

## *Анализ работы ШМО учителей иностранных языков*

*МКОУ КГ№1*

*за 2012-2013 учебный год*

**Методическая тема шмо «Формирование системы педагогического проектирования в рамках реализации компетентностной модели образования»**

**Цель:** Осуществление профессиональной, продуктивной работы методического объединения, направленной на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, самостоятельной деятельности и личной ответственности, как ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

*ШМО работает над следующими проблемами:*

Интенсификация мыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка

Активизация речевой деятельности учащихся на уроке

Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения английского языка

Работа с одаренными детьми

**Задачи:**

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.

4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную систему.

5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.

6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.

7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.

9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.

10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

### **Направления работы:**

- программно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов;

- работа над формированием у учащихся ключевых компетенций через предметное содержание;

- контроль над уровнем учебных достижений учащихся;

- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предмету;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей МО;
- работа по вопросам модернизации российского образования (ЕГЭ, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов МО в работе научно-методических структур школы, в городской методической работе.

### **Механизм реализации:**

- Гибкая и динамичная система мотивации труда учителей.
- Диагностика затруднений педагогов в организации учебно-воспитательного процесса. Организация деятельности от «запросов», выявленных затруднений педагогов, которые положены в основу индивидуальных образовательных планов педагогов.
- Мониторинг хода реализации инноваций и ОЭР
- Простраивание позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса
- Исследовательский характер самообразовательной деятельности учителя

- Использование внутреннего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов

- Критериальный подход к оценке деятельности учителя, структурных подразделений научно-методической службы.

- Проектный способ организации деятельности

- Сетевая организация методической службы. Работа временных групп, ориентированная на реализацию определённого инновационного процесса.

- Информатизация образовательного пространства.

Задачи ШМО реализовывались через следующие формы работы: заседания ШМО, участие в заседаниях ГМО, открытые уроки для учителей школы и родителей, проведение предметной недели.

ФИО УЧИТЕЛЕЙ	ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Игнатова Ирина Ивановна	Нетрадиционные методы, обеспечивающие на уроке личностно-ориентированный подход
Камалова Хадижат Азбековна	Проектная методика на уроках немецкого языка
Мусаева Фаина Джамаловна	Эффективные приёмы обучения немецкому языку
Гарник Светлана Фёдоровна	Формирование лексических навыков на старшем этапе обучения
Махмудова	Использование интерактивных тренажёров и компьютерных

Анжела Жабраиловна	программ в обучении английскому языку в начальной школе
Хачатурова Софья Владимировна	Специфика обучения английскому языку в начальной школе
Логвинова Галина Михайловна	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка

В 2012- 2013 учебном году было проведено 5 заседаний ШМО.

I заседание – сентябрь (07.09.12)

1. Анализ итогов аттестации по иностранному языку за 2008 – 2009 учебный год.

2. О программно-методическом обеспечении изучения иностранных языков в 2012-2013 учебном году. О распределении часов учебного плана школы на иностранные языки. Региональное содержание в преподавании предмета.

3. Рассмотрение календарно - тематического планирования к Программам по иностранному языку.

4. Планирование работы ШМО на 2012-2013 учебный год (отв. руководитель МО Махмудова А.Ж.)

5. Методические рекомендации в работе над ЕМТ в 2009-2010 учебном году

II заседание – ноябрь (05.11.12)

1. Практический семинар по теме «Интерактивная доска и ее возможности по формированию коммуникативной компетенции учащихся»

2. Планирование Недели иностранного языка.

3. Обзор новинок методической литературы по иностранным языкам

III заседание –январь(11.01.13)

1. Новые образовательные стандарты

2. Планы на Неделю иностранного языка

3. Обобщение опыта работы по теме «Обучение английскому языку в 10 -11 классах по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.»

IV заседание - март(19.03.13)

1. Обобщение опыта работы учителей английского языка над ЕМТ.

2. Обобщение опыта по теме «Обучение английскому языку в 7-8 классах по Рабочей учебной программе по учебному предмету «Английский язык»

V заседание – апрель(20.04.13)

1.Экспертиза и согласование выпускных экзаменационных материалов для 9 класса по английскому языку.

2. Согласование Рабочих учебных программ по учебному предмету «Английский язык»

3.Анализ работы ШМО в 2012-2013 учебном году

Основными направлениями работы ШМО учителей иностранных языков были:

использование информационных технологий в обучении английскому языку,

обмен опытом, формирование интереса к предмету через внеклассную работу,помощь молодым специалистам, консультации для родителей.

В течение учебного года все учителя принимали участие в работе школы, подвели итоги работы над ЕМТ «Реализация компетентного подхода в условиях модернизации современной школы». С результатами работы (своими наработками за год) выступили на заседании ШМО иностранных языков.

В феврале проведен городской этап республиканского конкурса «Лучший проект на иностранном языке». Учащиеся 10-11 классов МКОУ КГ Багатинова М., Гладкова Д., Баланюк М., Ялаева С. приняли участие в конкурсе. Проекты были посвящены следующим темам «Одинокие дети и их адаптация в современном обществе» и «Проблемы современной молодёжи: реальная жизнь против виртуальной реальности». Результатом первого проекта явилась написанная учащимися книга о судьбах двух одиноких детей, результатом второго проекта – разработанный бизнес – план по улучшению обустройства города Кизляра. Содержание и презентация проектов были высоко оценены на городском конкурсе, где оба проекта заняли второе место.

Учитель английского языка Игнатова И.И. выиграла грант президента республики Дагестан и получила 50 тысяч рублей на покупку техники для кабинета иностранного языка. Помимо этого, Игнатова И.И. приняла участие в республиканском конкурсе «Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе», где представила свою методическую разработку.

Учитель английского языка Махмудова А.Ж. выиграла республиканский конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями 2013 года.

Вывод: таким образом, учителя МО делятся своими наработками с коллегами, совершенствуя формы и методы работы в различных видах речевой деятельности.

Ученики 5-11 классов участвовали в конкурсе «Пермский чемпионат», школьных, городских и республиканских олимпиадах по английскому и

немецкому языку. Учащийся 10 класса Газимагомедов М. (учитель Камалова Х.А.) занял 3 место в республиканской олимпиаде по немецкому языку.

С 28 января по 2 февраля 2013 года в Кизлярской гимназии №1 проходила предметная «Неделя иностранного языка». Проведение «Недели иностранного языка» является составной частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует повышению уровня знаний учащихся и развитию у них интереса к изучению иностранного языка, а также развитию их творческих способностей. Эта Неделя предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка руководствовались интересами и потребностями учащихся, учитывали их возрастные и психологические особенности. Выбор мероприятий определялся возможностью реализации метапредметных связей.

Программа Недели разрабатывалась на заседании ШМО: составлялся план мероприятий, продумывалось художественное оформление мероприятий и способы поощрения активных участников и победителей конкурсов (дипломы, грамоты). Затем осуществлялась непосредственная подготовка учащихся к выступлению под руководством учителей.

В школе ведется преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого. Поэтому мероприятия проводились на двух иностранных языках. План мероприятий вывешивался в фойе школы.

Он составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся, разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия Недели были призваны стимулировать общение детей на иностранном языке,

развивать творческие способности школьников в различных предметных областях (изобретательная, музыкальная, литературная и др.) с использованием иностранного языка.

К началу недели ребята подготовили красочные интересные стенгазеты на английском и немецком языках. Тематика газет была очень обширной и разнообразной. Они давали информацию о различных аспектах страны изучаемого языка. Все стенгазеты, представленные на конкурс, вывешивались в холле на 2 этаже. Кроме этого проводилась выставка рисунков учащихся начальной школы на тему «Мои любимые герои английских сказок».

Мероприятия проводились в 25 кабинете, празднично оформленном и оборудованном как лаборатория иностранных языков. Создание положительного эмоционального фона способствовало вовлечению учащихся в атмосферу праздника.

На мероприятия приглашались зрители из учащихся школы, учителя. Неделя включала различные конкурсы, игры, презентации, концерты, просмотр фильмов о странах изучаемого языка. Мы стремились, чтобы тематика мероприятий была интересной и познавательной.

«Неделя иностранного языка» началась с открытого урока молодого специалиста Магомедовой З.Х. в 5б классе на тему «The place we live in».

Учитель постарался сделать урок интересным, используя мультимедийную презентацию, различные задания творческого характера. Было использовано много наглядного материала и в целом, можно сказать, что урок прошёл на довольно хорошем уровне. На



следующий день в гимназии проходил конкурс чтецов стихотворений на английском языке. Ребята и их учителя очень ответственно подошли к подготовке конкурса - были составлены презентации, нарисованы рисунки, продуман внешний вид – некоторые выступающие были в костюмах. Ребята исполнили несколько песен на английском языке, а так же танцевали, создавая атмосферу праздника. Жюри во главе с руководителем нашего образовательного учреждения Боровиковой Н.А. подвело итоги и вручило грамоты в трёх номинациях «Лучшее произношение», «Самое артистичное выступление» и «Лучшая презентация».



В этот же день учитель немецкого языка Камалова Х.А. провела викторину среди учащихся 5ых – 6ых классов. Викторина включала в себя несколько заданий, которые ученики выполняли командами, что позволило ещё больше сплотить классы. Задания перемежались творческими выступлениями ребят, они пели песни и показывали сценки из сказки «Теремок» на немецком языке. По результатам соревнования команды получили дипломы за первое, второе и третье место.

31 января учитель английского языка Махмудова А.Ж. проводила открытый урок в 4 «А» классе на тему «Travelling».





Урок был нацелен на развитие навыков устной речи и навыков восприятия иноязычной речи на слух. Были использованы электронные учебники, видеофайлы, презентационный материал, учащиеся показали умение работать с интерактивной доской. Присутствовавшие на занятии педагоги отметили желание учащихся учиться, их мотивированность и хороший уровень владения английским языком, что особенно отрадно.

В пятницу 1 февраля учитель немецкого языка, Мусаева Ф.Д. проводила внеклассное мероприятие с учащимися 5-8 классов. Старшеклассники рассказали о немецком языке и о Германии, а 5-6 классы показали костюмированную инсценировку сказки «Колобок», где проявили не только хорошее знание языка, но и актерское мастерство, заставив зрителей аплодировать.

В этот же день 5е-7е классы соревновались в конкурсе на лучшего чтеца на немецком языке. Жюри определило победителей и вручило им грамоты, особенно отметив Ермакову Ангелину, проникновенно читавшую немецкую балладу. В последний день недели иностранных языков в гимназии ученики 11 класса показывали подготовленные ими проекты на английском языке на тему «Одинокие дети и их адаптация в современном мире» и «Проблемы молодёжи. Виртуальная зависимость». Актуальность тематики, уверенное владение материалом и оригинальность решения рассматриваемых проблем позволяют отметить высокий уровень подготовки учащихся. Учитель английского языка Гарник С.Ф. провела в шестом классе открытый урок на тему «The



Land and the People Of Great Britain». Учитель использовал разные формы работы с учащимися, было подготовлено много иллюстративного материала, показан отрывок из обучающего фильма про Великобританию. В конце недели жюри подвело итоги конкурса стенгазет.

Учитывалась оригинальность оформления, актуальность информации, качество отбора материала, раскрытие заявленной темы, практическая значимость.



Победители конкурсов, активные участники мероприятий были награждены грамотами, дипломами, сертификатами, которые подготовили учителя.

В целом, можно отметить, что неделя иностранных языков прошла успешно,

заявленные цели были достигнуты, а задачи выполнены.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по данным направлениям.

Следует отметить, что в МКОУ КГ №1 ведется последовательная работа как с одарёнными, талантливыми и способными к языкам, так и со слабоуспевающими учениками. Была создана программа работы с одарёнными детьми; создана подборка документов по теме; работает система дополнительного образования – кружки для заинтересованных учащихся; создана группа учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью.

Кроме этого, проведен школьный конкурс творческих проектов по теме «Музыка» среди учащихся 11 классов (учитель Махмудова А.Ж.); проведены праздники на тему «Halloween – страшный и ужасный» в 4 «А» (учитель Махмудова А.Ж., в 4 «В» (учителя Махмудова А.Ж. и Магомедова З.Х.), в 5 «А» (учитель Махмудова А.Ж.), «Праздник алфавита» и «Маленькая рыжая курочка» (2 «А» и 2 «Б» классы), «Муха-цокотуха» (4 «А», «Б» и «В» классы)

Согласно анализу итогов успеваемости учащихся за три года можно сделать вывод, что качество знаний учащихся, в основном, остается стабильным.

В 2013-2014 учебном году учителям иностранного языка предстоит начать работу

над новой ЕМТ. Необходимо организовать более качественную систематическую

подготовку к городским олимпиадам. Продолжить внедрение информационных

технологий в преподавание английского языка.

Руководитель М.О. \_\_\_\_\_/Махмудова А.Ж./

План работы ШМО учителей иностранных языков на 2013-  
2014 учебный год.

ШМО работает над следующими проблемами:

Интенсификация мыслительной деятельности учащихся на уроках английского языка

Активизация речевой деятельности учащихся на уроке

Дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения английского языка

Работа с одаренными детьми

Приоритетные направления и формы деятельности ШМО

учителей иностранного языка МКОУ КГ№1 им.

М.В.Ломоносова на 2013-2014:

1. Организация и проведение методических предметных недель, целью которых является повышение профессионального мастерства и популяризация опыта коллег.
3. Изучение и обобщение передового педагогического опыта аттестующихся учителей.
4. Ознакомление педагогов с достижениями в области современных технологий.
5. Участие в международном конкурсе BRITISH BULLDOG.
6. Участие в конкурсах.
7. Открытые уроки с использованием ИКТ.

8. Участие в научно-практических конференциях в школе, городе.

9. Участие в творческом отчете школы.

### *Инновационная деятельность ШМО:*

Использование компьютерных технологий.

Использование тестирования на уроках.

Использование интерактивных курсов «Профессор Хиггинс», «Longman exams coach», «Английский для школьников», «Английский для начинающих», «Английский для продолжающих» на уроках.

Использование страноведческого материала на уроках.

Мониторинг внедрения инноваций.

Пополнение банка инноваций в школе(методические разработки, использование ЦОРОВ, открытые уроки с использованием ИКТ)

Использование страноведческого материала из Интернета. Использование материалов с сайтов по предмету.

*В течении учебного года будут проведены заседания со  
следующей повесткой дня.*

1. Организационное заседание.

Рассмотрение рабочих программ, рассмотрение рабочих программ на организацию индивидуального домашнего обучения, принятие тем по самообразованию.

Изучение нормативных документов, методических писем.

Планирование работы, обсуждение методических проблем обучения и воспитания

Утверждение критериев стимулирующей оплаты труда.

2. Утверждение плана проведения недели иностранных языков.

Анализ контрольных работ и техники чтения.

1. План проведения недели.

2. Обсуждение новой учебной программы по учебникам Верещагиной, Притыкиной, Афанасьевой, Михеевой.

3. Подготовка к игре «Британский Бульдог».

4. Подготовка к школьной олимпиаде.

5. Подготовка к конкурсу по английскому языку.

3. Итоги работы за первое полугодие и итоги недели иностранных языков.

Создание и использование передовых ситуаций для активизации речевой деятельности учащихся на среднем и старшем этапе обучения

Анализ работы педагогов за первое полугодие.

Итоги городских и школьных олимпиад.

Обзор статей из ИЯШ.

Итоговый обзор контрольных работ.

Подготовка учащихся к научно-практической конференции.

4. Подведение итогов научно-практической конференции.

Использование различных видов игр на уроке английского языка при освоении грамматического материала в 5-6- классах.

Анализ проектов представленных на НПК.

Отчет учителей о проделанной работе.

Отчет наставников о проделанной работе.

Использование тестовых заданий на уроках иностранного языка в рамках ЕГЭ и ГИА.

Использование ТСО и ИКТ на уроках иностранного языка.

5. Анализ работы ШМО за год.

План работы на следующий год.

Мониторинг методических затруднений педагогов.

Подведение итогов работы за год.

Определение проблем в новом учебном году.

## Наставническая деятельность ШМО:

В 2011 учебном году в наше ШМО пришёл работать 1новый учитель Магомедова З.Х. Для того чтобы учитель легче адаптировался в коллективе к ней решено было прикрепить наставника. Наставником Магомедовой З.Х. стала Махмудова А.Ж. В 2013 году в гимназию пришел новый учитель Баранова А.А. Её наставником стала Игнатова И.И.

План работы наставнической группы.

Для адаптации к педагогической деятельности под руководством наставника был составлен план профессионального становления молодого специалиста, который был рассмотрен на заседании методического объединения и согласован с заместителем директора ОУ.

1.Оказать помощь :

А. при составлении учебных планов на год.

Б. при составлении поурочных планов

В.давать открытые уроки для подопечных

Г. посещать уроки новых учителей

Д. анализировать посещенные уроки.

2.посылать новых учителей на семинары для молодых специалистов.

Способствовать их вступлению в ассоциацию учителей

Привлекать к работе ШМО

**План работы**  
**учителя – наставника Махмудовой А.Ж.**  
**с молодым специалистом Магомедовой З.Х.**  
**на 2013 – 2014 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	<b>Магомедова Залина Хабибовна</b>
<b>Образование:</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	Дагестанский государственный университет
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2013
<b>Специальность по диплому:</b>	учитель английского языка
<b>Педагогический стаж:</b>	1 год
<b>Место работы:</b>	МКОУ КГ№1
<b>Должность:</b>	учитель
<b>Предмет:</b>	английский язык
<b>Учебная нагрузка:</b>	22 часа
<b>Классы:</b>	9 <sup>б</sup> 5 <sup>бг</sup> 2 <sup>абв</sup> 3 <sup>аб</sup>
<b>Классное руководство:</b>	-
<b>Квалификационная категория:</b>	-

## Сведения о педагоге - наставнике

<b>Фамилия, имя, отчество:</b>	<b>Махмудова Анжела Жабраиловна</b>
<b>Образование:</b>	высшее
<b>Какое учебное заведение окончил:</b>	Дагестанский государственный университет
<b>Год окончания учебного заведения:</b>	2000
<b>Специальность по диплому:</b>	учитель английского и французского языков, зарубежной литературы
<b>Педагогический стаж:</b>	12 лет
<b>Место работы:</b>	МКОУ КГ №1
<b>Должность:</b>	учитель
<b>Предмет:</b>	английский язык
<b>Учебная нагрузка:</b>	30 часов
<b>Классы</b>	2 <sup>а</sup> 3 <sup>а</sup> 4 <sup>аб</sup> 5 <sup>ав</sup> 6 <sup>а</sup> 10 <sup>аб</sup>
<b>Квалификационная категория:</b>	высшая

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:** оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности

молодого педагога;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения иностранному языку в школе.</li><li>▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</li><li>▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</li><li>▪ Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;</li><li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальном звене. Самоанализ урока наставником;</li><li>▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание</li></ul>	сентябрь

<p>помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Триединая цель урока и его конечный результат".</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Практическое занятие: Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. План – характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.</li> <li>▪ Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>▪ Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;</li> <li>▪ Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>▪ Участие в работе ГМО. Знакомство с опытом работы учителей иностранного языка в школах района;</li> <li>▪ Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>▪ Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой</li> </ul>	ноябрь

<p>подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>▪ Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</li> </ul>	<p>декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>▪ Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	<p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Занятие: Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам.</li> <li>▪ Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>▪ Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>▪ Посещение открытого урока молодого учителя Юламановской средней школы с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока;</li> <li>▪ Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	<p>февраль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</li> <li>▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</li> <li>▪ Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);</li> <li>▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;</li> </ul>	<p>апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p>Май</p>

Повышение методического уровня педагогов,  
взаимопосещаемость уроков.

Молодой специалист посещает уроки Махмудовой А.Ж, а учитель-наставник посещает уроки молодого специалиста.

План работы со слабоуспевающими детьми на 2013-2014  
учебный год.

- 1 Выявление слабоуспевающих с помощью тестов. Сентябрь
- 2 Изучение пробелов в знаниях учащихся. Октябрь
- 3 Групповая работа. Ноябрь
- 4 Развитие навыков чтения. Повторение правил чтения. Открытый слог.  
Декабрь
- 5 Работа в парах. Повторение правил чтения. Закрытый слог. Январь.
6. Индивидуальная работа. Контроль учителя. Февраль
- 7 Контрольное чтение. Исправление индивидуальных ошибок Март
- 8 Индивидуальные задания. Работа по карточкам. Апрель
- 9 Техника чтения. Техника перевода. Апрель
- 10 Контрольная работа. Май

## План работы с одаренными детьми на 2013-2014 год.

- 1 Выявление с помощью тестов одаренных детей Выбор тем для проектов к НПК Сентябрь.
- 2 Изучение интересов и склонностей одаренных детей. Подготовка к школьной и городским олимпиадам. Октябрь
- 3 Решение олимпиадных заданий по английскому языку. Ноябрь
- 4 Работа с проектными работами. Решение заданий ЕГЭ Декабрь
- 5 Защита проектов на НПК. Подготовка к Конкурсу «Британский Бульдог.» Январь
- 6 Корректировка проектных работ к городской НПК Февраль.
- 7 Разбор заданий «Британского Бульдога» Март
- 8 Работа с заданиями ЕГЭ Апрель.
- 9 Подготовка к ЕГЭ .Индивидуальная работа. Май

## *Работа по повышению качества обучения в МКОУ КГ №1*

Основными задачами улучшения качества обучения иностранному языку являются

- повышение качества обучения школьников иностранному языку на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий;
- применение активных методов обучения иностранному языку с использованием сети Интернет, Power Point и, как результат, повышение творческой и интеллектуальной составляющих учебной деятельности;
- интеграция различных видов образовательной деятельности (учебной, исследовательской и т.д.);
- адаптация информационных технологий обучения к индивидуальным особенностям обучаемого;
- обеспечение непрерывности и преемственности в обучении;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса.

## Требования к оборудованию кабинета иностранного языка

Кабинет иностранного языка обычно рассчитан на 10-15 рабочих мест (с учетом деления класса на две группы). Кабинет иностранного языка включает следующее оборудование:

стол преподавателя; тумба для проекционных аппаратов;

подставка под магнитофон и проигрыватель;

секционные шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;

лингфонные рецептивные установки.

Кроме перечисленного оборудования кабинет иностранного языка оснащается:

◆ учебно-методическими комплектами и другими средствами обучения в соответствии с «Типовыми перечнями...» учебного оборудования по всем классам, темами устной речи и чтения. При наличии в школе двух и более кабинетов иностранного языка каждый из них оснащается полным комплектом учебно-наглядных пособий для организации качественного учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями программы;

комплект аппаратуры, необходимой для включения в учебный процесс учебно-наглядных пособий. Языковые лаборатории оснащаются лингафонным устройством аудиоактивного типа и комплектом учебно-наглядных пособий для организации самостоятельных видов работ учащихся с лингафонным оборудованием (лингафонным практикумом, магнитными записями,

дидактическим материалом для работы в парах, комплектом индивидуальных заданий);

комплект учебно-методических пособий для учителя и для учащихся, словарями и справочниками;

фондом самодельных пособий;

картотеками, в том числе картотеккой подготовки учителя к уроку, картотеккой учебного оборудования и учебно-наглядных пособий, картотеккой индивидуальных заданий для осуществления индивидуализации обучения, организации самостоятельной работы учащихся, контрольных работ и пр.;

инструментами и материалами для ремонта и изготовления пособий;

специальной оргтехникой для хранения, демонстрации и экспонирования экспозиционных материалов и учебно-наглядных пособий;

тщательно подобранным книжным фондом, включающим литературу для учащихся (книги для внеклассного чтения, газеты на иностранном языке, словари, справочники по грамматике, лексике) и учителя (специальную методическую

литературу, а также литературу по вопросам психологии, дидактики средств обучения). Все пособия, учебное оборудование в кабинете иностранного языка должны быть систематизированы и храниться в соответствии с требованиями педагогической эргономики.

В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, проекционной и другой аппаратурой, необходимо иметь техническую документацию и инструкцию по технике безопасности.

Все имеющееся в кабинете оборудование должно быть перечислено в специальной инвентарной книге с присвоенным ему инвентарным номером.

Рабочие места учащихся оснащаются необходимыми приспособлениями, оборудованием для занятия иностранным языком.

При подборе мебели в кабинетах иностранного языка необходимо учитывать антропометрические особенности учащихся различных возрастных групп. Наиболее удачны столы ученические, двухместные, на металлических каркасах консольной конструкции с горизонтальной крышкой трех ростовых групп: В, Г и Д. Стулья ученические, деревянные, консольной конструкции также соответственно трех ростовых групп: В, Г и Д.

Если кабинет оснащен лингафонным устройством, то рабочее место ученика должно быть оборудовано телефонно-микрофонной гарнитурой и регулятором громкости.

#### Классная доска

Для уроков иностранного языка классная доска должна обладать определенными свойствами, которые вытекают из специфики учебного процесса, функциональных особенностей и роли различных средств обучения при их комплексном использовании.

Классная доска, кроме своих обычных функций, служит для демонстрации различных наглядных пособий. Она занимает почти всю переднюю стену. Поэтому именно на доске должны быть предусмотрены приспособления для демонстрации картин, таблиц. С этой целью весьма удобны доски с встроенным экраном — магнитной доской. Центральная часть такой доски представляет собой стальной лист с белым покрытием. Она может служить для размещения аппликационного материала на магнитной основе, небольших картин, таблиц, которые крепятся с помощью магнитной резины, а также для демонстрации диафильмов, диапозитивов, кинофрагментов.

Учебные пособия и оборудование размещаются и хранятся по разделам программы и по классам. Демонстрационные пособия и раздаточный материал хранятся отдельно. Учебники, книги для внеклассного чтения хранятся в шкафах, расположенных у задней стены кабинета. В шкафу у стола учителя размещаются справочная и методическая литература для учителя, словари, картотеки.

Для хранения аудиовизуальных средств обучения необходимо иметь специальные приспособления. Грампластинки должны храниться в полиэтиленовых конвертах в вертикальном положении. Магнитные записи хранятся в коробках на полках шкафа также в вертикальном положении, а диафильмы в специальных ящиках с ячейками.

Все пособия систематизируются по темам и классам, нумеруются. Для каждого вида пособия составляется список, где указывается название темы, класс, название пособия, его номер, чтобы учитель мог быстро, без труда отыскать необходимое ему пособие. Все пособия вносятся в картотеки (по темам устной речи, по классам) и в общий каталог средств обучения, имеющихся в кабинете.

Таблицы хранятся в специальных ящиках, которые размещаются под классной доской или вдоль боковой стены кабинета под стендами.

*Интернет-ресурсы для учителей и учеников, изучающих  
английский язык*

ABC-online. Английский язык для всех

<http://www.abc-english-grammar.com>

Lang.Ru: интернет-справочник «Английский язык»

<http://www.lang.ru>

Fluent English — образовательный проект

<http://www.fluent-english.ru>

Native English. Изучение английского языка

<http://www.native-english.ru>

School English: газета для изучающих английский язык

<http://www.schoolenglish.ru>

Английский для детей

<http://www.englishforkids.ru>

Английский клуб

<http://www.englishclub.narod.ru>

Английский язык.ru — все для изучающих английский язык

<http://www.english.language.ru>

Английский язык в библиотеке Максима Мошкова

<http://lib.ru/ENGLISH/>

Английский язык в школе

<http://englishaz.narod.ru>

Английский язык в Открытом колледже

<http://www.english.ru>

Английский язык детям

<http://www.bilingual.ru>

Английский для дошкольника

<http://kinder-english.narod.ru>

Английский язык: как его выучить?

<http://denistutor.narod.ru>

Английский язык на HomeEnglish.ru

<http://www.homeenglish.ru>

Английский язык: проект Новосибирской открытой образовательной сети

<http://www.websib.ru/noos/english/>

Английский язык: сайт Алексея Ермакова

<http://www.alex-ermakov.ru>

Выучи английский язык самостоятельно

<http://www.learn-english.ru>

Грамматика английского языка

<http://www.mystudy.ru>

Курсы английского языка для самостоятельного изучения: компьютерные программы

<http://www.english4.ru>

Уроки он-лайн по английскому языку

<http://lessons.study.ru>

ФИО УЧИТЕЛЕЙ	ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
Игнатова Ирина Ивановна	Нетрадиционные методы, обеспечивающие на уроке личностно-ориентированный подход
Камалова Хадижат Азбековна	Проектная методика на уроках немецкого языка
Мусаева Фаина Джамаловна	Эффективные приёмы обучения немецкому языку
Гарник Светлана Фёдоровна	Формирование лексических навыков на старшем этапе обучения
Махмудова Анжела Жабраиловна	Использование интерактивных тренажёров и компьютерных программ в обучении английскому языку в начальной школе
Хачатурова Софья Владимировна	Специфика обучения английскому языку в начальной школе
Логвинова Галина Михайловна	Использование компьютерных технологий на уроках английского языка

# Должностные инструкции преподавателя английского языка

## I. Общие требования к учителю

### 1. Учитель должен знать:

- Конституцию РФ; законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- методику преподавания предмета и воспитательной работы; программы и учебники;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки;
- основы права, научной организации труда;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

## 2. Выполнение должностных обязанностей

Учитель выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.

2.2. Составляет тематический план работы по предмету и рабочий план на каждый урок.

2.3. В своей работе по предмету использует разнообразные приемы, методы и средства обучения. Реализует образовательные программы. Может переставлять по своему усмотрению темы уроков в отдельных разделах программы. Проводит с учащимися установленное учебным планом количество контрольных и практических работ, а также необходимые учебные экскурсии. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта, и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.

2.4. Отвечает за:

- выполнение приказов "Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности" и "Об обеспечении пожарной безопасности";
- безопасное проведение образовательного процесса;
- принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;
- проведение инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда;
- организацию изучения учащимися (воспитанниками) правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
- осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.

2.5. Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости обучающимися уроков, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные.

2.6. Работает в экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

2.7. Допускает в соответствии с Уставом учреждения представителей администрации школы на свои уроки в целях контроля за работой.

2.8. Заменяет уроки отсутствующих учителей по распоряжению администрации.

2.9. Соблюдает Устав учреждения, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной инструкции, а также локальные акты учреждения, приказы и распоряжения администрации учреждения.

2.10. Соблюдает права и свободы обучающихся, содержащиеся в Законе РФ "Об образовании", Конвенции о правах ребенка.

2.11. Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными представителями).

2.12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

2.13. Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.

2.14. Проходит периодическое медицинское обследование.

2.15. Соблюдает этические нормы поведения, является примером для учащихся, воспитанников.

### **2.16. Учителю запрещается:**

- изменять по своему усмотрению расписание занятий;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;
- удалять учащегося с урока;
- курить в помещении школы.

2.17. При выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом учитель:

- проводит паспортизацию своего кабинета;
- постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для прохождения учебной программы, приборами, техническими средствами обучения;
- организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий;
- в соответствии с приказом директора "О проведении инвентаризации" списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
- разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности;
- принимает участие в смотре учебных кабинетов.

### **3. Права.**

Педагогический работник имеет права, предусмотренные ТК РФ, Законом РФ "Об образовании", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учитель имеет право на принятие решений, обязательных для выполнения учащимися, и принятие мер дисциплинарного воздействия в соответствии с Уставом учреждения.

### **4. Ответственность**

4.1. В установленном законодательством РФ порядке учитель несет ответственность:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ;
- за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и внеклассных мероприятий, проводимых учителем;

- за нарушение прав и свобод учащихся, определенных законодательством РФ, Уставом и локальными актами учреждения.

4.2. В случае нарушения Устава учреждения, условий коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкции, приказов директора учитель подвергается дисциплинарным взысканиям в соответствии со статьей 192 ТК РФ.

4.3. За применение методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель может быть уволен по ст. 336, п. 2 ТК РФ.

## **Требования к учителю-предметнику**

### **Учитель иностранного языка:**

1. Контролирует наличие у учащихся тетрадей по учебному предмету, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима.
2. Соблюдает следующий порядок проверки рабочих тетрадей учащихся: тетради проверяются 2 раза в неделю.
3. Своевременно по указанию заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе заполняет график проведения контрольных работ.
4. Проверяет у всех учащихся все виды контрольных работ.
5. Соблюдает следующие сроки проверки контрольных работ: все письменные контрольные работы учащихся всех классов проверяются к следующему уроку.  
  
Выставляет оценки за наиболее значимые работы в классный журнал за то число месяца, когда проводилась работа.
6. Проводит работу над ошибками после проверки контрольных работ.
7. Хранит тетради контрольных работ учащихся в течение года.
8. По необходимости организует совместно с коллегами проведение школьной олимпиады по предмету и по возможности внеклассную работу по предмету.
9. По необходимости формирует сборные команды школы по параллелям классов для участия в районной, окружной, городской, областной олимпиадах.

№	фио	Дата рождения	Образование ВУЗ	Квалификация (по диплому)	Занимаемая должность	Дата прихода в УО	Общий трудовой стаж	Педагогический стаж	Категория	Дата Получения Категории Номер приказа	Курсы Повышения Квалификации (число месяц Год)
1	Камалова Х.А.	17.09.1974	Высшее ДГУ, 1997 АВС №0754219	Преподаватель нем языка	Учитель нем языка	1997	15	14	14 разряд высшая	2010-2011 23.12.09 №934	Дистанционные курсы Г.Москва ЕД20.003 №229448-401
2	Игнатова И.И.	2.07.1970	Высшее ПГЛПИИ, 1992 ЦВ №029758	Преподаватель англ языка	Учитель англ языка	1994	22	22	14 разряд высшая	2011-2012 10.02.12 №248	30.11.2011 Г.Махачкала
3	Логвинова Г.М.	13.11.1970	Высшее ПГЛПУИЯ, 1995 ЭВ №519138	Преподаватель нем и англ языков	Учитель англ языка	1998	22	17	14 разряд высшая	2010-2011 19.07.11 №711	№027974 г.Махачкала
4	Махмудова А.Ж.	09.09.1978	Высшее ДГУ, 2000 ВВС №0209619	Преподаватель англ и франц языков, зар литературы	Учитель англ языка	2009	13	10	14 разряд высшая	2011-2012 10.02.12 №248	Дистанционные курсы 09.0911-07.10.11 Г.Махачкала №3000315 Инновационно-коммуникационные технологии в образовании(очно)

											28.10.09-09-11.2013
5	Мусаева Ф.Д.	3.06.1963	Высшее АПУ, 1987 НВ №381931	Преподаватель нем и франц языка	Учитель нем языка	1989	30	25	14 разряд высшая	2010-2011 07.12.11 №1549	№022165 20/ 11-2012 (октябрь)
6	Гарник С.Ф.	31.09.1971	Высшее ДГУ, 2006 ВСВ №1847408	Преподаватель англ и нем языка	Учитель англ языка	2003	18	14	13 разряд	2010-2011 01.02.02 №5314	№021579 04.10.2010-16.10.2010
7	Хачатурова С.В.	11.04.1968	Высшее ЧГУ, 1992 Цв №134520	Преподаватель англ языка и зар литературы	Учитель англ языка	1998	19	13	13 разряд	2010	Дистанционные курсы
8	Магомедова З.Х.	27.03.1991	высшее, филиал ДГУ в г.Кизляре	Преподаватель англ языка	Учитель англ языка	2012	1		-	-	-
9	Баранова А.А.		высшее, филиал ДГУ в г.Кизляре	Преподаватель англ языка	Учитель англ языка	2013	-	-	-	-	-

