворение”(Английский язык) | 1 |
| Республиканский конкурс “И гордо реет флаг державный”  Лучшее стихотворение собственного сочинения | 1 |
| Муниципальная интеллектуальная игра, посвященная столетию революций 1917 г | 1 |
| Республиканский конкурс “Лучшее стихотворение собственного сочинения о русском языке”. | 1 |
| “ЗНАНИО-2017” (начальная школа) | 1 |
| “Русский с Пушкиным” (начальная школа) | 39 |
| “ЗНАНИО-2017» (история) | 4 |
| Фестиваля для младших школьников “ Первоцвет”(РД) | 1 |
| Всероссийские Спринт-Олимпиады (математика) | 2 |
| Всероссийская олимпиада по математике  «Математика царица наук» | 2 |
| IX Математический фестиваль «Золотое Руно» | 2 |
| Международный образовательный конкурс “Олимпис 2016 - Осенняя сессия”  (по английскому языку, географии, русскому языку и литературе) | 3 медали, 37 дипломов и 63 похвальных грамот |
| Участие детей в летних школах : |  |
| Краснодарская ЛМШ | 1 |
| Республиканская летняя математическая школа | 2 |

**Результаты спортивных достижений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Спорт** | **Достижения** |
| Кубок по волейболу (девушки) | 3 место |
| Кубок по волейболу (юноши) | 2 место |
| Первенство по футболу | 3 место |
| Военно- спортивная игра к 90- летию ДОСААФ (командное) | 3 место |
| Военно- спортивная игра к 90- летию ДОСААФ (личный зачет) | 2 место  3 место |
| «Веселые старты» | 1 место |
| Конкурс «А, ну-ка, парни!» | 3 место |
| Шашки | 1 место |
| Шахматы | 1 место |
| Первенство по баскетболы (юноши) | 2 место |
| Настольный теннис (командное) | 3 место |
| Настольный теннис (личный зачет) | 1место-1  2 место-2  3 место-3 |
| Легкая атлетика | 1 место |
| ГТО (командное) | 2 место |

**Публикации**

Газетно- журнальные статьи о гимназии:

1В.Львова, писатель, режиссёр.

“В гимназии все одарённые”

“Кизлярская правда”, 16 сентября, 2016 г.

1. Оксана Журова.

“Ученица гимназии №1 завоевала приз зрительских симпатий.”

“Кизлярская правда”, 23 сентября, 2016 год.

1. А.Лойко, методист по научно- просветительской работе музея казачьей культуры.

“В дружбе народов - единство Дагестана”

“Кизлярская правда”, 7 октября, 2016 год.

1. Л. Серебряков, член Союза журналистов РФ

“Любовь и творчество юных педагогов”

“Кизлярская правда”, 7 октября, 2016 год.

1. Пресс- служба Администрации ГО “город Кизляр”

“Победитель - гимназист из Кизляра”

“Кизлярская правда”, 21 октября, 2016 год.

1. Х.Камалова, председатель первичной профсоюзной организации МКОУ “Кизлярская гимназия №1 “

“Человек с чутким сердцем и доброй душой” (о Ж.Н. Бутовой)

“Кизлярская правда”, 21 октября, 2016 год.

1. С.Дергачёва, экскурсовод музея культуры.

“День дагестанской культуры и языков”

“Кизлярская правда”, 28 октября, 2016 год.

1. Лев Серебряков, член Союза журналистов России.

“Чествование ветерана”

“Кизлярская правда”, 28 октября, 2016 год.

1. С.Дергачёва, заведующая музеем культуры.

“Праздник платка”

“Кизлярская правда”, 4 ноября. 2016 год.

1. Оксана Журова.

“Учитель года- 2017”( Светлана Петровна Мастеркова- учитель начальных классов гимназии №1)

“Кизлярская правда”, 9 декабря, 2016 год.

1. Н.Шахнавазова, учитель истории гимназии №1
2. “Дружба народов”

“Кизлярская правда”, 23 декабря, 2016 год.

1. “Второе место в зональном этапе конкурса “Учитель года- 2017”

“Кизлярская правда”, 30 декабря, 2016 год.

1. Н.Семенченко, главный специалист МКУ “Управление образования”, член жюри конкурса.

“Ты в сердце моём, Дагестан!”

“Кизлярская првда”, 22 февраля, 2017 год.

1. М.Гапурова

“О тебе, Дагестан... (конкурс)

“Степные вести”, 3 февраля, 2017 год.

1. Оксана Журова

Конкурс “Самый классный классный”(учитель гимназии №1 А.А.Баранова)

“Кизлярская правда”, 2 марта, 2017 год.

1. Пресс-служба Администрации ГО “город Кизляр”

“Помним всех поимённо, сердцем помним своим...”

“Кизлярская правда”, 6 апреля, 2017 год.

1. А.Азизова.

“Учитель года Дагестана- 2017”

“Учитель Дагестана”, 12 апреля, 2017 год.

1. Н.Боровикова, директор гимназии №1

“Я класс”

“Кизлярская правда”, 20 апреля, 2017 год.

1. Оксана Журова.

“Последний прозвенел звонок”

“Кизлярская правда”, 1 июня, 2017 год.

1. Наталья Рослякова, 10б класс, Кизлярская гимназия №1

“Страны моей родной язык”(стихотворение о русском языке, занявшее 1 место в конкурсе)

“Орлёнок. Дагестан”, 7 июня, 2017 год.

**Воспитательная работа.**

В МКОУ КГ №1 функционирует спортивный клуб «Авангард». Результативность данного клуба подтверждается грамотами учащихся спортивной направленности и при сдаче норм ГТО.

**Организация детского самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детских и молодежных организаций | Название детских и молодежных организаций | Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся) |
| **2-7 классы** | **«Юный Ломоносовец »** | **471 учащихся** |

**Достижения ДОО «Юный Ломоносовец» в городских конкурсах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **наименование** | **результат** |
| 1 | Зачет знаменных групп |  |
| 2 | Конкурс рисунков "Божий мир глазами ребенка» | 1 место  1 место  2 место  2 место   1. Приз зрительских симпатий |
| 3 | Городской конкурс "Парад Российских войск" | 3 место |
| 4 | Акция «Спешите делать добрые дела» | 2 место |
| 5 | Конкурс открыток ко Дню Победы | 3 место |

**Наши достижения в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурсы** | **2016 – 2017 гг.** | | |
| **Город.** | **Респ.** | **Всеросс.** |
| **1** | Всероссийский конкурс « Поколение М» |  |  | 1 место |
| **2** | Республиканский конкурс «И гордо реет флаг державный |  | 1 место  3 место |  |
| **3** | Республиканский конкурс «Безопасное колесо» |  | 3место |  |
| **4** | Республиканский конкурс « Лидер -2016» |  | 1 место |  |
| **5** | Конкурсы чтецов | Гран-при-1 место  1е места-5  2е места-1  3е места-3 |  |  |

**Результаты участия учащихся гимназии №1 в муниципальных, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах, смотрах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы | Количество мест | Результативность |
| 1. | Всероссийские | 1 | 1место |
| 2. | Региональные | 1 | 1место |
| 3. | Республиканские | 4  1 л\з | 1место  3 место  3 место  3 место  В л\з 3 место |
| 4. | Муниципальные | 48  2 - л\з | Гран-при – 2  1 место – 18  2 место – 17  В л\з – 1  3 место – 11  л\з -1 |
|  | **Итого** | **54**  **3 л\з** | **Гран-при -2**  **1 мест – 21**  **2 мест – 17**  **3 мест – 14**  **л\з -3** |

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса , с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮТ, СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные Победе в ВОв, выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

* Президентские состязания
* Посещение предприятий города.
* Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
* Посещение ССУЗ,ВУЗ (День открытых дверей)
* Экскурсии в : г. Дербент, г. Грозный, г. Махачкала, г. Волгоград, с. Черкей.
* Посещение концертов ГДК:
  + масленица
  + фестиваль солдатской песни
  + день славянской письменности
  + спектакли
* посещение цирков
* посещение МКУ ДОД (день открытых дверей 5-6 кл )
* проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

В МКОУ КГ №1 функционирует Служба Примирения, которая в рамках образовательной организации проводит восстановительные программы по случаям конфликтов и правонарушений несовершеннолетних а также формирование безопасной среды и культуры гуманного поведения.

Служба Примирения работает в тесном контакте с консалтинговой службой и родительской общественностью.

На момент отчетного периода на учете состоит:

- На учете в ОДН – 0 обучающихся.

- На учете КДН – 0 обучающихся.

- На внутришкольном учете – 1 обучающийся.

Неблагополучных семей – 0

**Трудоустройство выпускников гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
| ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы |
| 21 | 6 | 78 % | 25 | 9 | 65,8% | 34 | 9 | 75,6% |
| Всего 29  выпускника | | | Всего 38  выпускников | | | Всего 44  выпускников | | |

Все выпускники гимназии трудоустроены: 1 человек начал трудовую деятельность, 1 -поступил в СУЗ на базе аттестата за 9 класс.

**Улучшение материально- технической базы.**

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера гимназии.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- нет актового зала, в аварийном состоянии полы спортивного зала.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

5. По итогам проводимого МКУ УО «город Кизляр» конкурса «Лучшее образовательное учреждение» среди школ города МКОУ КГ №1 является победителем.

6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.

1. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
3. Систематизировать работу по здоровьесбережению, направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
4. Работать над укреплением материально-технической базы.

**Директор МКОУ КГ № 1 Н.А. Боровикова**