**Анализ работы**

**МКОУ «Кизлярская гимназия № 1**

**имени М.В.Ломоносова»**

**за 2013-2014 учебный год**

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации:

директора – Боровиковой Н. А.,

зам. директора по УВР – Черновой Е.М.,

зам. директора по ВР – Марченко Т.С.,

зам. директора по начальной школе – Клюс Н.В.,

зам. директора по НМР – Яловенко Н.Г.,

зам. директора по ИКТ – Казиевой Э.Г.,

зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

В 2013-2014 учебном году гимназия насчитывала 28 комплект классов, в которых обучались:

на начало учебного года – 722 учащихся:

1-4 классы – 262 уч.,

5-9 классы – 375 уч.,

10-11 классы – 85 уч.

на конец учебного года – 688 учащихся, из них:

1-4 классы – 254 уч.,

5-9 классы – 362 уч.,

10-11 классы – 72 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях. Ниже приводится динамика состояния здоровья учащихся гимназии №1:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заболеваний | 2010-2011 | | 2012-2013 | | 2013-2014 | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| 1 | Заболевание глаз | 33 | 4,8 | 20 | 3 | 17 | 2 |
| 2 | Лор-патологии | 54 | 7,9 | 30 | 4,4 | 24 | 3 |
| 3 | Заболевания дых.системы | - | - | 4 | 0,6 | 3 | 0,4 |
| 4 | Заболевания пищ.системы | 12 | 1,8 | - | - | - | - |
| 5 | Заболевания эндокрин. системы | 62 | 9,1 | 18 | 7,7 | 5 | 0,7 |
| 6 | Болезни серд.сосуд.системы | 9 | 1,3 | 10 | 1,5 | 8 | 1,2 |
| 7 | Заболевания нервной системы | 4 | 0,6 | 10 | 1,5 | 11 | 1,6 |
| 8 | Патологии почек | - | - | - | - | - | - |
| 9 | Заболевания опорно-двиг.системы | 47 | 6,9 | 32 | 4,7 | 21 | 3 |
| 10 | Гинекологические заболевания | 16 | 2.3 | 2 | 0,3 | - | - |
| 11 | Кожные заболевания | 62 | 9,1 | 3 | 0,5 | 2 | 0,3 |
| 12 | онкологическое заболевание | - | - | 1 | 0,2 | 1 | 0,1 |
| 13 | заболевания полости рта  ( стоматолог) | - | - | 58 | 8,5 | 65 | 9,4 |

В гимназии работает коллектив в составе 65 работников, из них:

7 - руководящие работники,

40 –учителя,

1 – мед.сестра,

1 – старш. вожатая,

1 – психолог,

1-социальный педагог,

2 – ПДО,

2 – учебно-вспомогательный персонал

14 –обслуживающий персонал.

В гимназии работает учитель истории – кандидат юридических наук (Бабошина Е.В.)

Все педагоги имеют квалификационную категорию. Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012 уч. год** | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию** | **2012-2013 уч. год** | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию** | **2013-2014 уч. год** | **% от общего кол-ва** | **Повысили категорию** |
| Высшая катег. | 11 | 26 | Подт 3 | 15 | 37,5 | 3 повысили  2 подтв | 19 | 47,5 | Подт  2  Повыс 2 |
| Первая катег. | 18 | 43 | Подт 3  Повыс 1 | 17 | 42,5 | 2 подтв | 19 | 47,5 | Повыс 1 |
| Вторая катег.  (соот-ие) | 6 | 14 |  | 7 | 17,5 | 1 подтв | 8 | 20 |  |
| Всего учителей | 42 |  |  | 40 |  |  | 40 |  |  |
| Педагогов доп.обр |  |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |

Как видно из таблицы , количество учителей, имеющих высшую категорию увеличилось на 10% по сравнению с прошлым годом, а количество учителей, имеющих первую категорию увеличилось на 5 %.

**Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | **2011-2012**  У.год. | % от общего количества | **2012-2013**  У.год. | % от общего количества | **2013-2014**  У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 29 | 69 | 29 | 72,5 | 37 | 92,5 |
| Среднее | 8 | 19 | 10 | 25 | 3 | 7,5 |

В данном учебном году увеличилось количество учителей имеющих высшее образование на 20 % по сравнению с прошлым годом, со средним образованием уменьшилось на

17,5 %.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2011-2012 | 4 | 9,5 % | 2 | 4,8 % | 3 | 7,1% | 16 | 38,1 % | 17 | 40,5% |
| 2012-2013 | 3 | 7,5 % | 0 | - | 0 | - | 16 | 40 % | 21 | 52,5 % |
| 2013-2014 | 3 | 7,5 % | 1 | 2,5 % | 2 | 5% | 14 | 35% | 20 | 50% |

В 2013-2014 учебном году наблюдается следующие результаты: количество учителей, имеющих пед.стаждо 2-х лет стабильно, имеющих стаж 2-5 лет увеличилось на 2,5 %, 5-10 лет – увеличение на 5 %, наблюдается снижение количества учителей, имеющих пед.стаж 10-20 лет – уменьшение на 5 %, пед.стаж свыше 20 лет- уменьшение на 2,5 %. Это говорит о том, что работающий контингент учителей в МКОУ ККГ №1 сохраняется, наблюдается рост поступления на работу молодых кадров.

В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (8 педагогов). Среди них:

«Почетный работник общего образования РФ»- 4 чел. (Неронова А.А., Клюс Н.В., Ибрагимова Х.Г., Адиняева Л.Д.)

«Заслуженный учитель РД» -1чел. (Ляховая Л.Ф.)

« Отличник образования РФ» - 1 чел. (Клюс Н.В.)

«Отличник образования РД»- 4 чел. (Ибрагимова Х.Г, Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И.);

«Учитель года» - 5 чел.

Призеры конкурса « Самый классный, классный» - 3 чел.

**Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

- «Лучший учитель России» - грант президента РФ (денежное вознаграждение 200 тыс. руб.) в данном учебном году получила учитель иностранного языка Игнатова Ирина Ивановна). В МКОУ КГ №1 работают учителя - победители данного конкурса: Магомедова Т.А., Чернова Е.М., Бабошина Е.В., Ляховая Л.Ф., Клюс Н.В., Камалова Х.А., Махмудова А.Ж..

- Грант президента РД получила учитель информатики Казиева Э.Г.«SMART технологии в помощь учащимся»,( в 2012 году – Игнатова И.И.- обладатель данного гранта)

-«Учитель года Дагестана - 2014» : второе почетное место заняла учитель иностранного языка Махмудова Анжела Жабраиловна.

- Призером (второе место) республиканской олимпиады учителей русского языка стала Ляховая Л.Ф.

- В муниципальном этапе предметных олимпиад учителей стали призерами педагоги МКОУ КГ №1 :Ляховая Л.Ф. ( русский язык- I место), Кручинина Н.В.( математика- призер, участница республиканского этапа), Игнатова И.И. ( английский язык- призер, участница республиканского этапа).

- В муниципальном конкурсе « Самый классный, классный..»классный руководитель 8«а» класса Гарник Светлана Федоровна заняла почетное второе место.

- За исполнение инновационных методик и программ, являющихся победителями конкурсов различного уровня:

-Грамотой министерства образования РД награждена Игнатова Ирина Ивановна учитель английского языка участник республиканского конкурса «Использование интерактивных средств обучения в учебном процессе».

-Проект «Олимпиада начинается в школе» занял Iместо в республиканском конкурсе на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт.

( руководители проекта Яловенко Н.Г., Чернова Е.М.),

-Материалы региональной конференции (г. Махачкала).Проблемы преподавания права в школе. «Конституция РФ, проблемы совершенствования правового образования в ОУ Дагестана». Бабощина Е.В.- учитель истории и обществознания.

- Международный конкурс « Проза детям».

* Директор гимназии Боровикова Н.А.,  заместители  директора   Чернова Е.М., Яловенко Н.Г., Марченко Т.С., Клюс Н.В., Казиева Э.Г, получили грамоты не только международного конкурса, но и дипломы учительской газеты.
* Грамотами были отмечены педагоги:

Мастеркова С.П., Крайнев В.А., Атаева Д.Н., Бакеренко О.С., Омарова Е.И., Ляховая Л.Ф., Аманакаева У.С.

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

- систематическое повышение квалификации педагогов(1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

- развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

- проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

-наставничество;

- дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 8 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Место прохождения |
| 1 | Боровикова Н.А. | Директор | г. Москва АПКПП |
| 2 | Чернова Е.М. | заместитель директора по УВР | г. Москва АПКПП |
| 3 | Соболева Н.В. | Учитель географии | г. Москва АПКПП |
| 4 | Гаджиева П.М. | Учитель химии | г. Москва АПКПП |
| 5 | Гарник С.Ф. | Учитель ин.языка | г. Москва АПКПП |
| 6 | Буровицкая Л.В. | Учитель ИЗО | ДИПКПК, г Махачкала |
| 7 | Ибрагимова Х.Г. | Учитель истории | ДИПКПК, г Махачкала |
| 8 | Гаджиева Б.Д. | Учитель математики | ДИПКПК, г Махачкала |

-Директор Боровикова Н.А. приняла участие в республиканском семинаре – совещании по вопросам реализации проекта "Школа будущего"( г.Махачкала, январь 2014, ДИПКПК)

- Учителя гимназии Казиева Э.Г., Магомедова Т.А. приняли участие в обучающих семинарах « Школа будущего» :

* Семинар «Пособия серии «Наглядная школа» как элемент формирования информационно - мультимедийной среды ОУ В Условиях ФГОС-2»

г. Махачкала, ДИПКПК,  2014.  (очное участие).

* Семинар рамках реализации проекта "Школа будущего" по теме: "Методика использования программно-аппаратных комплексов в образовательном процессе" г. Махачкала, ДИПКПК, 2014 г. (очное участие).

Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

3-выполнение закона РФ «Об образовании»;

4-улучшение материально-технической базы;

5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а,б, ; 2 а,б,в; 3 а,б,; 4 а,б,; 5 а,б,в,г; 6 а,б,в; 7 а,б,в; 8 а,б,в; 9а,б; 10а,б; 11а,б.

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), КТНД (в 10-11 классах), информатике, производится по группам.

Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДКОУ и гимназией, между начальной и средней школой.

В рамках преемственности между ДКОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

В 2013-2014 учебном году проведен семинар в рамках сотрудничества по теме: «Организация и содержание обучения в первом классе в условиях перехода на ФГОС»

(Клюс Н.В.- заместитель директора по УВР НШ), в процессе которого были проведены открытые уроки для воспитателей ДКОУ РД г. Кизляра учителями 1-х классов

Нероновой А.А. по теме «Сложение и вычитание в пределах десяти» (математика), Тарасовой К.Н. по теме «Виды транспорта» (литературное чтение).

**Методическая работа.**

Важную роль в работе научно-методической службы гимназии играет методический кабинет, цель которого состоит в оказании методической и практической помощи педагогу. Для эффективной работы учитель может найти для себя следующую информацию:

1. В помощь руководителю ШМО. (Чернова Е. М., Клюс Н.В., Яловенко Н.Г.)

2. В помощь аттестуемому педагогу. (Яловенко Н.Г.)

3. Методические материалы по разработке рабочих программ.( Яловенко Н.Г., Чернова Е.М., Клюс Н.В.)

4. Разработчику элективных курсов.( Яловенко Н.Г.)

7.Нормативно-правовые и методические материалы по внедрению федерального компонента государственного образовательного стандарта нового поколения.(Клюс Н.В.)

8. Методические материалы по применению информационных технологий.

( Казиева Э.Г.)

9. Методические материалы по технологии формирования папки личных достижений учащихся - “портфолио”. ( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

10. Методические материалы по технологии формирования Портфолио учителя.

( Яловенко Н.Г., Клюс Н.В.)

11. Методические материалы по мониторингу и диагностике.( Чернова Е.М.)

12. Методические материалы по здоровьесберегающим технологиям.(Клюс Н.В., Марченко Т.С.)

13. Методические материалы по инновационной деятельности. ( Чернова Е.М., Яловенко Н.Г.)

14. Методические материалы исследовательской деятельности учащихся, по оформлению научно- исследовательских работ учащихся.( Яловенко Н.Г.)

Методическая литература активно используются педагогами при проведении работы над темой самообразования, в период самоанализа деятельности. При подготовке выступлений на заседаниях ШМО, ГМО,НМС, при подготовке к открытым урокам.

В гимназии учителя работают в методических объединениях. Всего МО в гимназии 7 и каждое работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической: «Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе». Возглавляют методические объединения опытные руководители: Бакеренко О. С., Омарова Е.И., Аманакаева У.С., Махмудова А.Ж., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Гаджиева Б.Д.

В 2013- 2014 учебном году ШМО учителей МИФ продолжило работу над темой «Активизация учебно-познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании»,методическая тема ШМО естественно-научного цикла **«**Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с использованием современных образовательных технологий на основе компетентного подхода в образовании», тема ШМО учителей иностранных языков- «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования», методическая тема ШМО учителей  русского языка и литературы: «Повышение качества преподавания русского языка, литературы  через внедрение информационно-коммуникационных технологий», методическая тема учителей общественных наук «Повышение методической грамотности и профессиональной компетентности учителей общественных дисциплин», «Повышение качества образования на основе использования компьютерных технологий»- тема работы учителей эстетического цикла, методическая тема ШМО начальных классов-

« Использование ИКТ на уроках в начальной школе для повышения качества знаний».

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану согласованным с заместителем директора по УВР и утвержденному директором гимназии. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА и т.д.

В данном учебном году заместителем директора по УВР Черновой Е.М. и руководителями ШМО проведены методические совещания по темам:

«Эмоциональное благополучие и поддержание здоровья школьников», «Метапредметные уроки», «Система работы гимназии по предупреждению неуспеваемости», «Психологический мониторинг измерения личностных и образовательных достижений учащихся», «Подготовка к ЕГЭ, ГИА. Итоги пробных экзаменов». Доклады учителей отражали опыт работы ими в данном направлении.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану и приказа директора, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель все учителя гимназии провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

- Под руководством Омаровой Е.И. в рамках работы ШМО была организована и проведена предметная неделя, посвященная 90- летию со дня рождения Расула Гамзатова.

В канун 200- летия поэта М.Ю.Лермонтова учитель русского языка и литературы Исмаилова Л.М. подготовила конкурсный урок по творчеству поэта с использованием проектной деятельности. ( видеозапись урока представлена на муниципальный конкурс).Ко дню памяти великого поэта А.С.Пушкина провела урок литературы в 7-11 классе Горулько Т.С. в форме заседания литературной гостиной. На уроке был представлен богатейший научный материал, собранный ученикам в сопровождении презентаций.

- Учителями Камаловой Х.А. и Махмудовой А.Ж. организована и проведена конференция для учителей иностранных языков школ города « Откроем миру наш прекрасный край» (в рамках реализации подпроекта « Англоязычный Дагестан»). В конференции приняли активное участие учащиеся 5-11 классов под руководством учителей иностранных языков гимназии №1.

- На неделе математики были проведены открытые уроки, мероприятия, викторины, конкурсы. КВН среди учащихся 8 «б» и 9 «а» классов организовали и провели учителя математики Кручинина Н.В., Гаджиева Б.Д.

-Учителями начальной школы проведена «Разноцветная неделя начальных классов». Мероприятия, открытые уроки, классные часы, конкурсы чтецов на тему « Дружба», концерт « В мире прекрасного» способствовали развитию творческого потенциала учащихся.

- В связи с историческим событием- присоединением Крыма к России, в гимназии проведены открытые уроки: учителями истории Ибрагимовой Х.Г. и географии Соболевой Н.В. (интегрированные уроки в 9 а,бклассах) , учителями истории и обществознания Бабошиной Е.В.( в 7а,11а классах),Аманакаевой У.С.(в 11 б классе) с приглашение депутата народного собрания Магомедова М.А., и депутата городского собрания,Героя Дагестана, Саламова А.Ж.

С приглашением учителей истории образовательных учреждений города, преподавателей и студентов филиала ДГУ, администрации и учителей гимназии №1 для учащихся 10б, 11 а класса провела круглый стол « Легко ли быть молодым ?» учитель истории Бабошина Е.В. , на котором обсуждались проблемы, стоящие перед современной молодежью и пути их реализации.

-Проведены конференции для учащихся 5-7 « Паралимпийские игры. Сочи -20124», 8-11 классов « Олимпиада Сочи-2014». Активное участие приняли учащиеся под руководством Черновой Е.М., Ибрагимовой Х.Г., Камаловой Х.А., Соболевой Н.В., Буровицкой Л.В., Иноземцевой А.Л, Чачанова Х.У., Касумова А.С., Махмудовой А.Ж., Джаватханова Т.Д., Михайловой Н.З.

- Учителем биологииМагомедовой Т.А. проведена конференция в 10 б классе по теме:

«Мутационная изменчивость. Методы исследования генетики человека» с приглашением учителей биологии и экологии школ города.

В рамках проверки качества преподавания предмета ОРКСЭ в 4-х классах учителем истории Аманакаевой У.С. проведен урок по теме: «Религии мира». На уроке для развития интереса к предмету учитель использовал наглядный материал ( презентации с применением ИКТ, рисунки учащихся, дополнительную литературу, электронный учебник, кроссворды), для контроля знаний учащихся- раздаточный материал ( тесты, карточки). Учащиеся подготовили интересные сообщения и творческие работы о мировых религиях.

- Методисты МКУ УО г. Кизляра Осипова Е.М., Якубова Н.И., учителя родного языка образовательных учреждений города посетили открытые уроки учителя аварского языка гимназии №1 ШагидхановойГ.С.в 5-м классе по теме: «Главные члены предложения» и учителя даргинского языка Абдулаевой М.М.. в 5-м классе по теме: «Главные члены предложения. Подлежащее». «Уроки проведены методически грамотно, с использованием современных подходов и методик», - отметили присутствующие специалисты.

Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий повысился, формы проведения разнообразны, более активно и рационально стали использоваться ИКТ. Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя методических объединений занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Комплексное сопровождение как ресурс повышения качества индивидуального развития высокомотивированных и одаренных учащихся*»* (Яловенко Н.Г.), «Поиск новых подходов к планированию и организации в воспитательной работе гимназии» (Марченко Т.С.), а также проведены малые педагогические советы:

|  |
| --- |
| Рассматриваемые вопросы |
| 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 2-3,5, 9-х, классах. 2. Состояние преподавания обществознания. 3. Состояние преподавания родного языка и литературы. 4. Состояние преподавания физики. 5. Итоги подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА. 6. Итоги проверки техники чтения по иностранному языку в 5,6 классах. 7. Итоги классно-обобщающего контроля в 4-х классах. Преемственность обучения начальной школы и среднего звена. |

Для заместителей директоров школ города по воспитательной работе проведен семинар по теме «Развитие творческого потенциала учащихся». С докладом из опыта работы педагогического коллектива гимназии №1 в данном направлении выступила заместитель директора по ВР Марченко Т.С.. В рамках семинара проведены открытые уроки, внеклассные занятия, мероприятия учителями, ПДО.

Эффективность педагогической деятельности учителей МКОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения (как традиционных, так и инновационных)

Приемы дифференциации, применяемые педагогами гимназии разнообразны, среди них:

- дифференциация оценки по количеству заданий;

-разноуровневые задания;

- применение карточек,

-творческие задания,

- презентации,

- проекты.

Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса. Учителями широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации, метод проектов. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ЕГЭ, ГИА повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся. В данном учебном году учителями 9,11 классов под руководством заместителей директора Черновой Е.М.( по УВР) и Казиевой Э.Г. ( по ИКТ) проводились пробные экзамены по материалам ЕГЭ, ГИА в режиме он-лайн.

**Работа с молодыми специалистами**.

В 2013-2014учебном году в гимназии работалимолодые специалисты. С целью оказания методической помощи за ним был закреплен наставник из более опытных коллег.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Молодой специалист | предмет | наставник |
| Магомедова ЗалинаХабибовна | английский язык | Махмудова А.Ж.- руководитель ШМО учителей английского языка. |
| Баранова Анастасия Александровна | английский язык | Игнатова Ирина Ивановна |
| Гусейнов Ильяс Омарович | физкультура | Михайлова Неля Зейдулаевна |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставники использовали следующие формы работы: консультации; взаимо,посещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодых специалистов является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодых специалистов проводились занятия- беседы методической направленности по следующей тематике: « Работа с документацией», «Анализ и самоанализ урока», «Организация учебно-воспитательного процесса».

Наряду с этим, наставники проводили методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодым специалистам осуществлялось и по итогам посещенных уроков директором, зам.директора по УВР, наставником. Наставники разработали индивидуальный план работы с молодыми специалистами, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодыми специалистами заслушивались на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, на заседаниях методических объединений.Учителями иностранного языка Магомедовой З.Х. , Барановой А.А. в течение учебного года были проведены открытые уроки во 2-х классах, мероприятия 3-5-х классах.

**ЕГЭ. ГИА.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ в 2013-2014 учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы, в гимназии №1 утверждены директором Н.А.Боровиковой: «План-график подготовки учащихся МКОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», «План подготовки к ГИА по русскому языкуи математике (9 классы)».

Они состоят из следующих разделов:

-организационно-методическая работа;

-работа с нормативными документами,

- работа с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координаторами ЕГЭ, ГИА по гимназии №1 являются заместители директора: по УВР Чернова Е.М., по НМР Яловенко Н.Г., по ИКТ Казиева Э.Г.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ГИА. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА. В течение учебного года эти группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ГИА

Еженедельно для учащихся 9, 11-х классов проводились уроки – занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык -Адиняева Л.Д.,Горулько Т.С., ГИА- русский язык - Ляховая Л.Ф., Исмаилова Л.М., математика ЕГЭ – Чернова Е.М., Алиева Ж.Н., ГИА- математика- Гаджиева Б.Д. , по остальным предметам – занятия во внеурочное время. В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ГИА. В рамках ВШК регулярно проводились пробные экзамены. Во втором полугодии были проведены пробные ЕГЭ по математике и русскому языку (УО), а также проводились пробные экзамены по всем выбранным предметам и по русскому языку, математике в 9 классах (ГИА) согласно утвержденного директором графика. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы. Для слабоуспевающих учащихся по итогам проведенных пробных экзаменов, с целью повышения успеваемости и качества знаний учащихся, учителями – предметниками составлены индивидуальные планы - работы, определены дополнительные дни занятий.

Для учащихся и их родителей в вестибюле гимназии имеются: информационный «Стенд о подготовке к ЕГЭ, ГИА», где вывешены приказы, инструкции, положения, образцы заполнения бланков, указаны ответственные за мероприятия по подготовке к экзаменам, расписания дополнительных занятий, графики проведения пробных экзаменов, т.е. освещены все вопросы, касающиеся выпускных экзаменов. С результатами проведенных пробных экзаменов по предметам учащиеся и их родители своевременно ознакомлены через уведомления за подписью директора.

В течение года для педагогического коллектива проводились совещания, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ)

Родительские собрания в 11-х классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ , с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на заседаниях ШМО и совещании при зам.директоре по УВР.

Классный руководитель 11-го класса Магомедовой Т.А., Иноземцевой А.Л.. также вели работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ЕГЭ- о порядке подготовки и проведения ЕГЭ , где они ознакомили родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провели индивидуальные беседы с родителями.

Классные собрания проведены и в 9-х классах «Об организации проведения ГИА. Нормативные документы» директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г.

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ГИА с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

Вопросы подготовки к сдаче ГИА, ЕГЭ заслушивались на общешкольных родительских собраниях, проводимых директором Боровиковой Н.А. (октябрь, декабрь, март), на которых присутствовали учащиеся 8-11 классов, их родители, учителя- предметники. Должное внимание вопросам подготовки учащихся к выпускным экзаменам уделялось на совещаниях при директоре, заместителе директоре по УВР, заседаниях ШМО.

**Результаты административных работ (УО) по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.  контроль | Стартовый  контроль | Полугодовой  контроль | Полугодовой  контроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль | учитель |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | Адиняева Л.Д. |
| 11 | 100 | 100 | 36 | 81,8 | 86,6 | 100 |  |

Показатели % успеваемости и % качества по итогам года высокие.

**Качество:**

На диаграмме видно понижение качества знаний за первое полугодие на

64 %, за второе полугодие повысилось по сравнению с итогами первого полугодия на 50,6 %.

**Успеваемость:**

**Результаты административных работ (УО) по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем | Старт.  контроль | Стартовый  контроль | Полугодовой  контроль | Полугодовой  контроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль | учитель |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | Чернова Е.М. |
| 11 | 100 | 100 | 82 | 100 | 87 | 100 |  |

**Качество:**

Отмечается повышение качества знаний итогового мониторинга учащихся на 5 % по сравнению с результатами первого полугодия.

**Успеваемость:**

Показатель успеваемости стабилен.

**Результаты административных работ (УО) по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.  контроль | Стартовый  контроль | Полугодовой  контроль | Полугодовой  контроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль | учитель |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | Ляховая Л.Ф. |
| 9 а | 80 | 96 | 85 | 100 | 93 | 100 |  |

Показатели % успеваемости и % качества повышаются в течение года.

**Качество:**

На диаграмме видно повышение качества знаний за первое полугодие на 5 %, за второе полугодие понижение на 8 %

**Успеваемость:**

На диаграмме видно повышение процента успеваемости итогового мониторинга по сравнению с началом учебного года на 4 %.

**Результаты административных работ (УО) по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем | Старт.  контроль | Стартовый  контроль | Полугодовой  контроль | Полугодовой  контроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль | учитель |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп | Гаджиева Б.Д. |
| 9 а | 68 | 88 | 74 | 100 | 81 | 96 |  |

**Качество:**

Отмечается повышение качества знаний: промежуточного мониторинга учащихся на 6 % по сравнению с началом учебного года, итогового на 7 % по сравнению с полугодовым мониторингом.

**Успеваемость:**

Показатель успеваемости за первое полугодие повысился на 12 % . за второе снизился на 4 %.

**Обобщение опыта работы.**

В 2013-2014 учебном году изучался и обобщился опыт работы на муниципальном уровне учителей русского языка и литературы Ляховой Людмилы Федоровны и Омаровой Елены Ивановны.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности**.

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

- диагностика качества преподавания по предметам,

- мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

- Составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- состоянию ведения дневников учащимися и работе с дневниками учителей – предметников, классных руководителей, родителей,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

- уровню подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору.

Проведены классно-обобщающие проверки 2-5-х ,9-х классов.

Проверено :

-состояние преподавания родного языка и литературы, физики, обществознания,

- апробация программы «ФизкульУРА»,

- состояние преподавания ОРКСЭ в 4-х классах,

- техника чтения (английский язык).

Результаты данных проверок заслушивались на совещаниях при директоре, административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по УВР.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

Каждый педагог ведет «Карту совершенствования педагогического мастерства»- строит графики по итогам проверочных работ и четвертей.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

На каждого учителя, а также на одаренных учащихся гимназии заведены портфолио, которые хранятся в кабинете заместителя директора по НМР.

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 10 %, качество- на 3,9 %.

**Русский язык**

Данная диаграмма показывает повышение успеваемости на 10,3 % итоговых контрольных работ по сравнению со стартовым мониторингом. Качество знаний скачкообразно: повышение наблюдается на 5% за первое полугодие и снижение на 2 % за второе полугодие по сравнению с промежуточным мониторингом, но по итогам года рост на 3 %.

**Биология**

Результаты проведенных проверочных работ показывают рост показателей успеваемости, качествана 4 %, успеваемость – снижение на 1% по результатам итогового мониторинга в сравнении со стартовым мониторингом.

**Английский язык**

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ : повышение качества знаний на 6 %, успеваемости на 4,7 %.

**История**

Отмечается понижение успеваемости на 0,3 % по сравнению с началом года и на 1,9 % понизилось качество знаний.

**Немецкий язык**

Отмечается стабильные показатели успеваемости результатов стартового и итогового мониторингов,качество знаний по сравнению с началом года понизилось на 5,6 %.

**География**

Как видно из диаграммы наблюдается понижение качества на 4 %, по сравнению с началом года, успеваемость повысилась на 1 %.Однако, надо отметить , что результаты стартового мониторинга не включали работы 6-х классов ( первый год обучения). Поэтому результаты обученности географии стабильны.

**Химия**

Успеваемость понизилась на 3 %, качество повысилось на 23 %. Необходимо работать над повышением успеваемости.

**Физика**

Стартовый мониторинг в 10-11 классах не проводился по причине отсутствия учителя. (уроки физики в 10-11 классах ведет учитель по совместительству). Успеваемость повысилась на 34,2 %, качество повысилось на 13,7 %.

**В выпускных (11, 9-х, 4-х) классах проводился контроль УО по русскому языку и математике.**

**Стартовый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 96/100  (98) | 72/96 (88) | 3,9/4,1 (4) | Бакеренко О.С. |
| 4б | Математика | 96 | 84,6 | 4,2 | Колодяжная Л.В. |
| 9 а | Математика | 88 | 68 | 3,9 | Гаджиева Б.Д. |
| 9 а | Русский язык | 96 | 80 | 3,9 | Ляховая Л.Ф. |
| 11а | Математика | 100 | 100 | 4,4 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 100 | 100 | 4,6 | Адиняева Л.Д. |
|  | **итого** | **96** | **86** | **4,1** | **Рейтинг- 1 место** |
|  |  |  |  |  |  |

**Промежуточный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 100/100  (100) | 80/64  (72) | 4/3,6  (3,8) | Бакеренко О.С. |
| 4б | Математика | 100 | 76 | 4 | Колодяжная Л.В. |
| 9 а | Математика | 100 | 74 | 3,9 | Гаджиева Б.Д. |
| 9 а | Русский язык | 100 | 85 | 4,1 | Ляховая Л.Ф. |
| 11а | Математика | 100 | 82 | 4,1 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 81,8 | 36 | 3,1 | Адиняева Л.Д. |
|  | **итого** | **96,9** | **70,8** | **3,8** | **Рейтинг- 2 место** |
|  |  |  |  |  |  |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | % усп | % кач | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| 4а | Русский язык | 100 | 79; 75 (77) | 4; 3,8 (3,9) | Бакеренко О.С. |
| 4б | Математика | 100 | 87 | 4,3 | Колодяжная Л.В. |
| 9 а | Математика | 96 | 81 | 4,2 | Гаджиева Б.Д. |
| 9 а | Русский язык | 100 | 93 | 4,1 | Ляховая Л.Ф. |
| 11а | Математика | 100 | 87 | 4,5 | Чернова Е.М. |
| 11а | Русский язык | 100 | 86,6 | 4,2 | Адиняева Л.Д. |
|  | **итого** | **99,3** | **85,3** | **4,2** | **Рейтинг - место** |
|  |  |  |  |  |  |

По результатам данного мониторинга 4,9,11 классов наблюдается стабильные знания показателей успеваемости и качества знаний учащихся. Так, по итогам всех мониторингов гимназия №1 на \_\_\_\_\_ месте.

**Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-1012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Количество  учащихся | 600 без 1 «а» и «б» классов | 591 без 1 «а», «б»,  «в» классов | 624 без 1 «а» и «б» классов |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 47 | 45,3 | 46,8 |

За последний год качество повысилось на 1,5 %, показатели успеваемости - стабильны.

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | ФИ ученика | **2011-2012** | ФИ ученика |
| **золото** | 1 | Корниенко Виктория | 2 | Гладкова Диана,  Баланюк Мария |
| **серебро** | 2 | Буровицкая Ксения,  Пахомова Кристина. | - | - |
| **2013-2014** | | **Аттестаты**  **«С отличием»** | 4  выпускника | Газимагомедов Малик,  Абдулмуминов Рамазан,  Магомедова Элина,  Жуков Руслан. |

**Организация внеурочной деятельности учащихся.**

В гимназии № 1 большое внимание уделяется всестороннему развитию подрастающего поколения. В соответствии с Программой развития гимназии ведутся дополнительные занятия с учащимися для углубленного изучения предметов.

В МКОУ КГ №1 функционирует **4** спецкурса, **11**предметных кружков,**7** предметов по выбору(на занятиях которых учащиеся получают возможность углубленно изучить интересующий предмет), **9** факультативов, «Краеведение», «Литературная гостиная», а также ведутся дополнительные занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА (русский язык, математика.)

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной  деятельности.  Работа педагогического коллектива направлена на развитие  интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы  организации деятельности учащихся, как на уроках, так и внеурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учащихся. Наиболее массовыми  являются конференции, олимпиады, мероприятия спортивного плана, конкурсы творческой направленности.

Рациональный подход к обучению, психолого-педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности гимназиста.

Результатом систематической и планомерной работы с одаренными и ориентированными на повышенный уровень обучения учащимися являются итоги проведенных предметных олимпиад как муниципального, республиканского, так и всероссийского уровней.

**Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы.**

За 2013 – 2014 учебный год была проведена целенаправленная работа с высокомотивированными на учебу обучающимися. С целью расширения и углубления знаний обучающихся по предметам в гимназии проводятся предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В течение года (в соответствии с Положением о предметных олимпиадах) был проведен внутригимназический этап Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Победители данного этапа участвовали в муниципальных олимпиадах и заняли призовые места: 55 призовых мест в городе, 2 места ( по истории) в РД, 6 мест по родным языкам. ИТОГ\О- 61 место в муниципальном этапе, из них: 1-х мест-22;

2-х мест-20; 3-х мест-19.

За эти годы в гимназии сложилась определенная система подготовки учащихся к научным конференциям. Год от года совершенствуется методическая база: обновляется программа педагогического управления научными исследованиями учащихся, разработаны положения о научном обществе учащихся и научной конференции учащихся, имеется тематика детских исследований, городские, республиканские и всероссийские положения о научных конференциях учащихся, методические рекомендации по управлению детскими исследованиями. Исследовательская деятельность в данном случае осознается учителями как подход к ведению образовательной деятельности. Каждый год к исследовательской и проектной деятельности приобщаются новые школьники.

В целях выявления и развития исследовательских способностей у учащихся, совершенствования межпредметных связей в апреле 2014 г. прошла гимназическая научно-практическая конференция «Я исследователь».Приняли участие в конференции ученики 3-8 классов, всего было представлено 13 работ. Все работы были заслушаны и среди них выявлены победители и призеры, которые будут отстаивать честь гимназии на городской конференции. Работа конференции проходила в творческой, доброжелательной обстановке, в атмосфере взаимопонимания и сотрудничества. Отмечается умение авторов излагать доходчиво сущность проблем, давать аргументированные ответы на заданные вопросы. Все работы сопровождались техническими средствами, использовались статистические и исторические данные, а многие работы еще и наглядным материалом, сделанным своими руками. Сложившаяся практика организации научно-исследовательской деятельности учащихся позволяет авторам работ участвовать в муниципальных, республиканских, региональных, конкурсах и конференциях.

**Результаты муниципальной научно-практической конференции « Я исследователь»** - 4 призовых места.

**« Лучший проект на иностранном языке»-** это уже ежегодная конференция, в которой активное участие принимают гимназисты и добиваются высоких результатов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Тема** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедов Малик | « Мой Дагестан » | 11 | 1(город) | Камалова Х.А. |
| 1 | Газимагомедов Малик | « Мой Дагестан » | 11 | 1( РД) | Камалова Х.А. |

Ежегодная **научно- практическая конференция для старшеклассников « Шаг в будущее»**, которая проводится МКУ УО г. Кизляр дает учащимся возможность проявить себя, показать свои знания и представлять город на республиканском этапе.

В 2013-14 году у гимназии два призовых места в городе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Тема/ предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедов Малик | Электронная библиотека  ( информатика) | 11 | 1 | Казиева Э.Г. |
| 2 | Кунаева Дарья | Математические софизмы  ( математика) | 9 | 3 | Алиева Ж.Н. |

**Республиканский Фестиваль исследовательских проектов « Первоцвет»** принес в копилку гимназии два места:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Тема** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Николаева Ангелина | «Волшебство народного промысла» | 3 | 2 | Клюс Н.В. |
| 2 | Шелкопляс Дмитрий | «Одуванчик – русский жень-шень» | 3 | 3 | Клюс Н.В. |

**Результатв олимпиаде ( международная) по английскому языку в режиме он-лайн**

**показали учащиеся 11-а класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Предмет | Класс | Место | Учитель |
| 1 | ГазимагомедовГаджимурад | английский язык | 11 | 3 | ЛогвиноваГалина Михайловна |
| 2 | Газимагомедов  Малик | английский язык | 11 | 3 | Логвинова Галина Михайловна |
| 3 | Абдулмуминов Рамазан | английский язык | 11 | 3 | Логвинова Галина Михайловна |
| 4 | Щейхахмедова Марьям | английский язык | 11 | 3 | Логвинова Галина Михайловна |

Ежегодно учащиеся 5-7 классов МКОУ КГ №1 принимают активное участие в математической олимпиаде им. Чебышева.

**Зональный этап олимпиады им. Чебышева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Предмет | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Боровиков Даниил | математика | 5 | I  (победитель) | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Рабаданов Рамазан | математика | 5 | I  (победитель) | Гаджиева Б.Д. |
| 3 | Степаненко Иван | математика | 5 | I  (победитель) | Гаджиева Б.Д. |
| 4 | Юсупов Ислам | математика | 5 | I  (победитель) | Чернова Е.М. |
| 5 | Бербенцев Александр | математика | 6 | II  (призер) | Гаджиева Б.Д. |
| 6 | Гургаев Давид | математика | 7 | I  (победитель) | Чернова Е.М. |
| 7 | РабадановГаджимурад | математика | 7 | II  (призер) | Чернова Е.М. |

**Республиканский этап олимпиады им. Чебышева**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Предмет | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Боровиков Даниил | математика | 5 | II | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Степаненко Иван | математика | 5 | I | Гаджиева Б.Д. |
| 3 | Юсупов Ислам | математика | 5 | I | Чернова Е.М. |
| 4 | Рабаданов Рамазан | математика | 5 | III | Гаджиева Б.Д. |
| 5 | РабадановГаджимурад | математика | 7 | III | Чернова Е.М. |

Уже второй год УО г. Кизляра проводит олимпиады по математике, русскому языку, английскому и немецкому языкам, истории для учащихся 5-6 классов. Учащиеся гимназии №1 показывают хорошие результаты.

**Олимпиада по математике ( 5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Предмет | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Боровиков Даниил | математика | 5 | I  (победитель) | Гаджиева Б.Д. |
| 2 | Рабаданов Рамазан | математика | 5 | I  (победитель) | Гаджиева Б.Д. |
| 3 | Бербенцев Александр | математика | 6 | II  (призер) | Гаджиева Б.Д. |

**Олимпиада по иностранным языкам (5-6 классы)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Предмет | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Махмудова Камилла | английский язык | 5 | 1 | Махмудова А.Ж. |
| 2 | Митрофанов Виктор | английский язык | 6 | 1 | Хачатурова С.В. |
| 3 | ЗайнудиноваСаният | английский язык | 6 | 2 | Махмудова А.Ж. |
| 4 | Голяка Юлия | немецкий язык | 5 | 1 | Камалова Х.А. |
| 5 | ШапиловаКамила | немецкий язык | 5 | 2 | Мусаева Ф.Д. |
|  |  |  |  |  |  |

**Олимпиада по русскому языку 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Пикалова Мария | 5-а | 3 | Ляховая Л.Ф. |
| 2 | УсеноваАнипет | 6-в | 3 | Горулько Т.С. |

**Олимпиада по истории России учащихся 6 классов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО ученика | Класс | Место | Учитель |
| 1 | Садыкова Аминат | 6-в | 1 | Аманакаева У.С. |
| 2 | Осипова Дарья | 6-а | 2 | Аманакаева У.С. |

Следует отметить систему работы таких учителей как Чернова Е.М., Ляховая Л.Ф., Ибрагимова Х.Г., Бабошина Е.В., Казиева Э.Г., Магомедова Т.А., Камалова Х.А., Махмудова А.Ж., Гаджиева Б.Д., Мусаева Ф.Д., Игнатова И.И.,, которые качественно и своевременно проводят индивидуальную работу по подготовке учащихся к олимпиадам, что дает хороший результат.

**Конкурс на получение ГРАНТА Президента РД в области образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Тема** | **Класс** |
| 1 | Газимагомедов Малик | «Информационные технологии в подготовке к ЕГЭ- трамплин к успеху» | 11 а |

**Математическая олимпиада им. Касумова, проводимая филиалом ДГТУ** , принесла место в копилку гимназии.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Жуков Руслан | математика | 11 | 2 | Чернова Е.М. |

Республиканская олимпиада, посвященная 20-летию Конституции РФ и 10-летию Конституции РД, среди учащихся образовательных учреждений РД.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Место** | **Класс** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедов Малик | Диплом 1 степени | 11 | Бабошина Е.В.  (кандидат юридических наук) |

В образовательном медийном проекте « Абитуриент ДГТУ» приняли активное участие гимназисты и показали вот такой результат..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Место** | **Класс** |
| 1 | Газимагомедов Малик, Магомедова Элина, Щейхахмедова Марьям | Диплом 1 степени | 11 |

В рамках сотрудничества с ВУЗами нашего города, наши ученики ежегодно принимают активное участие в олимпиадах, организованными филиалом ДГТУ. А результаты участия в этом году таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедов Малик | математика | 11 | 2 | Чернова Е.М. |
| 2 | Щейхахмедова Марьям | математика | 11 | 3 | Чернова Е.М. |
| 3 | Магомедова Элина | математика | 11 | 2 | Чернова Е.М. |
| 4 | Абдулмуминов Рамазан | информатика | 11 | 1 | Казиева Э.Г. |
| 5 | ГазимагомедовГаджимурад | информатика | 11 | 2 | Казиева Э.Г. |

IV-й Региональный Интернет –форум школьников « Политика в современном мире», проводимый в институте права, политики и экономики Саратовской государственной юридической академии при нес гимназии призера .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **ТЕМА** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Газимагомедов Малик | «Хорошая конституция несравненно лучше самого лучшего деспота» | 11 | Грамота за научные и творческие успехи, за высокую оригинальность и логику подачи материала | Бабошина Е.В. |
| 2 | Перепелица Юлия | «Я бы не верил так твердо в безграничную жизнестойкость патриотизма, если б не знал, сколь неисчерпаемы залежи ксенофобии» | 11 | Сертификат за участие | Бабошина Е.В. |
| 3 | Магомедова Элина | «История – это политика, опрокинутая в прошлое» | 11 | 3 | Бабошина Е.В. |

Активное участие также приняли гимназисты и **в олимпиадах, проводимых ДГУ**, которые принесли 7 мест нашему образовательному учреждению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | **Класс** | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Судейкина Ангелина | Английский язык | 10 | 1 | Игнатова И.И. |
| 2 | Кунаева Дарья | Английский язык | 10 | 2 | Игнатова И.И. |
| 3 | Газимагомедова Лейла | Английский язык | 9 | 1 | Игнатова И.И. |
| 4 | АбидовШапи | Английский язык | 9 | 2 | Игнатова И.И. |
| 5 | Раджабова Лада | Английский язык | 9 | 2 | Игнатова И.И. |
| 6 | Ялаева Саида | Английский язык | 11 | 3 | Логвинова Г.М. |
| 7 | ОмароваМадина | Биология | 11 | 3 | Магомедова Т.А. |

Активное участие приняли наши ребята(учащиеся 7,8,11 классов) **в международном игре- конкурсе по информатике « Инфознайка»** и получили 16 сертификатов, а также благодарность учителю-предметнику Казиевой Э.Г. и гимназии.

В жизни гимназистов традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь гимназии, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, туристических походах, становятся победителями и призерами. В гимназии 18 победителей и призеров РД, РФ. **Два ученика стали чемпионами мира**:

Саидов Малик-кикбоксинг 2013 год

ОмармагомедовШамиль-боевое самбо 2013 год.

Саидов Малик – трехкратный чемпион России, чемпион мира. В 2014 году он будет представлять Россию на чемпионате мира по кикбоксингу в Италии.

Добиваются высоких показателей в спортивных соревнованиях: Погосов Артур- 9 «б» класс( чемпион РД и РФ по боксу), Ибрагимов Равиль- 11 «а» класс, (чемпион РД по боксу), Джабраилов Кади – 9 «б» класс ( чемпион РД по кикбоксингу).

На первенстве России по грэпплингу в городе Ярославле ( 2014г) ученики гимназии заняли 5 призовых мест.

Ученик 11 « а» класса Ибрагимов Равиль по итогам муниципального конкурса назван

«Лучшим спортсменом года ».

Инновационная перспектива в гимназии связана с синтезом различных организованных форм педагогической деятельности. Гимназическое научное общество учащихся занимает важное место в системе дополнительного образования. Деятельность НОУ связана с возможностью гимназии комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Это позволяет адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор, а также обеспечить должное качество и целостность педагогического эксперимента. С целью приобщения к научно-исследовательской деятельности учащихся и осуществляет свою работу НОУ, который состоит из Совета НОУ и секций (география, математика и физика, история и право, иностранный язык, биология, психология, филология, химия).

**Сравнительная таблица призовых мест, полученных гимназистами в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Муниципальный уровень | 57 и 6 мест в начальной школе | 61 |
| Республиканский уровень | 5 | 2 |
| Конкурсы, проекты | | |
| Муниципальный уровень «Лучший проект на иностранном языке» | 2 | 2 |
| Муниципальный уровень «Шаг в будущее» | 2 | 2 |
| Республиканский уровень «Лучший проект на иностранном языке» | - | 1 |
| Республиканский Фестиваль исследовательских проектов «Первоцвет» | - | 2 |
| «Права человека» | два вторых места | - |
| Республиканская олимпиада, посвященная 20-летию Конституции РФ и 10-летию Конституции РД, среди учащихся образовательных учреждений РД. | - | 1 |
| IV-й Региональный Интернет –форум школьников « Политика в современном мире», проводимый в институте права, политики и экономики Саратовской государственной юридической академии при нес гимназии призера . | - | 1 |

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в МКОУ КГ №1 строится по семи направлениям:

«Досуг», «Учение», «Общение», «Образ жизни», «Здоровье», экологическое воспитание и патриотическое воспитание.

Эффективность воспитательной работы отмечена достижениями гимназистов при участии в республиканских и городских конкурсах и фестивалях.

|  |  |
| --- | --- |
| **конкурсы** | **Результаты (места)** |
| международный | 10 |
| республикансий | 11 |
| Город: | 69 |
| а) гран-при | 6 |
| б) I место  в)II место  г)III место | 37  14  12 |
| Итого: | 90 |

Каждый классный руководитель гимназии моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей стали: содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельности класса , с коллективом педагогов, школьными службами; с руководителями ТО, и другими социальными партнерами.(СЮТ, СЮН, ДДТ, ДЮСШ, ГДК, библиотеки и музеи города).

В целях повышения творческого потенциала учащихся, развития познавательных интересов, мировоззрения в образовательном учреждении проводятся различные мероприятия высокого уровня некоторые из которых стали доброй традицией:

линейки первого и последнего звонка, мероприятия посвященные проведению «Дня города», «День учителя», «День пожилых людей», «Новогодний бал - маскарад», «Смотр строя и песни и парад российских войск», проведение акции «Подари сердце детям», «День земли», «День воды», «День птиц», мероприятия посвященные «Дню Победы», выпускной бал.

Радуют своими успехами ребята, занимающиеся в различных творческих объединениях и секциях. Педагоги, руководители творческих объединений Буровицкая Л.В., Иноземцева А. Л., Рудакова Т. Ю., Кудина И. А. ,Мурзаева Н.М. являются настоящими мастерами своего дела. Это подтверждается заслугами их питомцев на городских и школьных фестивалях детского творчества и выставках.

Все внеклассные мероприятия проводятся на должном уровне, методически грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, тематика которых актуальна.

Педагогический коллектив гимназии прилагает все усилия для того, чтобы каждый ребенок получил всестороннее развитие.

**Участие в спортивных соревнованиях, экскурсиях и других массовых мероприятиях**

* Президентские состязания 6 - 10 классы,
* Посещение КЭМЗа 9 а,б, 10а,б, 11кл.
* Посещение музеев «Казачества», «Современной истории Кизляра», «Музей им. Багратиона», «Музей спорта», «Музей Образования» 1-11 классы (по графику посещений ).
* Посещение ИНЖЭКОНа -11классы (День открытых дверей)
* Посещение филиала СПГЭУ – 11 классы (День открытых дверей)
* Поездки в в г. Дербент, г. Грозный ,г. Махачкала
* Посещение концертов ГДК:
  + масленица
  + рождественские встречи
  + фестиваль солдатской песни
  + хрустальный башмачок
  + фестиваль казачьей песни
  + спектакли
* посещение цирков
* посещение СЮН, СЮТ, ДДТ (день открытых дверей 5-6 кл )
* проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры.

**Результаты городского конкурса по озеленению**

**учебных заведений.**

Кабинет биологии по итогам конкурса озеленения среди школ города :

* II место – кабинет №19, учитель биологии Магомедова Т.А. (2012-2013 уч год).
* IIIместо - кабинет №19, учитель биологии Магомедова Т.А. (2013-2014 уч год).

**Трудоустройство выпускников гимназии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 | | | | 2010-2011 | | | | 2011-2012 | | | 2012-2013 | | |
| ВУЗ | ССУЗ | служба в армии | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | курсы | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ | % поступили  в ВУЗы |
| 21 | 1 | - | 95,5 | 25 | 1 | - | 92,6 | 21 | 4 | 84 % | 14 | 1 | 93,3% |
| Всего 22 выпускника | | | | Всего 26 выпускника | | | | Всего 25 выпускников | | | Всего 15  выпускника | | |

Все выпускники гимназии трудоустроены.

Данные таблицы указывают на то, что количество выпускников, поступивших в вузы за последний год возросло на 9,3 %.

**Улучшение материально- технической базы.**

В гимназии большое значение уделяется эстетическому оформлению экстерьера и интерьера школы. В данном учебном году облагородили тротуарной плиткой дорожки школьного двора, эстетически оформили клумбы, установили декоративное вертикальное озеленение наружной стены спортзала.

За счет спонсорской помощи родителей учащихся гимназии приобретены видеокамера, фотоаппарат, костюмы для хореографического ансамбля, спортивные костюмы для сборной команды МКОУ КГ №1.

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера:

-нет актового зала,

-родной язык (аварский) в гимназии изучался учащимися со 2 по 11 классах до 7.03.14 г.( Шагидханова Г.С.. уволилась по собственному желанию в связи с переездом и родной язык ( аварский) не велся).

2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.

3. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .

4. По итогам проводимого УО мониторинга знаний учащихся среди школ города гимназия №1 на \_\_\_ месте.

5. Уровень качества знаний учащихся повысился на 1,5 %.

6. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.

7. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.

8. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2014-2015 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.

2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать новые методики, технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ в 11 классе, к ГИА- по русскому языку и математике в 9 классе.

4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.

5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.

6. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

8. Повышать профессиональную компетентность учителей.

9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах.

1. Учителям работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
2. Продолжить работу по преемственности между ДКОУ и начальной школой, начальным и средним звеном гимназии.

13. Работать над укреплением материально-технической базы.

Заместитель директора по УВР Е.М. Чернова

Директор МКОУ КГ № 1 Н.А.Боровикова