Как открывали новые Земли.

**1.Мотивация.**

-Ребята, сегодня на урок к нам пришло много гостей. Давайте повернемся и поздороваемся с ними.

-Садитесь, ребята.

***Прозвенел звонок, начался урок.***

***На столе в порядке книжки тетрадки,***

***А еще необходимо нам внимание***

***Без него не получить новые знания.***

**2 Основная часть.**

-Ребята, мы с вами на уроке окружающего мира говорим и узнаем много нового и интересного о природе, о растениях, о животных, т.е. изучаем нашу Землю.

-А что же такое Земля? Какую форму имеет наша планета? Сколько материков на планете Земля? **(6)**Назовите их? (***Евразия, Африка, Австралия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия и Антарктида.)***

-Покажите на карте Евразию, Юж.Америку,Сев.Америку, Африку, Антарктиду,Австралию.

- Молодцы ребята! Зная карту вы смело можете отправиться в любое путешествие.

-А как вы думаете, всегда ли у людей была карта?

-Каким же образом люди узнавали о новых местах?

-Сов.верно! Они путешествовали. А зачем им нужно было путешествовать? (Торговля, поиски новых, богатых земель.)

-Сегодня мы узнаем о том как открывали новые земли, и на примере плавания Ганнона и его дружной команды узнаем легко ли мореплавателям давались эти открытия.

**1 Слайд**

-Перед вами портрет Ганнона. Глядя на его портрет, что вы можете сказать об этом человеке, о его характере ?

-Молодцы ребята. Давайте вместе прочитаем отрывок из стихотворения, адресованный Ганнону и другим мореплавателям.

**Ганнон Карфагенянин, князь Сенегамбий,**

**Синдбад-Мореход и могучий Улис,**

**О ваших победах гремят в дифирамбе**

**Седые валы, набегая на мыс!**

- Ганнон мореход был сильный духом, очень смелый, отважный человек. В старину люди отправлялись в путь, часто на зная, что их ждет впереди. Отправлялись в плавание на деревянных кораблях. Грести приходилось веслами.Ганнон вместе со своей командой отправились в путь из Средиземного моря вдоль Атлантического побережья Африки.

- На картинке этот путь показан пунктирной линией. А на карте путь Ганнона выглядит так.(Показываю)

-Сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание. Возьмите фломастеры и повторите путь Ганнона еще раз.



-Проверим правильно ли вы отметили. Молодцы.

***Физ минутка.***

-Сначала места были знакомые и все шло благополучно. Но когда корабли Ганнона оказались в неведомых местах, начались разные приключения. В одной реке напугало моряков обилие крокодилов.



-Почему же они испугались? Что вы знаете о крокодилах?

(Рассказ детей.Сообщение о крокодилах газимагомедова Разият)

-В другой реке их очень сильно напугало обилие бегемотов.



(Сообщение: Цирульников Вазген)

-То схватились моряки с гориллами приняв их за местных жителей.



(Сообщение: Исаев Дамир)

-То дикари, бросая камни мешали высадке на берег. В Африке и сейчас очень много различных племен с очень дикими нравами. Среди них бидуины, пигмеи. И об этом подробнее расскажет Махиева Пасихат.



-А однажды моряки с кораблей увидели берег объятый пламенем.



Ганнон писал: «Посередине находился очень большой и высокий огонь. Казалось, он касается звезд.Днем это оказалось высочайшей горой… Три дня мы плыли мимо огненных потоков.»

-Это сейчас мы знаем, что это был вулкан, а тогда рассказ Ганнона так напугал мореплавателей, что долгие годы никто не решался повторить его путь.

(Рассказ Валеры о вулканах)

**Работа по книге стр 52**

-Ганнон был в походе 8 месяцев, что он должен был взять с собой?

-Каким характером нужно обладать, чтобы отправиться в подобное плавание?