

Утверждаю:

Директор МКОУ «КГ №1»

Н.А.Боровикова

«*Сектор*» 2013г.



Учебный план
МКОУ «Кизлярская гимназия №1
имени М.В.Ломоносова»

2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Кизлярская гимназия №1 имени М.В.Ломоносова»
на 2013 – 2014 учебный год.

Учебный план МКОУ КГ №1 составлен на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального базисного учебного плана для ОУ РФ, разработанного на основе федерального компонента образовательного стандарта общего образования, Приказа № 3138 от 13.08.12 г. Министерства образования и науки РФ.

Учебный план составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

1. Закон Российской Федерации от 10 июня 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями, дополнениями);
2. Федеральный базисный учебный план (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 (с дополнениями и изменениями);
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196;
4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1086;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г № 373;
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях”;
7. Приказ № 3138 от 13.08.12 г. Министерства образования и науки РФ.
8. Образовательная программа МКОУ КГ №1;
9. Устав МКОУ КГ №1.

Гимназия ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования на уровне государственных образовательных стандартов;
- реализация образовательных программ факультативных и элективных курсов по выбору учащихся с целью развития системы углубленного обучения;
- формирование ключевых компетенций обучающихся, определяющих современное качество образования;
- создание организационных и материальных условий для формирования навыков здорового образа жизни, для развития практико-ориентированной деятельности учащихся, для творческого самоопределения, саморазвития и самореализации, формировании социально-успешной, адаптированной личности;
- создание условий для широкого доступа к информации и информационным ресурсам сети Интернет;

создание организационных и материальных условий для творческого самоопределения педагогов, для их личностного и профессионального роста.¹⁸

К завершению первой ступени образования гимназия обеспечивает следующее развитие обучающихся: овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, начальными навыками планирования как основы успешного осуществления собственной повседневной деятельности.

К завершению второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, программы элективных курсов, получают дополнительные знания, умения, навыки для формирования личности обучающегося. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

К завершению третьей ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования и дополнительные образовательные программы элективных и факультативных курсов по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, навыков здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались следующие факторы:

1. Квалификация педагогов, их готовность к ведению новых предметов Учебного плана.
2. Уровень материально-технической базы гимназии.
3. Опыт работы педагогов и коллектива в целом по организации и введению новых программ.
4. Своеобразие гимназии (гуманитарно-филологическая направленность), контингента обучающихся и их родителей, запросов обучающихся и их родителей.

Учебный план гимназии определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и последовательность учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, определяет линии преемственности в содержании образования между ступенями обучения. Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед гимназией, создает условия для получения качественного образования, соответствующего государственному образовательному стандарту, направлен на максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

В структуре учебного плана выделены инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть представлена обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента, обеспечивающими формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства на территории страны. Инвариантная часть определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования. Используемые учебные программы соответствуют требованиям государственного стандарта.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы регионального компонента, факультативные и элективные учебные предметы компонента образовательного учреждения. Она отвечает целям учета национальных, региональных и местных социокультурных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся в соответствии с их склонностями и интересами. Вариативная часть составлена с учетом возможностей педагогического коллектива гимназии, на основе изучения потребностей

...ующихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и особенностей отдельного класса (группы обучающихся).

Национально-региональный компонент сформирован в соответствии с двумя основными целевыми приоритетами национальной образовательной политики:

1. Достижение социальной компетентности обучающихся, что определяется требованиями к реализации содержания основных образовательных программ по следующим содержательным линиям (сферам самоопределения):
 - художественная культура;
 - социально-экономическая и правовая культура;
 - культура здоровья и охраны жизнедеятельности;
 - экологическая культура;
 - информационная культура.
2. Гарантия прав граждан на качественное образование, что предполагает:
 - надпредметный подход;
 - межпредметный подход;
 - преемственность реализации стандарта по ступеням образования;
 - вариативность как принцип содержания образования.

Национально-региональный компонент реализуется через:

- введение учебных дисциплин в национально-региональный компонент (родной язык и литература, история Дагестана, география Дагестана, культура и традиции народов Дагестана)

Компонент образовательного учреждения формируется на основе выбора, с учетом направленности гимназии.

Основными направлениями для формирования Учебного плана гимназии являются:

1. Создание оптимальных условий и оснований для самоопределения, саморазвития каждого обучающегося.
2. Индивидуально-личностный подход в обучении, соответствующий психологическим, физиологическим и другим особенностям обучающихся.
3. Гуманизация.
4. Экологизация.
5. Информатизация.

II СТУПЕНЬ. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание образования в основной школе создает базис самоопределения личности через возрастание доли функционального, деятельностного обучения и предоставления обучающемуся возможности выбора через формирование его социальной компетентности.

Федеральный базисный учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план МКОУ КГ №1 основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план на ступени основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей учащихся, которые на основе фундаментальных знаний позволяют осуществлять продуктивную деятельность, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. Инвариантная часть учебного плана составлена в полном соответствии с федеральным базисным учебным планом. Вариативная часть включает в себя предметы национально-регионального компонента учебного плана. Внеклассный блок

... из факультативных занятий, спецкурсов, предметов по выбору учащихся, биологии, географии, истории, информатики и программирования.

Курс **русского языка** в основной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Специальными целями преподавания русского языка являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Количество часов по остальным предметам гуманитарного цикла соответствует федеральному базисному учебному плану.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс. Данный курс является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Курс **математики** в основной школе направлен на овладение конкретными математическими знаниями, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры и изучается в количестве 5 часов в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 5-7 классах. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 5-7 классах. Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу и включает «Трудовую деятельность» в 5-7 (по 2 часа в неделю) и 8 классах (по 1 часу в неделю). Для обучения графической грамоте и элементам графической культуры ведутся часы учебного предмета **«Черчение»** в 9 классе. Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на основной ступени общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается учащимися 8 класса (1 час в неделю) как самостоятельный предмет первый год, учащимися 9 класса (2 часа в неделю) уже второй год.

Физическая культура призвана формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Вариативная часть учебного плана второй ступени направлена на реализацию следующих задач:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

Учебные дисциплины вариативной части учебного плана ориентированы на:

- развитие индивидуальных способностей обучающихся
- формирование основ самоопределения и поведения в повседневной жизнедеятельности

Национально-региональный компонент реализуется через включение тем, разделов, блоков содержания образования в предметы федерального компонента. Изучение материалов краеведческой направленности осуществляется в соответствующих учебных предметах федерального компонента – литературе, истории, географии, изобразительном искусстве, музыке. Национально-региональный компонент реализуется также через введение отдельных учебных дисциплин (родной язык и литература, история Дагестана, география Дагестана, культура и традиции народов Дагестана)

С целью получения дополнительных знаний, отработки практических умений и навыков, развития творческих способностей обучающихся в компоненте образовательного учреждения выделены часы на изучение факультативных курсов.

В связи с тем, что гимназия имеет гуманитарно-филологический профиль, в 5-9 классах ведется второй иностранный язык (немецкий), и увеличены часы литературы на 1 час в неделю в 5-8 классах, английский язык в 5-9 классах ведется 4 часа в неделю (за счет компонента образовательного учреждения). В 9 классе для углубленного изучения и подготовки к сдаче ГИА ведутся факультативные занятия по математике и русскому языку.

Факультативные курсы являются обязательными по выбору обучающихся и входят в обязательную нагрузку. Включение в учебный план определенных факультативных курсов осуществлялось на основании анализа интересов и склонностей учащихся и запросов родителей.

Включение факультативных курсов в учебный план гимназии способствует непрерывности и преемственности в изучении учащимися определенных дисциплин.

III СТУПЕНЬ. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Федеральный базисный учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Учебный план МКОУ КГ №1 среднего (полного) общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год. Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Функция среднего (полного) общего образования – передача общей культуры последующим поколениям – реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования. Вариативная часть учебного плана на третьей ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии и последующего профессионального образования.

Федеральный компонент учебного плана составляет не менее 75% от общего нормативного времени, устанавливается РФ и обеспечивает единство образовательного пространства в стране, является инвариантной частью содержания общего среднего образования, включает учебные курсы общекультурного и общенационального значения.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта. Соответственно базисный учебный план старшей ступени предусматривает возможность

блора индивидуальной траектории обучения. Он включает в себя базовые общеобразовательные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, предметы национально-регионального компонента и элективные учебные курсы.

Учебный план на третьей ступени обучения направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшекласников;
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширение возможностей их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Обязательные для изучения курсы «**Всеобщая история**» и «**История России**» в учебном плане старшей школы и в школьном журнале записываются под одним общим названием «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» (по 2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**». Предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, предмет «Физика» - по 2 часа в неделю. По одному дополнительному часу на предметы «Химия», «Биология» (10,11 кл) берутся из компонента ОУ(в связи с тем, что за последнее время увеличилось количество выпускников гимназии, поступающих в медицинские ВУЗы)

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитию своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры.

Национально-региональный компонент учебного плана устанавливается РД, отвечает потребностям и интересам в области образования жителей региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение природных, экономических и социокультурных особенностей региона. Национально-региональный компонент в школе III ступени реализуется также через предметы : родной язык, история Дагестана, дагестанская литература, культура и традиции народов Дагестана.

Компонент образовательного учреждения учебного плана направлен на изучение английского языка (приоритет гимназии), а также математику и русский язык (подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ) и позволяет более полно учесть интересы и склонности учащихся, запросы родителей. В учебный план гимназии включены предметы внеклассного блока: факультативные занятия, спецкурсы, предметы по выбору учащихся, информатика и программирование, языки и литература.

Учащиеся 11 класса планируют поступать в различные вузы. Учащиеся в соответствии с их запросами имеют возможность выбора курсов по предметам внеклассного блока.

Учебные предметы внеклассного блока – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Они выполняют следующие функции:

1. Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет углублять знания по отдельным предметам или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету
2. Способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Включение данных предметов в учебный план гимназии подтверждает непрерывность и преемственность в изучении учащимися определенных дисциплин, разделов и тем.

Организация образовательного процесса в МКОУ КГ №1 .

Обучение на 1 ступени образования осуществляется по шестидневной учебной неделе 2-4 классы, 1 классы по пятидневной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во 2-4 классах составляет 45 минут. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае – по 45 минут. В сентябре-октябре учебные занятия в 1 классе проводятся по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день.

Обучение на 2 и 3 ступени образования осуществляется по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода регламентируются годовым календарным графиком.

Затраты времени на выполнение домашнего задания по всем предметам не должны превышать: во 2-3 классах – 1,5 часов, в 4-5 классах – 2 часов, в 6-8 классах – 2,5 часов, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

При проведении занятий по иностранному языку (4-11 классы), технологии (трудовая деятельность) (5-8, 10, 11 классы), физической культуре (10-11 классы), информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Наполняемость групп на предметах по выбору – не менее 15 человек. Выбор учащимися факультативных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

Начало занятий 1 сентября. Годовая аттестация 2-8 классов, 10 класса с 22 по 30 мая, в 9-х классах и 11 классах итоговая аттестация с 23 мая по 21 июня.

Совет гимназии может разрабатывать и вносить поправки в учебный план по согласованию с УО. Ставка заработной платы учителя гимназии устанавливается из расчета 18 часов в неделю.

Ставки (оклады) всех педагогических и библиотечных работников гимназии повышаются на 15%.

Гимназии выделяются средства на факультативы, на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета: 5 часов на каждый 5 класс, 6 часов на каждый 6 класс, 6 часов на каждый 7 класс, 8 часов на каждый 8 класс, 8 часов на каждый 9 класс, 10 часов на каждый 10 класс, 10 часов на каждый 11 класс; 10 ставок учителей для организации кружков, клубов, студий, научных обществ, спортивных и других объединений, а также средства для оплаты лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.

1 СТУПЕНЬ. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план школы для 3-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть составлена в соответствии с федеральным учебным планом, а вариативная часть использована для реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Обучение осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 3-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) во 3-4 классах составляет 40 минут.

Учебный план для 3-4-х классов разрабатывается в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г № 1312 с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г № 1089.

Начальная школа должна обеспечить выполнение следующих задач:

- обеспечение базы для получения основного общего образования;
- овладение обучающимися основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления;
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
- воспитание нравственных, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование основ гигиены и здорового образа жизни, воспитание культуры поведения и речи.

Приоритетом начального образования является формирование общеучебных умений и навыков и способов деятельности. Поэтому особое место в стандарте отведено деятельностному, практическому содержанию образования.

Курс **русского языка** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Назначение предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально-грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В начальных классах идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Цель уроков **литературного чтения** – научить детей читать, подготовить их к систематическому изучению литературы в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя.

Изучение **математики** должно создать основу для формирования и развития мышления ребенка, прежде всего абстрактного мышления, способности к абстрагированию; для формирования условий для познания и осознания им окружающего мира средствами математики.

Учебный курс **«Окружающий мир»** поможет в воспитании человека, осознающего свое место и место человечества в окружающем мире, в знакомстве с целостной элементарной научной картиной мира. Основная цель предмета – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», поэтому этот курс является интегрированным предметом. В содержание предмета введены развивающие модули, разделы социально-гуманитарной направленности, основ безопасности жизнедеятельности, национально-региональный компонент (интеграция

метов национально-регионального компонента в предметы инвариантной части учебного плана). В связи с введением разделов краеведческого содержания в курс «Окружающий мир» тематическое планирование составлено с учетом особенностей развития Дагестана.

Трудовая деятельность – один из важнейших факторов развития ребенка. Курс «Технология (труд)» позволяет преломить образ окружающего мира через отдельные виды деятельности, направить деятельность на саморазвитие, развитие личности ребенка, на выявление творческого потенциала ученика. Именно в начальной школе закладываются основы социально-активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности.

Физическая культура призвана формировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитию своих физических и психологических качеств. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями по состоянию на 03.06.2011г., в объем недельной учебной нагрузки ОУ введен третий час физической культуры. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Содержание образования по физической культуре с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой ОУ, разработанной на основе ФГОСа общего образования и примерных основных образовательных программ.

Изобразительное искусство призвано привлечь детей к эстетическому осмыслению ими действительности, окружающего мира. Содержание курса «Изобразительное искусство» предусматривает эстетическое восприятие предметов действительности, произведений изобразительного искусства и непосредственно художественную деятельность.

Курс «Иностранный язык» (английский язык) в соответствии с Концепцией модернизации образования вводится со 2 класса.

Предмет «Музыка» призван воспитать интерес к музыкальному искусству, к познанию закономерностей музыкального искусства на основе его интонационной природы, многочисленных связей с жизнью, другими видами искусства.

Вариативность образования реализуется на основе:

- выбора учебных программ и педагогических технологий;
- выбора обучающимися учебных дисциплин;
- выбора обучающимися уровня и направленности реализуемых программ.

Таким образом, обучающиеся в соответствии с образовательными запросами имеют реальный выбор траектории образования, а учебный план создает организационные предпосылки для работы по индивидуальным учебным планам.

II ступень – среднее общее образование

2013 – 2014 учебный год

Предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	6	6	5	4	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика	5	5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2/1
География Дагестана					0/1
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология и экология		1	2	2	2
Музыка	1	1	1		
ИЗО	1	1	1		
Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
ОБЖ				1	
Родной язык и литература	3	3	3	2	2
История Дагестана				1	1
КТНД				1	1
ИТОГО	31	32	34	35	34
Компонент образовательного учреждения					

Черчение				1	1
Иностранный язык (англ)	1	1	1	1	1
Предельно допустимая нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36
Внеклассный блок					
Спецкурсы(предметы), ОБЖ					2
Краеведение и экология	1	1	1	2	
Информатика и программирование			1		
Языки и литература	2 Нем,нем	3 Нем,нем	2 Нем,нем	4 Нем,нем	2 Нем,нем
Предметы по выбору	1	1	1	1	2
Факультативные, индивидуальные , групповые, занятия эстетического направления (ИЗО,хореография, шахматы)	1	1	1	1	2

III ступень – среднее общее образование

2013-2014 учебный год

Предметы	Классы	
	10	11
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология и экология	1	1
Технология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Родной язык	1	1
Дагестанская литература	2	2
КТНД	1	1
История Дагестана	1	1
итого	32	32
Химия	1	1
Иностранный язык (англ)	2	2

Математика (ЕГЭ)	1	1
Биология и экология	1	1
Итого	5	5
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающегося при 6-дневной учебной неделе	37	37
Внеклассный блок		
Спецкурсы (предметы), ОБЖ	1	1
Информатика и программирование	1	
Языки и литература	2	2
Предметы по выбору	3	4
Факультативные, индивидуальные , групповые, занятия эстетического направления	3	3
Итого	10	10

Рабочий учебный (образовательный) план реализации основной
образовательной программы согласно ФГОС 2 поколения на
2013-2014 учебный год

Начальная ступень образования

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана
общеобразовательных учебных заведений и нормативно-правовых документов:

- п.6, п.8 ст.14, п.1 ст.15 Закона «Об образовании» от 13.01.-1996г. №12 -ФЗ;
- раздела 1 п.6, п.7, раздела 3 п.32, п.33, п.34, п.35, п.36, п.37 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196;
- Концепции модернизации российского образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 18.07.2002г. №2783;
- Приказа Минобразования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года № 1312;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ» от 20 августа 2008года № 241;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» от 30.08.2010 № 889
- приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» основная образовательная программа 'начального общего образования в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ (письмо Минобрнауки РФ № 03-48 от 16.08.2010);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2012 № 74 «О внесении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.20 Юг «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система Л.В. Занкова.

Рабочий план определяет:

- Перечень предметных областей: филология, математика, окружающий мир, искусство; технология и физическая культура.
- Перечень внеурочных форм обучения.
- Соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных курсов.

При составлении примерного учебного (образовательного) плана учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса на первой ступени школьного образования:

1) особое место в образовании младших школьников занимают интегративные курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, а-также модуль краеведения и экологии, обучение грамоте; изобразительное искусство и художественный труд **(выделение трех основных видов художественной деятельности:**

изобразительная художественная деятельность; декоративная художественная деятельность; конструктивная художественная деятельность).

2) для выращивания учебной самостоятельности младших школьников используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные практические занятия.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

1 раздел: *обязательный (инвариантный).* компонент основной образовательной программы состоит из учебных предметов. В этом разделе указывается перечень предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса, указывается общее количество часов в неделю: филология, которая представлена учебными предметами «Русский язык» (новым направлением в

развитии содержания русского языка является обучение искусству речи, умение общаться с собеседником, умение убеждать словом, отстаивать свою точку зрения), «Литературное чтение» (в первом классе обучение грамоте). Содержание литературного образования приобщает детей к литературе как к искусству, обеспечивает благоприятные условия для практического включения ребенка в мир литературы, позволяет развивать литературные способности, самостоятельную творческую деятельность, культуры речевой коммуникации учащихся.

Предметная область «Математика» - учебным предметом «Математика» (Современное содержание математического образования направлено, главным образом, на интеллектуальное развитие младших школьников, формирование культуры и самостоятельности их мышления).

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным курсом «Окружающий мир» (содержание которого ориентировано на раскрытие неразрывной связи человека с окружающей средой и обществом, формирование у учащихся целостной картины мира.)

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (предусматривает формирование основ музыкальной культуры обучающихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности) и интегрированным курсом «Изобразительное искусство и художественный труд»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

2 раздел: Внеучебная образовательная деятельность младших школьников

2.1. Направления занятий внеучебной деятельности:

- научно-познавательное
- проектная деятельность.

Научно-познавательное направление представлено курсами «Умники и умницы», «Риторика» по одному часу в неделю.

Курс «Риторика» направлен на совершенствование всех видов речевой деятельности, умения вести диалог, приобретения опыта самостоятельной читательской деятельности.

Проектная деятельность представлена программой «Проектная и исследовательская деятельность», которая направлена на развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе.

В предметной области «Филология» предмет «Родной язык и литература» в 1-ом классе не ведутся из-за отсутствия специалистов.

В 3 классе 1 час компонента образовательного учреждения использован на преподавание курса «Окружающий мир».

В 4 классе введены курс «Основы религиозных культур и светской этики». Исходя из типа образовательного учреждения в 4-х классах за счет выделения средств на факультативы и организацию дополнительных курсов введены факультативы «Этика и эстетика», «Риторика».

Учебный план
для 1-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»

на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы			
1.1. Учебные предметы, курсы			
Филология	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
	Родной язык и литературное чтение	2	66
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	33
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство + художественный труд	1	33
Физическая культура	Физическая культура	3	99
ИТОГО		21	693
2. Внеучебная образовательная деятельность младших школьников			
Обязательные занятия			
Проектная деятельность	Проектная и исследовательская деятельность	1	33
ИТОГО		1	33
Всего к финансированию:		22	726

Учебный план
для 2-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы			
1.1. Учебные предметы, курсы			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Родной язык и литературное чтение	3	102
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		26	884
2. Внеучебная образовательная деятельность младших школьников			
Обязательные занятия			
Научно-познавательное направление	Умники и умницы	1	34
Проектная деятельность	Проектная и исследовательская деятельность	1	34
ИТОГО		2	98
Всего к финансированию:		28	982

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы			
1.1. Учебные предметы, курсы			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Родной язык и литературное чтение	3	102
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		26	884
2. Внеучебная образовательная деятельность младших школьников			
Обязательные занятия			
Научно-познавательное направление	Умники и умницы	1	34
Проектная деятельность	Проектная и исследовательская деятельность	1	34
ИТОГО		2	68
Всего к финансированию:		28	982

Учебный план
для 4-х классов МКОУ «Кизлярская гимназия №1»
на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1. Обязательный (инвариантный) компонент основной образовательной программы			
1.1. Учебные предметы, курсы			
Филология	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	4	136
	Родной язык и литературное чтение	3	102
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	68
Культура и традиции народов Дагестана	Культура и традиции народов Дагестана	1	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
ИТОГО		26	884
2. Внеклассный блок			
Этика и эстетика		1	34
Риторика		1	34
ИТОГО		2	68
Всего к финансированию:		28	952