**Отчет о результатах самообследования**

**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1**

 **имени М.В.Ломоносова»**

 **за 2014-2015 учебный год**

 В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе».

**Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся**

В 2014-2015 учебном году гимназия насчитывала 29 комплект классов, в которых обучались:

 на начало учебного года – 737 учащихся:

1-4 классы – 281уч.,

5-9 классы – 372 уч.,

10-11 классы – 84 уч.

на конец учебного года – 729 учащихся, из них:

1-4 классы – 280 уч.,

5-9 классы – 411уч.,

10-11 классы – 38 уч.

**Формы получения образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 729 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):**

директор – БоровиковаН. А.,

зам. директора по УВР – Чернова Е.М.,

зам. директора по ВР – Марченко Т.С.,

зам. директора по УВР НШ – Клюс Н.В.,

зам. директора по НМР – Яловенко Н.Г.,

зам. директора по ИКТ – КазиеваЭ.Г.,

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

 В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях.

 В гимназии работает коллектив в составе 68 работников, из них:

7 - руководящие работники,

39 –учителя ( среди них кандидат юридических наук -учитель истории

 Бабошина Е.В.)

2 – старшие вожатые,

1 – психолог,

1-социальный педагог,

4 – ПДО,

3 – учебно-вспомогательный персонал

13 –обслуживающий персонал.

Все педагоги имеют квалификационную категорию. Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива

 гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч. год** | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию**  | **2013-2014 уч. год**  | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию**  | **2014-2015 уч. год**  | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию**  |
| Высшая катег. | 15 | 37,5 | 3 повысили2 подтв | 19 | 47,5 | Подт2Повыс 2 | 19 | 48,7 | Подт2Повыс 2 |
| Первая катег. | 17 | 42,5 | 2 подтв | 19 | 47,5 | Повыс 1 | 15 | 38,4 |  |
| Вторая катег.(соот-ие) | 7 | 17,5 | 1 подтв  | 8 | 20 |  | 5 | 12,8 |  |
| Всего учителей | 40 |  |  | 40 |  |  | 39 |  |  |
| Педагогов доп.обр |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |  |

Как видно из таблицы, количество учителей, имеющих высшую категорию повысилось на 1,2 % , а имеющих первую категорию снизилось на 9,1 % по сравнению с прошлым годом вследствие изменения кадрового состава.

**Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | **2012-2013**У.год. | % от общего количества | **2013-2014**У.год. | % от общего количества | **2014-2015**У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 29 | 72,5 | 37 | 92,5 | 32 | 82 |
| Среднее | 10 | 25 | 3 | 7,5 | 6 | 15,3 |

В данном учебном году снизилось количество учителей имеющих высшее образование на 10.5 % по сравнению с прошлым годом за счет увеличения учителей со средним образованием на 7,8 %.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2012-2013 | 3 | 7,5 % | 0 | - | 0 | - | 16 | 40 % | 21 | 52,5 % |
| 2013-2014  | 3 | 7,5 % | 1 | 2,5 % | 2 | 5% | 14 | 35%  | 20 | 50% |
| 2014-2015 | 4 | 10,3 | 2 | 5,1 | 1 | 2,6 | 13 | 33,3 | 19 | 48,7 |

 В 2014-2015 учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаж до 2-х лет увеличилось на 2,8% , имеющих стаж 2-5 лет увеличилось на 2,6 %, 5-10 лет – снижение на 2,4 %, наблюдается снижение количества учителей, имеющих пед.стаж 10-20 лет на 1,7 %, пед.стаж свыше 20 лет- уменьшение на 1,3 %. Это говорит о том, что работающий контингент учителей в МКОУ ККГ №1 сохраняется, наблюдается рост поступления на работу молодых кадров.

 В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (6 педагогов).

Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 3 чел. (Неронова А.А., Клюс Н.В., Адиняева Л.Д.)

 «Заслуженный учитель РД» -1чел. ( Ляховая Л.Ф.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. ( Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 3 чел. (Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И.);

«Учитель года» - 6 чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 4 чел.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

 В данном учебном году педагогический коллектив принял активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МКОУ КГ №1 Боровикова Наталья Антоновна стала победителем республиканского конкурса «Лидер в образовании» заняв почетное первое место.

 В МКОУ КГ №1 работают учителя - победители конкурсов:

- на грант Президента РФ: Магомедова Т.А., Чернова Е.М., Бабошина Е.В., Ляховая Л.Ф., Клюс Н.В., Камалова Х.А., Махмудова А.Ж.., Игнатова И.И.

- на грант Главы РД: Казиева Э.Г., Игнатова И.И..

 В данном учебном году обладателями гранта Главы РД стали: учитель математики Чернова Елена Михайловна и учитель английского языка Махмудова Анжела Жабраиловна.

- в республиканском этапе конкурса «Учитель года - 2015» второе почетное место заняла учитель истории и обществознания Бабошина Елена Владимировна.

- в республиканском конкурсе «Самый классный, классный…» классный руководитель 3«а» класса Мастеркова Светлана Петровна заняла почетное первое место.

- в региональном конкурсе с международном участием «Мастера интерактивных педагогических технологий- 2014» Махмудова Анжела Жабраиловна стала абсолютным победителем.

- во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» учитель русского языка и литературы Ляховая Людмила Федоровна награждена дипломом второй степени.

В рамках реализации приоритетного проекта Главы РД « Человеческий капитал» , подпроекта «Просвещенный Дагестан» учитель родного языка и литературы ( даргинский язык ) Абдуллаева Мерен Магомедовна приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель родного языка» и была отмечена грамотой УО города Кизляра.

 По итогам муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение года – 2014» гимназия №1 признана победителем.

 За высокие показатели качества предоставляемых образовательных услуг образовательное учреждение включено в Федеральный электронный реестр «Доска Почета России».

В рамках III Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» были подведены итоги федерального конкурса «100 лучших школ России», по результатам которого гимназия №1 вошла в это число.

**Обучение и повышение квалификации кадров**

 Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

 - систематическое повышение квалификации педагогов (1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

 - развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

 - проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

 -наставничество;

 - дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

 В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 3 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место прохождения |
| 1 | Буровицкая Л.В. | Учитель ИЗО | ДИПКПК, г Махачкала |
| 2 | Шукурова Г.В. | Учитель технологии | ДИПКПК, г Махачкала |
| 3 | Касумов А.С. | Руководитель ОБЖ | ДИПКПК, г Махачкала |

 Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

 1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

 2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

 3-выполнение закона РФ «Об образовании»;

 4-улучшение материально-технической базы;

 5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Учебная деятельность**

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения):

* общеобразовательные программы (1-4 классы),

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения):

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

* общеобразовательные программы,
* образовательные программы индивидуального обучения

**Обеспеченность учебниками**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | % обеспеченности учебниками учащихся | %обеспеченности учебниками учащихся через библиотеку школы  | Обеспеченность предметами УМК ( полностью, в основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня ( указать количество и класс) |
| 1 | Азбука |  -  |  - | Не обеспечены -  |  - |
| 2 | Русский язык |  -  |  - |  Не обеспечены - |  - |
| 3 | Математика |  - |  - |  Не обеспечены - |  - |
| 4 | Окружающий мир |  - |  - |  Не обеспечены - |  - |
| 5 | Русский язык 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90, 2 класс  |
| 6 | Математика 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90, 2 класс  |
| 7 | Окружающий мир 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90, 2 класс |
| 8 | Литературное чтение 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90, 2 класс |
| 9 | Хрестоматия 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90, 2 класс |
| 10 | Английский язык 2 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  90. 2 класс  |
| 11 | Русский язык 3 кл. |  - |  - |  -не обеспечены |  65, 3 класс |
| 12 | Математика 3 кл. |  - |  - |  Не обеспечены - |  65, 3 класс  |
| 13 | Окружающий мир 3 кл. |  - |  - |  -не обеспечены |  65, 3 класс |
| 14 | Литературное чтение 3 кл. |  - |  - |  -не обеспечены |  65, 3 класс |
| 15 | Хрестоматия 3 кл. |  - |  - |  -не обеспечены |  65, 3 класс |
| 16 | Английский язык 3 кл. |  - |  - |  Не обеспечены- |  65, 3 класс |
| 17 | Русский язык 4 кл. |  100 % |  100% | полностью |  |
| 18 | Математика 4 кл. |  - |  - | Не обеспечены |  55, 4 класс |
| 19 | Литературное чтение 4 кл. |  100% |  100% |  полностью |  |
| 20 | Окружающий мир 4 кл. |  100% |  100% |  полностью |  |
| 21 | Хрестоматия 4 кл. |  - |  - | Не обеспечены |  55, 4 класс |
| 22 | Английский язык 4 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  55 , 4 класс |
| 23 | Основы религии 4 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  55 , 4 класс |
| 24 | Русский язык 5 кл. |  50% |  50% |  частично |  40 , 5 класс |
| 25 | Виленкин Математика 5 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  90, 5 класс |
| 26 | Плешаков Природоведение 5 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  90. 5 класс |
| 27 | Вегасин История древнего мира 5 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  90, 5 класс |
| 28 | Ладыгин Литература ч. 1. 2 |  - |  - |  Не обеспечены |  90, 5 класс |
| 29 | Верещагина Английский язык 5 кл. |  15% |  15% |  Можно сказать-не обеспечены |  60, 5 класс |
| 30 | Бим Немецкий 5 кл. |  70% |  70% |  частично |  35, 5 класс |
| 31 | Баранов Русский язык 6 кл. |  10% |  10% |  Не обеспечены |  50, 6 класс |
| 32 | Виленкин Математика 6 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  75, 6 класс |
| 33 | Агибалова . Истормя средних веков 6 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 34 | Сонин Биология 6 кл. |  100 % |  100% |  обеспечены |  |
| 35 | Ладыгин Литература 6 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  75, 6 класс |
| 36 | Верещагина Английский 6 кл. |  10% |  10% | частично |  50, 6 класс |
| 37 | Бим Немецкий 6 кл. |  50% |  50% |  В основном |  30, 6 класс |
| 38 | Кравченко Обществознание 6 кл. |  10% |  10% | частично |  55. 6 класс |
| 39 | Герасимова География 6 кл. |  50% |  50% |  частично |  30, 6 класс |
| 40 | Баранов Русский язык 7 кл. |  10% |  10% | Не обеспечены |  60, 7 класс |
| 41 | Ладыгин Литература 7 кл. |  30% |  30% | частично |  40, 7 класс |
| 42 | Погорелов Геометрия7-9 |  20% |  20% | частично |  40, 7 класс |
| 43 | Громов Физика 7 кл. | 100%  |  100% |  обеспечены |  |
| 44 | Сонин Биология 7 кл. | 30% |  30% |  частично |  30, 7 класс |
| 45 | Юдовская Новая история 7 кл. |  100% |  100% |  полностью |  |
| 46 | Каринская География 7 кл. |  100% |  100% |  полностью |  |
| 47 | Верещагина Английский 7 кл. | 30% |  30% |  частично |  40, 7 класс |
| 48 | Бим Немецкий 7 кл. |  100% |  100% |  полностью |  |
| 49 | Макарычев Алгебра 7 кл. | 10% |  10% |  частично |  50, 7 класс |
| 50 | Кравченко Обществознание 7 кл. | 15% |  15% |  частично | 50, 7 класс |
| 51 | Бархударов Русский язык 8 кл | 10% |  10% |  частично |  60, 8 класс |
| 52 | Ладыгин Литература 8 кл. |  40% |  40% |  частично |  30, 8 класс |
| 53 | Макарычев Алгебра 8 кл. |  20% |  20% |  частично | 40, 8 класс |
| 54 | Алексеев География 8 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 55 | Габриелян Химия 8 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 56 | Громов Физика 8 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 57 | Юдовская Новая история 8 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 58 | Зыряноа История России 8 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 59 | Латчук О Б Ж 8 кл. | 50% |  50% | В основном |  20, 8 класс |
| 60 | Бим Немецкий 8 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 61 | Сонин Биология 8 кл. | 30% |  30% |  частично |  30, 8 класс |
| 62 | Кравченко Обществознание 8 кл. | 15% |  15% |  частично |  50, 8 класс |
| 63 | Верещагина Английский 8 кл. |  5% |  5% |  Не обеспечены |  60, 8 класс |
| 64 | Магомедов История Дагестана 8 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 65 | Бархударов Русский язык 9 кл. |  10% |  10% | частично |  45, 9 класс |
| 66 | Ладыгин Литература 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 67 | Макарычев Алгебра 9 кл. |  10% |  10% |  частично |  50, 9 класс |
| 68 | Габриелян Химия 9 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 69 | Мамонтов Биология 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 70 | Громов Физика 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 71 | Кравченко Обществознание 9 кл. | 15% |  15% |  частично |  40. 9 класс |
| 72 | Данилов История России 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 73 | Вангородский О Б Ж 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 74 | Алексеев География 9 кл. |  100%  |  100% |  обеспечены |  |
| 75 | Бим Немецкий 9 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 76 | К Т Н Д 9 кл. | 100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 77 | География Дагестана 9 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 78 | Греков Русский язык 10 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  60, 10 класс |
| 79 | Колмогоров Алгебрв 10 кл. | 10% |  10% | частично | 40. 10 класс |
| 80 | Мякишев Физика 10 кл. |  25% |  25% |  частично | 30, 10 класс |
| 81 | Габриелян Химия 10 кл. | 100% |  100% |  обеспечены |  |
| 82 | Сахаров История России ч1 2 |  40% |  40% |  частично |  20, 10 класс |
| 83 | Егорова История Дагестана 10 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 84 | Литература Дагестана 10 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 85 | Латчук ОБЖ 10 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 86 | Кравченко Обществознание 10 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 87 | Захаров Биология 10 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 88 | Максаковская География 10 кл. | 20% |  20% | частично | 30, 10 класс |
| 89 | Афанасьева Английский 10 кл. |  5% |  5% | Не обеспечены | 50, 10 класс |
| 90 | Лебедев литература 10 кл. |  - |  - |  Не обеспечены |  60 , 10 класс |
| 91 | Мякишев Физика 11 кл. |  10% |  10% | частично |  20, 11 класс |
| 92 | Журавлёва Литература 11 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 93 | Захаров Биология 11кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 94 | Литература Дагестана 11 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 95 | Загладин История Отечества 11 кл. |  100% |  100% |  обеспечены |  |
| 96 | Габриелян Химия 11 кл. |  100% |  100% | обеспечены |  |
| 97 | Кравченко Обществознание 11 кл. |  100% |  100% |  Обеспечены |  |
| 98 | Марков О Б Ж 11 кл. | 100% |  100% | Обеспечены |  |
| 99 | Колмогоров Алгебра 10- 11 | 10% |  10% | частично |  25, 11 класс |

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а,б,в ; 2 а,б; 3 а,б,в,; 4 а,б,; 5 а,б; 6 а,б,в,г; 7 а,б,в; 8 а,б,в; 9а,б,в; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), КТНД (в 10-11 классах), информатике, производится по группам.

 Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

 В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

 В 2014-2015 учебном году проведен семинар в рамках сотрудничества по теме: «Сохранение преемственности между начальной школой и детским садом как одно из условий реализации требований нового образовательного стандарта »

 (Клюс Н.В.- заместитель директора по УВР НШ), в процессе которого были проведены открытые уроки для воспитателей ДКОУ РД г. Кизляра учителями 1-х классов. Бакеренко О.С.в 1 «а» классе провела открытый урок математики по теме «Сложение и вычитание вида +1, -1». Учитель 1 «б» класса Колодяжная Л.В. провела открытый урок русского языка «Согласные звуки [б-б/] буквы Бб. Крайнев В.А. провел урок окружающего мира в 1 «в» классе по теме «Моя малая родина».

**Методическая работа.**

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. ( Чернова Е. М., Клюс Н.В., Яловенко Н.Г.)

2. В помощь аттестуемому педагогу.( Яловенко Н.Г.)

3. Методические материалы по разработке рабочих программ ( Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Клюс Н.В.)

4. Разработчику элективных курсов.( Яловенко Н.Г.)

7.Нормативно-правовые и методические материалы по внедрению федерального компонента государственного образовательного стандарта нового поколения ( Клюс Н.В.).

8. Методические материалы по применению информационных технологий.

( Казиева Э.Г.)

9. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. ( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

10. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя.

( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

11. Методические материалы по мониторингу и диагностике Чернова Е.М., Клюс Н.В.).

12. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям ( Клюс Н.В., Марченко Т.С.).

13. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.).

14. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся (Яловенко Н.Г.).

 Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО, НМС, при подготовке к открытым урокам.

 В гимназии учителя работают в методических объединениях. Всего МО в гимназии 7 и каждое работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Бакеренко О. С., Абдурахманова П.Н., Аманакаева У.С., Махмудова А.Ж., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д.

 В 2014- 2015 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой «Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», методическая тема ШМО естественно - научного цикла «Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков - «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования», методическая тема ШМО учителей  русского языка и литературы: «Повышение качества преподавания русского языка, литературы  через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности учителей общественных дисциплин», «Повышение качества образования на основе использования компьютерных технологий»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов-

«Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

 Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА и т.д.

 В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

 В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

- На предметной неделе иностранного языка проведено на высоком методическом уровне мероприятие учителями английского языка Махмудовой А.Ж. и Игнатовой И.И. Ими был проведен конкурс «Я люблю английский язык» среди учащихся 2 «А» и 2 «Б» классов. Конкурс превратился в театрализованное представление. Учащиеся, поделенные на команды «Тигрят» и «Лягушат», отвечали на каверзные вопросы, демонстрировали знание английских песен и умение работать командой. В итоге победили «Тигрята», в каждой команде были выбраны самые активные участники, которые были награждены грамотами.

На предметной неделе русского языка и литературы:

- учителем Ляховой Л.Ф. дан мастер- класс « Подготовка к ЕГЭ. Написание сочинения» в 11 «б» классе с использованием кейс – технологий. Присутствующие учителя русского языка и литературы школ города отметили высокое педагогическое мастерство учителя.

-учителем Яловенко Н.Г. проведен открытый урок по литературе в 10 «б» классе «Любимые женщины Тютчева» в рамках реализации подпрограммы «Русскоязычный Дагестан» приоритетного направления Главы РД «Человеческий капитал».

На предметной неделе математики и физики:

-проведены внеклассные мероприятия «Математическая мозаика» в 9- х классах учителями математики Алиевой Ж.Н. и Гаджиевой Б.Д., «Увлекательная математика» в 5-х классах учителем Гаджиевой Б.Д., «Знакомство с физикой» с учащимися 6 «в» класса учителем физики Ткаченко Н.В.,

-открытые уроки математики : в 5 «а» классе «Сложение и вычитание десятичных дробей» учителем Ахмедовой З.Ф., в 11 б классе «Логарифмы и их применение» учителем Черновой Е.М., интегрированный урок математики и физики в 8 «а» классе «Параллельное соединение проводника методом решения дробно- рациональных уравнений» учителями Ткаченко Н.В., Черновой Е.М., в 8 «в» классе «Числовые неравенства» учителем Алиевой Ж.Н.

В ходе предметной недели естественно – научного цикла были проведены мероприятия

- «О - спасите нашу планету» - сказка-быль в 7 «а», 11 «б» классах, учитель Магомедова Т.А.,

- КВН в 9-х классах «География России», учитель географии Соболева Н.В.,

- открытый интегрированный урок биологии и химии в 8 А по теме: «Обмен веществ и энергии», учитель химии Гаджиева П.М.

 Учителями начальной школы проведены открытые уроки следующей тематики:

-Неронова А.А. провела урок математики во 2 «а» классе по теме «Периметр многоугольника»,

-Тарасова К.Н. во 2 «б» классе провела урок русского языка по теме: «Имя существительное»,

-Атаева Д.Н.- в 3 «б» классе чтение по теме: И.С.Тургенев «Воробей»,

-Клюс Н.В. -в 4 «а» классе окружающий мир по теме «Символы России»,

-Крайнев В.А.- в 3 «в» классе окружающий мир «Первые русские князья»…

- В связи с историческим событием- годовщиной присоединения Крыма к России, в гимназии проведены открытые уроки: учителями истории Бабошиной Е.В.(в 7 а, 11б классах), Гаджиевой Б.Н. (в 6 а, б, в, г, 9 а, б, в классах) , Аманакаевой У.С. (в 10 а, б , 11 а классе) с приглашение депутата городского собрания, Героя Дагестана, Саламова А.Ж.

 **-** В рамках проверки качества преподавания предмета ОРКСЭ в 4-х классах учителем истории Аманакаевой У.С. проведен урок по теме: «Религии мира». На уроке для развития интереса к предмету учитель использовал наглядный материал (презентации с применением ИКТ, рисунки учащихся, дополнительную литературу, электронный учебник, кроссворды), для контроля знаний учащихся- тесты, карточки. Учащиеся подготовили творческие работы о мировых религиях.

 Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий высокий, формы проведения разнообразны, активно и рационально используются современные педагогические и информационные технологии. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе*»* (Чернова Е.М.), «Патриотическое воспитание» (Марченко Т.С**.),** «Стимулирование познавательной деятельности как средство саморазвития и самореализации личности» (Клюс Н.В.), а также проведены малые педагогические советы:

|  |
| --- |
| Рассматриваемые вопросы  |
| 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х, классах.
2. Состояние преподавания химии.
3. Состояние преподавания родного языка и литературы.
4. Состояние преподавания биологии.
5. Итоги подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА.
6. Итоги проверки техники чтения по иностранному языку.
7. Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах. Преемственность обучения начальной школы и среднего звена.
 |

 По инициативе педагогического коллектива на базе гимназии №1 и при содействии Минобрнауки РД, УО города Кизляра впервые в республике был проведен фестиваль учителей английского языка «Путь к успеху- 2014», которому дана высокая оценка как на муниципальном уровне, так и на республиканском ( октябрь, 2014).

 Для директоров школ города в мае месяце проведен семинар по теме «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования». С докладом «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в гимназии №1» выступила директор Боровикова Н.А.. В рамках семинара проведены учителями следующие открытые уроки, внеклассные занятия, мероприятия:

1. литература в 9 Б классе по теме «Образы помещиков в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души», учитель Ляховая Л.Ф. ,
2. литературное чтение во 2 А классе по теме «Великая Отечественная война в поэзии. В. Берестов. Стихотворение «Мир», учитель Тарасова К.Н.,
3. обществознание в 11 Б классе : «Избирательное право», учитель Бабошина Е.В.;
4. немецкий язык в классе 6 А по теме: «Моя школа», учитель Камалова Х.А.;
5. интегрированный урок ИЗО и музыки в 6 А классе по теме «Музыка и живопись », учителя Иноземцева А.Л. и Буровицкая Л.В. ,
6. английский язык в 6 Б классе: «Путешествие по Великобритании» , учитель Баранова А.А.
7. внеурочная деятельность в 3 «А» классе по теме: «Альбом для ветерана», учитель Мастеркова С.П.
8. русский язык в 7 А классе : «Космическое путешествие на Марс» , учитель Адиняева Л.Д.

Учитель английского языка Махмудова А.Ж. провела мастер-класс «Технология Mind Map как эффективный способ организации интерактивного взаимодействия на уроках иностранного языка» для руководителей образовательных учреждений города и работников Управления образованием. Участники мастер – класса работали с увлечением и технологию освоили вполне успешно, отметив её полезность и возможность использования на различных предметах.

Мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победе «Вспомним их поименно» никого не оставило равнодушным.

На заседании круглого стола подведены итоги. Все присутствующие отметили актуальность темы семинара, конструктивность доклада руководителя, позитивный опыт коллектива в данном направлении, методическое мастерство учителей, хорошие показатели учебной деятельности и творческой активности учащихся.

 Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных.

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

 дифференциация оценки по количеству заданий; разноуровневые задания; применение раздаточного материала, творческие задания, презентации, проекты.

 Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся.

**Работа с молодыми специалистами**.

 В 2014-2015учебном году в гимназии работали молодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ними были закреплены наставники .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | предмет | наставник |
| Магомедова Залина Хабибовна | английский язык | Махмудова А.Ж.- руководитель ШМО учителей английского языка. |
| Баранова Анастасия Александровна | английский язык | Игнатова Ирина Ивановна  |
| Гусейнов Ильяс Омарович | физкультура | Михайлова Неля Зейдулаевна |
| Хрусталева Юлия Васильевна | Начальные классы | Колодяжная Людмила Викторовна |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

 Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: «Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, зам.директора по НМР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях методических объединений. Учителем иностранного языка Барановой А.А. в течение учебного года проведены открытые уроки в 6-м классе на городской предметной неделе учителей иностранного языка (отмечен грамотой за хороший методический уровень) и на семинаре директоров.

**ЕГЭ. ОГЭ.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2014-2015 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А.Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

-организационно-методическая работа;

-работа с нормативными документами,

- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ОГГЭ по гимназии №1 являются заместители директора: по УВР Чернова Е.М., по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Казиева Э.Г.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ. В течение учебного года группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ.

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились уроки – занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык -Адиняева Л.Д., Ляховая Л.Ф. ОГЭ русский язык - Ляховая Л.Ф., Григорьева Н.И., Адиняева Л.Д., математика ЕГЭ – Чернова Е.М., Алиева Ж.Н., ОГЭ- математика- Гаджиева Б.Д., Алиев Ж.Н. , по остальным предметам – занятия во внеурочное время. В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ОГЭ. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены. Во втором полугодии были проведены пробные ЕГЭ по математике и русскому языку (УО), а также проводились пробные экзамены по всем выбранным предметам и по русскому языку, математике в 9 классах (ОГЭ) согласно утвержденного директором расписания. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ).

Родительские собрания в 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ, с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на заседаниях ШМО и совещании при зам.директоре по УВР.

 Классный руководитель 11-го класса Мусаева Ф.Д., Камалова Х.А.. также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ЕГЭ- о порядке подготовки и проведения ЕГЭ , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

 Классные собрания проведены и в 9-х классах «Об организации проведения ОГЭ. Нормативные документы» директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ОГЭ с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

 Вопросы подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А. (октябрь, декабрь, апрель), на которых присутствовали учащиеся 8-11 классов, их родители, учителя- предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

**Результаты экзаменов ОГЭ по итогам 2014-2015 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | %кач | ср. балл | учитель |
| 9 а | Русский язык | 9 | 5 | 8 | - | 100 | 64 | 4 | Адиняева Л.Д. |
| 9 б | Русский язык | 13 | 9 | 3 | - | 100 | 88 | 4,4 | Ляховая Л.Ф. |
| 9 в | Русский язык | 4 | 18 | - | - | 100 | 100 | 4,2 | Григорьева Н.И. |
| **итого** |  | **26** | **32** | **11** | **-** | **100** | **84** | **4,2** |  |
| 9 а | Математика  | 1 | 1 | 20 | - | 100 | 9 | 3,1 | Алиева Ж.Н. |
| 9 б | Математика  | 3 | 4 | 18 | - | 100 | 28 | 3,4 | Гаджиева Б.Д. |
| 9 в | Математика  | - | 2 | 20 | - | 100 | 9 | 3,1 | Алиева Ж.Н. |
| **итого** |  | **4** | **7** | **58** | **-** | **100** | **16** | **3,2** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **Результативность** |
| 2 | Результативность сдачи ЕГЭ по основным предметам:-средний балл по русскому языку,-средний балл по математике | Русский язык:успеваемость-100%,средний балл-64,4Математика:Из 38 учащихся:- профильный уровень – 16 чел. (средний балл- 53,8),- базовый уровень- 22 чел.(«5» -4«4»-8«3»-9«2»-1,успеваемость-95,5%качество-54,5%,средний балл-3,7) |
| 3 | % выпускников, получивших аттестат (11 класс) | 97,4%(из 38 выпускников получили аттестат 37 человек) |
| 4 | Результативность сдачи ОГЭ по основным предметам:-средний балл по русскому языку,-средний балл по математике | Русский язык:средний балл -4,2, успеваемость -100%качество-84%Математика:средний балл – 3,2успеваемость -100%качество-16 % |
| 5 | % выпускников, получивших аттестат (9 класс) |  100% |

**Результаты административных работ (УО) по русскому языку в 11-х классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.контроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | учитель  |
| % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |  |
| 11 а | 43 | 94 | 46 | 84,6 | 19 | 94 | Адиняева Л.Д. |
| 11 б | 74 | 95 | 55,5 | 100 | 50 | 100 | Ляховая Л.Ф. |

Показатели успеваемости по итогам стабильные. Наблюдается снижение показателя качества *.*

**Качество:**

**Успеваемость:**

**Результаты административных работ (УО) по русскому языку в 9-х классах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.контроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | учитель  |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |  |
| 9 а | 43 | 78 | 41 | 91 | 45 | 100 | Адиняева Л.Д. |
| 9 б | 88 | 100 | 73,9 | 100 | 82 | 100 | Ляховая Л.Ф. |
| 9 в | 50 | 86,4 | 21 | 89 | 38 | 86 | Григорьева Н.И. |

**Качество:**

Наблюдается снижение показателей качества знаний, но в 9 б классе остается достаточно высоким, удовлетворительный - в 9 а, 9 б классах.

**Успеваемость:**

По диаграмме видны повышение в 9 «а» классе, стабильные показатели успеваемости в 9 «б» классе, в 9 «в» классе.

**Результаты административных работ (УО) по математике:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем  | Старт.контроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | учитель  |
| % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |  |
| 11 а | 33 | 78 | 78,5 | 100 | 82 | 100 | Алиева Ж.Н. |
| 11 б | 75 | 95 | 83 | 100 | 94 | 100 | Чернова Е.М. |

**Качество:**

Отмечается повышение качества знаний.

**Успеваемость:**

Показатель успеваемости стабилен.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем  | Старт.контроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | учитель  |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |  |
| 9 а | 47 | 88 | 54,5 | 91 | 50 | 90 | Алиева Ж.Н. |
| 9 б | 63 | 100 | 85,7 | 100 | 74 | 100 | Гаджиева Б.Д. |
| 9 в | 36 | 82 | 88,8 | 100 | 60 | 100 | Алиева Ж.Н. |

**Успеваемость:**

По итогам проведенных проверочных работ учащиеся 9-х классов демонстрируют стабильные показатели успеваемости в 9 б, 9 в классах, на 6 % снижение успеваемости в 9 а классе.

**Качество:**

Отмечается повышение качества знаний в каждом классе по результатам итоговых работ в сравнении со стартовыми работами.

**Обобщение опыта работы.**

В 2014-2015 учебном году изучался и обобщился опыт работы учителей Махмудовой А.Ж., Черновой Е.М., Бабошиной Е.В., Гарник С.Ф.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности**.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

 - диагностика качества преподавания по предметам,

 - мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

 - составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

 В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- соответствие учебного процесса требованиям ФГОС,

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

 Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов.

Проверено :

-состояние преподавания родного языка и литературы, биологии, химии,

- состояние преподавания ОРКСЭ в 4-х классах,

- техника чтения (английский язык, литературное чтение).

 Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Каждый педагог ведет «Карту совершенствования педагогического мастерства»- строит графики по итогам проверочных работ и четвертей.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

На каждого учителя, а также на одаренных учащихся гимназии заведены портфолио, которые хранятся в кабинете заместителя директора по НМР.

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

 По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 1,3 %, качество- на 8,7 %.

**Русский язык**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 17,5 % итоговых контрольных работ по сравнению со стартовым мониторингом. Качество знаний снижение на 3.1 %, что связано с нехваткой учителей русского языка и литературы . В течение учебного года нагрузка учителей увеличена. В сравнении с прошлым годом- результаты стабильны.

**Биология**

Результаты проведенных проверочных работ показывают рост показателей успеваемости и качества знаний учащихся: качества на 5 %, успеваемость – на 12.5 %. В сравнении с показателями прошлого года видна положительная динамика роста обученности по данному предмету.

**Английский язык**

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ повышение успеваемости на 3.5 %, качества знаний стабильно.

**История**

Отмечается повышение успеваемости на 12 % по сравнению с началом года и на 1 % повысилось качество знаний учащихся.

**География**

Как видно из диаграммы наблюдается понижение качества на 1,2 %, по сравнению с началом года, успеваемость повысилась на 1,3 %. Следует отметить, что результаты стартового мониторинга не включали работы 6-х классов (первый год обучения). В сравнении с прошлыми показателями обученности учащихся- улучшение как показателей успеваемости, так и качества знаний.

**Химия**

Успеваемость понизилась на 3 %, качество повысилось на 2.3 %. Необходимо работать над повышением успеваемости.

**Физика**

Успеваемость повысилась на 3,2 %, качество повысилось на 7,7 %. В данном учебном году на работу принят учитель физики. Уроки во всех классах велись стабильно одним преподавателем.

**В выпускных (11, 9-х, 4-х) классах проводился контроль УО по русскому языку и математике.**

**Стартовый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 98 | 88 | 4 | Клюс Н.В. |
| 4б | Русский язык | 91 | 66 | 3,7 | Колодяжная Л.В. |
| 4а | Математика | 100 | 92 | 4,4 | Клюс Н.В. |
| 4б | Математика  | 96 | 85 | 4,2 | Хрусталева Ю.В. |
| 9а | Русский язык | 91 | 65 | 3,6 | Адиняева Л.Д. |
| 9б | Русский язык | 96 | 80 | 3,9 | Ляховая Л.Ф. |
| 9а | Математика | 88 | 32 | 3,4 | Алиева Ж.Н. |
| 9б | Математика | 88 | 68 | 3,9 | Гаджиева Б.Д |
| 11 а | Математика | 83 | 56 | 3,6 | Алиева Ж.Н. |
| 11 б | Математика | 100 | 100 | 4,3 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 94 | 67 | 3,6 | Адиняева Л.Д. |
| 11б | Русский язык | 100 | 100 | 4,6 | Ляховая Л.Ф. |
|  | **итого** | **96** | **63** | **3,7**  | **Рейтинг- 2 место**  |
|  |  |  |  |  |  |

**Промежуточный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 100 | 92 | 4,4 | Клюс Н.В. |
| 4б | Русский язык | 88 | 40 | 3,5 | Хрусталева Ю.В. |
| 4а | Математика | 100 | 100 | 4,5 | Клюс Н.В. |
| 4б | Математика  | 84 | 40 | 3,3 | Хрусталева Ю.В. |
| 9а | Русский язык | 91 | 41 | 3,3 | Адиняева Л.Д. |
| 9б | Русский язык | 100 | 73 | 3,9 | Ляховая Л.Ф. |
| 9 в | Русский язык | 89 | 21 | 3,1 | Горулько Т.С. |
| 9а | Математика | 90 | 54 | 3,5 | Алиева Ж.Н. |
| 9б | Математика | 100 | 82 | 4 | Гаджиева Б.Д |
| 9 в | Математика | 100 | 84 | 4 | Алиева Ж.Н. |
| 11 а | Математика | 100 | 78 | 4 | Алиева Ж.Н. |
| 11 б | Математика | 100 | 83 | 4,4 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 85 | 46 | 3,3 | Адиняева Л.Д. |
| 11б | Русский язык | 100 | 55 | 3,6 | Ляховая Л.Ф. |
|  | **итого** | **95** | **64** | **3,8** | **Рейтинг- 4 место**  |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 95 | 79 | 3,8 | Клюс Н.В. |
| 4б | Русский язык | 74 | 48 | 3,2 | Хрусталева Ю.В. |
| 4а | Математика | 100 | 83 | 4,2 | Клюс Н.В. |
| 4б | Математика  | 88 | 48 | 3,6 | Хрусталева Ю.В. |
| 9а | Русский язык | 100 | 45 | 3,4 | Адиняева Л.Д. |
| 9б | Русский язык | 100 | 82 | 4 | Ляховая Л.Ф. |
| 9 в | Русский язык | 86 | 38 | 3 | Григорьева Н.И. |
| 9а | Математика | 90 | 50 | 3,4 | Алиева Ж.Н. |
| 9б | Математика | 100 | 74 | 4,1 | Гаджиева Б.Д |
| 9 в | Математика | 100 | 60 | 4 | Алиева Ж.Н. |
| 11 а | Математика | 100 | 82 | 4,1 | Алиева Ж.Н. |
| 11 б | Математика | 100 | 94 | 4,4 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 94 | 19 | 3,1 | Адиняева Л.Д. |
| 11б | Русский язык | 100 | 50 | 3,6 | Ляховая Л.Ф. |
|  | **итого** | **95** | **62** | **3,7** | **Рейтинг- 2 место**  |

По результатам данного мониторинга 4,9,11 классов наблюдается стабильные знания показателей успеваемости и качества знаний учащихся. Так, по итогам всех мониторингов гимназия №1 на 2 месте.

 **Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015  |
| Количествоучащихся | 591 без 1 «а», «б», «в» классов | 624 без 1 «а» и «б» классов | 651без 1 «а» и «б» классов |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 45,3 | 47,3 | 45,3 |

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012**  | ФИ ученика | **2012-2013** | ФИ ученика |
| **золото** | 1 | Корниенко Виктория | 2 | Гладкова Диана, Баланюк Мария |
| **серебро** | 2 | Буровицкая Ксения,Пахомова Кристина. | - | - |
| **2013-2014**  | **Аттестаты** **«С отличием»** | 4 | Газимагомедов Малик,Абдулмуминов Рамазан,Магомедова Элина,Жуков Руслан. |
| **2014-2015** |  **« С отличием»** | 4 | Еремина ЮлианаКурбанов ГамидСудейкина АнгелинаЧернов Сергей |

**Работа с одаренными детьми.**

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие становятся одними из важнейших аспектов деятельности нашей гимназии. Анализ участия гимназистов в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в МКОУ КГ №1 имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удавалось реализовать. Работа педагогического коллектива гимназии, в контексте работы по реализации целевой программы «Одаренные дети», позволила более отчетливо увидеть и данную проблему: невозможно только средствами и возможностями урока развивать творческий потенциал личности.

Программа «Одарённые дети» исходит от конкретных форм проявления детской одарённости:

* академическая одаренность
* творческая одарённость
* спортивная одарённость
* интеллектуальная

Задача МКОУ КГ №1 заключается в том, что, создав условия для всестороннего развития каждого ученика, необходимо найти и помочь каждому ребёнку развиться в той области творчества, где он наиболее активно сможет проявить свои способности и таланты. Природные способности ребёнка являются стартовым капиталом, который может быть значительно увеличен благодаря инвестициям в обучение и воспитание. В 2014-2015 учебном году гимназия работала по плану с одаренными детьми, где одним из пунктов было обновление базы данных одаренных детей, корректирование программа «Одаренные дети». Целью программы является выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию. Были поставлены следующие задачи программы:

 1.Поддержать те формы работы, раскрывающие потенциал учащихся, которые уже есть в МКОУ КГ №1.

2. Обновить банк данных детей, имеющих высокие способности:

- общие интеллектуальные;

- конкретные академические;

- творческое;

- лидерские;

- художественные;

- психомоторные.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку этих детей.

 Ежегодно в начале учебного года проводится диагностика учащихся по выявлению различного вида способностей. В результате диагностической работы проводимой в начале каждого учебного года формируется банк данных о детях, имеющих способности в различных областях деятельности. Так были получены следующие данные по количеству одаренных детей.

 Реализуя Программу “Одаренные дети”, педагоги гимназии осуществляют целенаправленную деятельность по развитию выявленных способностей отдельных учащихся. Следует отметить, что планомерная работа по изучению методик развивающего обучения, личностно- ориентированного и компетентностного подхода а также методик сохранения физического, духовного и нравственного здоровья дала свои положительные результаты. Анализируя, например, участие учащихся гимназии в интеллектуальных и творческих конкурсах, в научно-практических конференциях, можно проследить, как возрастает интерес и учащихся и учителей к совместной творческой и научно-исследовательской деятельности. А завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

В качестве одного из способов активизации творческого потенциала гимназистов рассматривается и исследовательская деятельность учащихся, приобщение к которой сегодня составляет одну из главных целей образовательно-воспитательного процесса. С 2006 года действует Научное общество учащихся « Юные исследователи» и « Маленький эрудит» .

 В 2014-2015 учебном году НОУ МКОУ « Кизлярская гимназия №1» работало под руководством зам. директора по НМР Яловенко Н.Г. Работа строилась по плану, рассмотренному на заседании НМС по вопросу работы с одарёнными детьми.

**Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.**

В 2014 – 2015 учебном году была проведена целенаправленная работа с высокомотивированными и одаренными обучающимися. С целью расширения и углубления знаний обучающихся по предметам в гимназии проводятся предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

.

За эти годы в гимназии сложилась определенная система подготовки учащихся к научным конференциям.

 Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями учащихся, разработаны положения о научном обществе учащихся и научной конференции учащихся, имеется тематика детских исследований, городские, республиканские и всероссийские положения о научных конференциях учащихся, методические рекомендации по управлению детскими исследованиями. Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники.

**Победители конкурса на грант Главы РД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **ФИ победителя**  | **Класс**  | **Научный руководитель** |
| **2013-2014** | **Газимагомедов Малик**  | **11 а** | **Камалова Х.А.** |
| **2014-2015** | **Чернов Сергей** | **11 б** | **Игнатова И.И.** |

В течение года (в соответствии с Положением о предметных олимпиадах) был проведен внутригимназический этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Победители данного этапа участвовали в муниципальных, республиканских олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, где показали хорошие результаты.

**Итоги участия в МКОУ КГ №1 в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях**

**в 2014-2015 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Количество мест** |
| 1 | Муниципальный этап олимпиады школьников | 39 мест |
| 2 | Республиканский этап олимпиады школьников | 2 места |
| 3 | Муниципальный этап олимпиады школьников по родным языкам | 4 места |
| 4 | Научно-практическая конференция « Шаг в будущее» | 1 место |
| 5 | Муниципальный этап олимпиады школьников по иностранным языкам среди учащихся 5-6 классов | 8 мест |
| 6 | Муниципальный этап олимпиады школьниковпо математике среди учащихся 5-6 классов | 3 места |
| 7 | Муниципальный этап олимпиады школьниковпо обществознанию среди учащихся 6 классов | 1 место |
| 8 | Муниципальный этап республиканского конкурса « Лучший проект на иностранном языке» | 2 места |
| 9 | Республиканский фестиваль исследовательских проектов младших школьников « Первоцвет» | 1 место |
| 10 | Муниципальный конкурс«Мы дружбой народов сильны» | 1 место |
| 11 | Международный конкурс в формате фестиваля« Таланты России» | 2 места |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс «Детская исследовательская работа» | 1 место |
| 13 | Международный творческий конкурс « Ярмарка талантов» | 1 место |
| 14 | Международная олимпиада по обществознанию проекта « Инфоурок» | 17 мест |
| 15 | Муниципальная олимпиада начальной школы | 5 мест |
| 16 | Всероссийская дистанционная олимпиада « Лисенок»- начальная школа | 13 мест |
| 17 | Всероссийский дистанционный конкурс « Знание- 2015»Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского « Новое образование». | 2 места |
| 18 | 5-й Всероссийский конкурс « Ты гений!» | 1 место |
| 19 | Олимпиада на базе филиала СПбГЭУ | 8 мест |
| 20 | Олимпиада по английскому языку на базе филиала ДГУ | 1 место |
| 21 | Муниципальная олимпиада по истории ( 6 классов) | 2 места |
| 22 | Муниципальная олимпиада по русскому языку ( 6 классов) | 2 места |
| 23 | Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Инфоурок» | 1 место |
| 24 | Зональный этап математической олимпиады им. Чебышева | 5 мест |
| 25 | Центр роста талантливых детей и педагогов « АУРУМ»Всероссийская викторина по математике «Заниматика» | 2 места |
| 26 | Центр роста талантливых детей и педагогов « АУРУМ»Всероссийская викторина по английскому языку « Страна кленового листа» | 1 место |
| 27 | Всероссийский дистанционный конкурс « Знание- 2015»Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского « Новое образование» | 2 места |
| 28 | Всероссийский творческий конкурс « Рассударики»Номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | 2 места |
| 29 | IХ Всероссийская научно-практическая конференция« Моя малая Родина: история и современность» | 1 место |
| 30 | 4-ая Всероссийская олимпиада школьников и студентов по русскому языку и литературе « Знание- сила!» | 6 мест |
| 31 | Центр педагогических технологий СинтезВсероссийская олимпиада по русскому языку | 15 мест |
| 32 | НКЦ «Интеллект» Всероссийский конкурс « Лучшая научная статья» | 1 место |
| 33 | Международный проект« Международный конкурс по русскому языку 6 класс» Слова-всему голова» | 12 мест |
| 34 | Всероссийский конкурс сочинений для учащихся 1-11 классов « Золотое перо»-2015 | 1 место |
| 35 | Региональный этап математической олимпиады им. Чебышева | 4 места |
| 36 | Международная олимпиада по английскому языку « Face2Face» | 4 места |
| 37 | Международная грамматическая олимпиада по английскому языку «GrammarDay». | 16 мест |
| 38 | Международная олимпиада он-лайн«BRIT AWARDS» по английскому языку | 2 места |
| 39 | IV Всероссийский конкурс «Ты- гений!», (работа «Да здравствует Алгеброметрия!» | 4 места |
| 40 | Всероссийский творческий конкурс с международным участием. Номинация «Моя пре-зентация. Проект «Логарифмы» («Мир- олимпиад», г. Краснодар) | 1 место |
| 41 | Всероссийский конкурс «Рассударики» ,номинация: «Детские исследовательские и научные работы, проекты» | 1 место |
| 42 | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (номинация- математический кроссворд) | 3 места |
| 43 | Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (номинация-кроссворд на немецком языке) | 2 места |
| 44 | Юность. Наука. Культура. Всероссийский конкурс « Научный потенциал России- ХХI» | 1 место |
| 45 | Всероссийский дистанционный конкурс « В моем городе зима»  | 2 места |
| 46 | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»,(«Сказка о целых числах») | 1 место |

**Работа внеклассного блока по предмету**

В МКОУ КГ №1 в соответствии с Программой развития школы ведутся дополнительные занятия с учащимися для углубленного изучения предметов.В гимназии функционирует **4** спецкурса, **11** предметных кружков,**7** предметов по выбору,**9** факультативов, Краеведение, а также ведутся дополнительные занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА( русский язык, математика.)

 В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учащихся. Наиболее массовыми  являются конференции, олимпиады, мероприятия спортивного плана, конкурсы творческой направленности.

 В целом, на основании достигнутых результатов, можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей гимназии ведется целенаправленно и  достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, психолого-педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

**Публикации.**

**Чернова Е.М.**

Статьи:

1.Воспитание толерантности- основное условие воспитания культурного человека//Материалы всероссийской научно-практической конференции Актуальные проблемы современной психологии, науки и образования, филиал ДГУ, г. Кизляр, 30.03.2015

2. Патриотическое воспитание школьников как фактор нравственных ценностей гражданского общества//Материалы всероссийской научно-практической конференции Гражданское общество: проблемы государственного строительства и правового регулирования, филиал ДГУ, г. Кизляр, 30.03.2015

3.Нравственное воспитание учащихся- основа общечеловеческих ценностей //Материалы ХХ Международной научно- практической дистанционной конференции [РИНЦ] Теоретические и методологические проблемы современного образования. (с) Институт стратегических исследований, г. Москва, 02.04.2015

Методические статьи по предмету:

1. Методические особенности решения задач с параметрами//

Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

2. Дифференцированный подход в обучении математики- путь к активной познавательной деятельности//Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

3. Интерактивные технологии как ресурс качества преподавания математики//Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

4. «Внедрение новых технологий в образовательный процесс»//Проект.Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

5. Проблемы и перспективы современного преподавания математики в школе// Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

6.Математики и физики на защите Отечества//Учебно-методическая разработка. Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

7. Математическая мозаика//Учебно-методическое пособие для учителей, учащихся 7 класса. Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 2015

Участие в конференциях:

1. Информационно-интерактивные технологии как ресурс в обучении математики//Методика преподавания математических и естественно-научных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития II Всероссийская научно-практическая конференции, г. Омск,18 февраля 2015 г
2. Информационные технологии в образовательном процессе- основное условие успешного обучения// Материалы V Международной научно-практической конференции «Инновации и современные педагогические технологии в системе образования» НИЦ Социосфера, г Прага,Чехия,20-21 февраля, 2015

**Бабошина Е.В.**

Статьи:

1. Использование методики квест-урока в преподавании уроков обществознания.// Проблемы науки и образования. Материалы региональной научно-практической конференции Кизляр, 2015.

2. Использование интерактивных методов обучения на уроках истории и обществознания.// Проблемы науки и образования. Материалы региональной научно-практической конференции Кизляр, 2015.

3. Научно-исследовательская деятельность школьников как педагогическая технология//.// Проблемы науки и образования. Материалы региональной научно-практической конференции Кизляр, 2015.

4. Роль курса истории в формировании метапредметных результатов// Педагогический поиск. Материалы IV Международной дистанционной педагогической конференции. – Тюмень, 2015

Участие в конкурсах:

1. « Рус-Конкурс. РФ»- методическая разработка (1 место)

2. « Рус-Конкурс. РФ»-рабочая программа ( 1 место)

3. «Таланты России»- фестиваль международных всероссийских конкурсов- педагогическая разработка ( 1 место)

4. «Таланты России»- фестиваль международных всероссийских конкурсов- методическая разработка ( 1 место)

5. «Учитель Дагестана-2015»-

Муниципальный уровень-1 место

Зональный-3 место

Республиканский- 2 место

6 .« Лучший открытый урок»- 2 место

**Махмудова А.Ж.**

Статьи:

1. «Конкурсы педагогического мастерства как ресурс профессионального роста педагогов», 18 декабря в Каякенте в рамках республиканской научно-практической конференции «Повышение эффективности изучения и преподавания предметов филологического цикла в общеобразовательных организациях Республики Дагестан».

2. «Метапредметный подход как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса в средней школе», научно-методический сборник «Современное образование: вопросы теории и практики», Чебоксары, в рамках международной научно-практической конференции, проводимой Факультетом управления ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева».

3. «Modern Technologies in Teaching Language at School Level» в рамках республиканского фестиваля педагогического мастерства учителей английского языка «Through Mutual Cooperation To Success 2015», Хасавюрт , 2015

4. «Проектные технологии на уроках английского языка», электронный ресурс http//www. pedakademy.ru

5. «Мотивация творит чудеса», «Учитель Дагестана» №22, 16 декабря 2014

6. Махмудова А.Ж., Махмудова К.М. «Соизучение языков в гимназии филологического профиля как эффективный способ сохранения языков малых народов республики Дагестан», МОЛОДЕЖЬ XXI ВЕКА: ШАГИ В НАУКУ МАТЕРИАЛЫ Первой Всероссийской научно-практической конференции для школьников, студентов, аспирантов (г. Иркутск, 30 апреля 2015 г.) Иркутск, 2015

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ КГ №1 строится по семи направлениям:

«Досуг», «Учение», «Общение», «Образ жизни», «Здоровье», экологическое воспитание и патриотическое воспитание.Эффективность воспитательной работы отмечена достижениями гимназистов при участии в республиканских и городских конкурсах и фестивалях.

|  |  |
| --- | --- |
| конкурсы |  Результаты (места) |
| международный | 3 |
| всероссийский | 6 |
| республиканский | 4 |
| Город: | 62 |
| а) гран-при | 5 |
| б) I место | 28 |
| в)II место | 15 |
| г)III место | 14 |
| Итого: | 75 |

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса , с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮТ, СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

 В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

линейки первого и последнего звонка, мероприятия, посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни» и «Парад российских войск», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия, посвященные «70 - летию Победы», выпускной бал. Доброй традицией стало проведение таких акции как: «Я дарю тепло своей души», «От чистого сердца», «Вместе мы можем больше».

 Радуют своими успехами ребята, занимающиеся в различных творческих объединениях и секциях. Педагоги, руководители творческих объединений Иноземцева А. Л., Рудакова Т. Ю., Кудина И. А. , Мурзаева Н.М., Ризванова Р.С., Касумов А.С. являются настоящими мастерами своего дела. Это подтверждается заслугами их питомцев на городских и школьных фестивалях детского творчества и выставках.

Все внеклассные мероприятия проводятся на должном уровне, методически грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, тематика которых актуальна.

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях:

* Президентские состязания 6 «б» - 2 место, 9 «а» - 2 место, 10 «а» - 2 место.

Номинации:

1. «Лучший спортсмен» Абдулхаликов Д. (259 очков) 9 «а» класс.

2. «Лучший чтец» Шапилова К. 6 «б» класс, 3 место.

 Магомедова Ф. 9 «а» класс, 3 место.

 Зеленова А. 10 «а» класс, 2 место.

* Посещение КЭМЗа 10а, б, 11кл.
* Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музея им. Багратиона», «Музея спорта», «Музея Образования», «Музея Культуры» 1-11 классы, МКЦ (по графику).
* Посещение ИНЖЭКОНа -11классы (День открытых дверей)
* Посещение филиала СПГЭУ – 11 классы (День открытых дверей)
* Экскурсии в город – герой Волгоград, г. Дербент, г. Грозный, г. Махачкала
* Посещение концертов ГДК:
	+ масленица
	+ рождественские встречи
	+ фестиваль солдатской песни
	+ хрустальный башмачок
	+ фестиваль казачьей песни
	+ день славянской письменности
	+ спектакли
* посещение цирков
* посещение СЮН, СЮТ, ДДТ (день открытых дверей 5-6 кл )
* проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

**Результаты городского конкурса по озеленению**

**учебных заведений.**

Кабинет биологии по итогам конкурса озеленения среди школ города :

* II место – кабинет №19, учитель биологии Магомедова Т.А. (2012-2013 уч год).
* III место - кабинет №19, учитель биологии Магомедова Т.А. (2013-2014 уч год),
* II место - кабинет №19, учитель биологии Магомедова Т.А. (2014-2015 уч год).

**Трудоустройство выпускников гимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 | 2012-2013  | 2013-2014  |
|  **ВУЗ** | ССУЗ | % поступили в ВУЗы |  ВУЗ | ССУЗ | % поступили в ВУЗы |  ВУЗ | ССУЗ | % поступили в ВУЗы |
| **21** | 4 | 84 % | 14 | 1 | 93,3% | 21 | 6 | 78 % |
| Всего 25 выпускников | Всего 15 выпускника | Всего 29 выпускников |

Все выпускники гимназии трудоустроены: 27 продолжили обучение, 2 человека начали трудовую деятельность.

**Улучшение материально- технической базы.**

 В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера школы. В данном учебном году установлены скамейки вдоль дорожек школьного двора, эстетически оформили клумбы. Для участия в конкурсах художественной направленности приобретены костюмы.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера- отсутствие медсестры, нет актового зала.

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.

4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

5. По итогам проводимого УО мониторинга знаний учащихся среди школ города гимназия №1 на II месте.

6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8.Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ОГЭ- по русскому языку и математике в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах.

1. Учителям работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.
3. Работать над укреплением материально-технической базы.

Директор МКОУ КГ № 1 Н.А.Боровикова