|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено:**  на заседании НМС(Протокол №1)  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яловенко Н.Г. | **Согласовано:**  Зам.директора по УВР  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чернова Е.М. | **Утверждаю:**  Директор МКОУ КГ №1  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Боровикова Н.А. |

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**« Кизлярская гимназия №1 им. М.В. Ломоносова»**



План работы ШМО

учителей русского языка и литературы

на 2015-2016 учебный год

Методическая тема **ШМО: «Повышение качества преподавания русского языка и литературы через внедрение информационно-коммуникационных технологий»**

Цели работы ШМО:

* - повышение качества преподавания русского языка и литературы через совершенствование педагогического мастерства; ведение целенаправленной работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся,
* -применение современных инновационных методов работы урочной и внеурочной деятельности,
* -развитие творческих способностей учащихся.
* - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетенции учителей в области русского языка и литературы.
* создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы,
* - создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению

профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка;

* - создание условий, способствующих достижению нового качества образования;
* - создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий;
* -изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
* - целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

**Основные направления работы:**

* -обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
* -повышение профессиональной квалификации учителей;
* -внедрение новых технологий обучения;
* -активизация работы с одаренными детьми в МКОУ КГ №1;
* - подготовка учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ;
* - организация проектной и исследовательской деятельности;
* -оптимизация учебно-воспитательного процесса;
* -повышение качества знаний учащихся;
* -создание комфортной, экологической, психологически здоровой образовательной среды на уроках русского языка и литературы.
* -с овершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы. Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
* - добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
* - совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
* -повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

**Задачи ШМО:**

* Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, литературе, на всех ступенях обучения школьников.
* Реализовать ПНП «Образование»:
* - повышение профессионального уровня педагогов;
* - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
* - участие учителей в профессиональных конкурсах (на различных уровнях).
* Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
* Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
* Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
* Включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников образовательного процесса.
* Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.
* Провести предметную неделю МО.
* Продолжить работу по оформлению кабинетов.
* Провести школьную олимпиаду по русскому языку и литературе и подготовить команду для участия в городской олимпиаде.
* Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый речевой режим учителями русского языка, литературы.
* Способствовать созданию методического портфолио учителя.
* 14. Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
* 15. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Направления методической работы:**

***Аналитическая деятельность:***

 - мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;

 -  анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического    характера;

- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

***Информационная деятельность:***

- формирование банка педагогической информации;

-информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;

- информирование об опыте инновационной деятельности,  о новых направлениях в развитии образования;

-   информационно-библиографическая деятельность.

***Организационно-методическая деятельность:***

 -  оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения   квалификации;

 - разработка программ элективных курсов,  участие в разработке целевой программы развития ОУ;

  -  участие в комплектовании фондов  учебно-методической литературы;

- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

- организация взаимодействия различных методических структур (внутри ОУ).

***Консультационная деятельность:***

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**БАНК ДАННЫХ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МКОУ КГ №1 на 2015-2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Образование** | **Педагогическийстаж** | **Категория** | **Курсы** | **Награды, звания** | **Тема самообразования** |
| 2 | Ляховая Людмила Федоровна | ДГУ,1993  высшее | 25/23 | Высшая, 2015 | 2012 г.Москва  Очно  2014  Г.Москва  очно | Отличник образования РД  Заслуженный учитель РД | Исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы |
| 3 | Яловенко Наталья Геннадьевна | ДГУ, 1994  высшее | 19/19 | Вторая,  2010 | 2010 |  | Использование компьютерных технологий на уроках русского языка и литературы |
| 4 | Адиняева Людмила Дмитриевна | ДГПИ,1984  высшее | 31/31 | Высшая, 2013 | 2011  ДИППК  дистанц | Почетный работник общего образования РФ | Система подготовки учащихся к ЕГЭ |
| 5 | Редькина Галина Викторовна | УРАО, 2000  высшее | 24/23 | Первая,  2015 | 2014 ДИППК  дистанц |  | Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода |
| 6 | Ильг  Елена  Николаевна | ДГУ  2007  выснее | 3/1 | - | - |  | Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы. |
| 7 | Абдуллаева Мерен  Магомедовна | ДГУ  2004  Высшее | 3/3 | Первая  2015 | 2014 ДИППК  дистанц |  | Проблемы и перспективы изучения родного языка и литературы в средней школе |

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО «Словесник»**

**в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание работы ШМО*** | **Ответственный** |
| **Заседание 1 (АВГУСТ)**  ***Тема: Учитель и его самообразование.***  ***Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе в 2011-2012учебном году***  ***Вопросы:***   1. *Итоги работы МО за 2014-2015 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 11 классе и ОГЭ в 9 классе по русскому языку. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2015 -2016 учебный год, рабочих программ.* 2. *Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания. Консультации: учебники, программы, элективные курсы, аттестация учителей.* 3. *Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.* 4. *Обзор методической литературы.* | Редькина Г.В.. – руководитель ШМО,  учителя – предметники |
| ***Заседание 2.(НОЯБРЬ)***  ***Тема* «Развитие системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы в целях повышения качества обучения».**  ***Вопросы:***   1. *«Система подготовки учащихся к ЕГЭ.»* 2. *Анализ организации и проведения школьных и городских олимпиад по предметам.* 3. *Обсуждение новых подходов к итоговой аттестации.* 4. *Подготовка к итоговому сочинению по литературе для учащихся 11-х классов.* 5. *Оформление информационных стендов с материалами ОГЭ и ЕГЭ.* 6. *Преемственность преподавания русского языка при переходе из начальной школы в среднее звено Анализ входных контрольных работ.* | Руководитель ШМО,  учителя – предметники |
| ***Заседание 3 (ЯНВАРЬ)***  ***Тема: «Использование активных методов обучения в процессе формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы» (обобщение опыта работы).***  ***Вопросы***   1. *Система мониторинга знаний, умений и навыков в 9, 11 классах.* 2. *Итоги I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы.* 3. *Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 9-11 классах.* 4. *Подведение итогов проведения недели русского языка .* 5. *Итоги сочинения по литературе в 11-х классах.* 6. *Доклад:»Формирование метапредметных компетенций на уроках русского языка и литературы* | Редькина Г.В.  Учителя – предметники    Ляховая Л.Ф. |
| ***Заседание 4 (МАРТ)***  ***Тема: «Деятельность учителей-словесников в области внедрения в практику своей работы механизмов реализации ФГОС» (методические рекомендации)***  ***Вопросы***   1. *Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-8, 10 классах. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям.* 2. *Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.* 3. *Доклад «Создание ситуации успеха на уроках русского языка»* 4. *Разное.* | Редькина Г.В.  Учителя ШМО  Редькина Г.В. |
| ***Заседание 5 (итоговое МАЙ)***  ***Тема: Анализ результативности работы ШМО за год***  ***Вопросы:***   1. *Диагностика ЗУН учащихся 5-11 классов.* 2. *Анализ работы ШМО за учебный год, оценка деятельности.* 3. *Предварительное планирование на новый учебный год.* | Редькина Г.В  Учителя-предметники |