***Анализ работы***

***МКОУ «Кизлярская гимназия № 1 имени М.В.Ломоносова» за 2011-2012 учебный год***

 В 2011-2012 учебном году гимназия продолжила работать над методической темой «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе для повышения качества образования в современной школе» под руководством администрации: директора – Боровиковой Н. А., зам. директора по УВР – Черновой Е.М., зам. директора по ВР – Марченко Т.С., зам. директора по начальной школе – Клюс Н.В., зам. директора по НМР – Яловенко Н.Г., зам. директора по ИКТ – Казиевой Э.Г., зам. директора по АХЧ – Исаева З. М..

 В прошедшем учебном году гимназия насчитывала 26 комплект классов, в которых обучались:

 на начало учебного года – 697 учащихся:

1-4 классы – 280 уч.,

5-9 классы – 360 уч.,

10-11 классы – 57 уч.

на конец учебного года – 669 учащихся, из них:

1-4 классы – 281 уч.,

5-9 классы – 343 уч.,

10-11 классы – 45 уч.

В МКОУ КГ № 1 уделяется внимание сбережению здоровья учащихся: проводилась просветительская работа учителями, классными руководителями, заслушивались вопросы по здоровье сбережению на общегимназических родительских собраниях. Ниже приводится динамика состояния здоровья учащихся гимназии №1 за предыдущие три года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование заболеваний** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| **Всего** | **%** | **Всего** | **%** | **Всего** | **%** |
| 1 | Заболевание глаз | 5 | 0,84 | 21 |  3,3 |  33 | 4,8 |
| 2 | Лор-патологии | 51 | 8,58 | 20 | 3,2 | 54  | 7,9 |
| 3 | Заболевания дых.системы | 1 | 0,16 | 1 | 0,16 | - | - |
| 4 | Заболевания пищ.системы | - | - | 23 | 3,7 | 12 | 1,8 |
| 5 | Заболевания эндокрин. системы | 1 | 0,16 | 1 | 0,16 | 62 | 9,1 |
| 6 | Болезни серд.сосуд.системы | 11 | 1,85 | 9 | 1,44 | 9 | 1,3 |
| 7 | Заболевания нервной системы  | - |  - | - | - | 4 | 0,6 |
| 8 | Патологии почек | 1 | 0,16 | 1 | 0,16 | - | - |
| 9 | Заболевания опорно-двиг.системы | - | - | 1 | 0,16 | 47 | 6,9 |
| 10 | Гинекологические заболевания | 3 | 0,50 | 4 | 0,6 | 16 | 2.3 |
| 11 | Кожные заболевания | - | - | - | - | 62 | 9,1 |

В связи с отсутствием постоянной медсестры практически с начала учебного года, мониторинг не ведется.

 В гимназии работает коллектив в составе 65 работников,

 из них:

7 - руководящие работники,

42 –учителя,

1 – мед. сестра,

2 – старш. вожатые,

1 – психолог,

1 – соц.педагог,

2 – ПДО,

2 – учебно-вспомогательный персонал

14 –обслуживающий персонал.

 В связи с нехваткой учителей иностранного языка (английского) , для полноценной работы учебного процесса в гимназию приняты 2 внешних совместителя (преподаватели филиала ДГУ, аспиранты Компанченко О. В. и

Махмудова А. Ж).

 В гимназии работает учитель истории – кандидат юридических наук (Бабошина Е.В.)

Все педагоги имеют квалификационную категорию. Ниже приводятся сравнительные таблицы качественного состава педагогического коллектива гимназии № 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 уч. годуч.год. | % от общего кол-ва | Повысиликатегорию | 2008-2009 уч.год. | % от общего кол-ва | Повысили категорию | 2009-2010 уч.год. | % от общего кол-ва | Повысили категорию | 2010-2011 уч. год  | % от общего кол-ва | Повысили категорию  | 2011-2012 уч. год | % от общего кол-ва | Повысили категорию  |
| Высшая катег. | 20 | 34,5 | - | 18 | 35,3 | 1 подтв. | 15 | 28 | 2 присв. | 15 | 32 | 1прис2подт | 11 | 26 | Подт 3 |
| Первая катег. | 22 | 37,9 | 4 | 21 | 41 | 5 подтв. | 21 | 39,6 | 2 подтв.1 присв. | 22 | 47 |  | 18 | 43 | Подт 3Повыс 1 |
| Вторая катег.(соот-ветствие) | 10 | 17,2 | 5 | 7 | 14 | 43 подтв. | 12 | 23 | 2 присв.2 подтв. | 7 | 14 | 1 присв | 6 | 14 |  |
| Всего учителей | 58 |  |  | 51 |  |  | 53 |  |  | 47 |  |  | 42 |  |  |
| Педагогов доп.обр | 6 |  |  | 4 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |

Как видно из таблицы , количество учителей, имеющих высшую категорию уменьшилось на 6 % по сравнению с прошлым годом, а количество учителей, имеющих первую категорию уменьшилось на 4 %.

 **Категории**

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образование | 2007-2008уч.год. | % от общего количества | 2008-2009уч.год. | % от общего количества | 2009-2010уч.год. | % от общего количества | 2010-2011У.год. | % от общего количества | 2011-2012У.год. | % от общего количества |
| Высшее | 51 | 87,9 | 44 | 86,3 | 46 | 73 | 37 | 79 | 29 | 69 |
| Среднее | 6 | 10,3 | 7 | 13,7 | 15 | 24 | 10 | 21 | 8 | 19 |
| Незаконченное Высшее | 1 | 1,7 | - | - | 2 | 3 | 1 | 2 | - |  |

В данном учебном году, сократилось количество учителей имеющих высшее образование на 10 % чем в прошлом, со средним образованием на 3 %.

**По стажу работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 2-х лет | % от общего кол-ва | 2- 5 лет | % от общего кол-ва | 5-10 лет | % от общего кол-ва | 10-20 лет | % от общего кол-ва | свыше 20 лет | % от общего кол-ва |
| 2007-2008 | 5 | 8,6% | 6 | 10,3% | 7 | 12,1% | 21 | 36,2% | 19 | 32,8% |
| 2008-2009 | 5 | 9,8% | 4 | 7,8% | 5 | 9,8% | 20 | 39,2% | 17 | 33,3% |
| 2009-2010 | 5 | 9% | 5 | 9% | 3 | 5,7% | 22 | 41,5% | 18 | 34% |
| 2010-2011 | 9 | 13% | 10 | 14% | 6 | 8,7% | 24 | 35% | 20 | 29% |
| 2011-2012 | 4 | 9,5 % | 2 | 4,8 % | 3 | 7,1% | 16 | 38,1 % | 17 | 40,5% |

 В 2011-2012 учебном году наблюдается следующие результаты: учителей, имеющих пед.стаж от 2-х лет - уменьшение на 3,5 %, имеющих стаж 2-5 лет уменьшение на 9,2 %, 5-10 лет – уменьшение на 1,6 %, и наблюдается рост учителей, имеющих пед.стаж 10-20 лет – увеличение на 8%, пед.стаж свыше 20 лет- на 11,5 %. Это говорит о том, что наблюдается сокращение поступления на работу молодых кадров , но работающий контингент сохраняется.

 В гимназии трудятся учителя, имеющие почетные звания (9 педагогов). Среди них:

 «Отличник образования РД»- 6 чел.

« Отличник образования РФ» - 4 чел.

«Почетный работник общего образования РФ»- 3 чел.

Учитель года - 4 чел.

Учитель методист - 1чел.

Старший учитель-1 чел

 Трое учителей – Тарасова К.Н., Ляховая Л.Ф., Игнатова И.И.получили почетные звания «Отличник образования РД» в 2011-2012 учебном году.

**Обучение и повышение квалификации кадров.**

 Обучение и повышение квалификации педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в гимназии планом аттестации и повышения квалификации, учитывающим следующие аспекты:

 - систематическое повышение квалификации педагогов(1 раз в 5 лет); повышение и переподготовка кадров проводится на базе ДИПКПК;

 - развитие системы повышения квалификации внутри методических объединений связано с обменом опыта преподавания предметов;

 - проведение методических и психолого-педагогических семинаров, педсоветов;

 -наставничество;

 - дистанционные курсы повышения педагогических кадров.

 В данном учебном году прошли курсы повышения квалификации 9 человек. Среди них: Нурмагомедов В.М., Магомедова Т.А., Адиняева Л.Д. , Ляховая Л.Ф., Колодяжная Л.В., Игнатова И.И., ( РД- дистанционно) , Аманакаева У .С. (очно, г. Москва) , МусаеваФ.Д. , Игнатова И.И.,

 ( дистанционно, РФ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очног. Москва | Дистанционно |
| РД | г. Москва |
| учителя | 1 | 6 | 2 |

 Вся работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих основных задач:

 1-совершенствование системы управления гимназией через обучение учителей систематическому анализу как уроков, так и внеурочной деятельности;

 2- повышение качества образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе; использование новых методик и технологий, направленных на развитие индивидуальных творческих и познавательных способностей учащихся;

- качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ;

-повышение профессиональной компетентности преподавателей;

-повышение активности участия гимназистов в научно-исследовательской деятельности и сотрудничество в рамках программы «ВУЗ-гимназия».

 3-выполнение закона РФ «Об образовании»;

 4-улучшение материально-технической базы;

 5-сохранение и укрепление здоровья учащихся

**Учебная деятельность.**

Организация процесса обучения в гимназии осуществляется по классам, группам и подгруппам;

- процесс обучения ведется по классам : 1 а,б; 2 а,б,; 3 а,б,в; 4 а,б,в; 5 а,б,в,; 6 а,б,в; 7 а,б,в; 8 а,б,в; 9а,б; 10; 11;

- обучение иностранному языку, технологии, физической культуре (в 10-11 классах), КТНД (в 10-11 классах), информатике, производится по группам.

 Классы в гимназии формируются равные по силам, однако при комплектовании учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя.

**Сравнительная таблица уровня подготовки детей к школе.**

Сведения, отраженные в данной таблице, основаны нарезультате собеседования при поступлении в гимназию. Данное собеседование проводится учителями начальных классов и психологом в присутствии родителей с целью выявления степени психологической готовности детей к обучению в гимназии и помогает сформировать равносильные классы, а также проводить отслеживание успехов будущих первоклассников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | количество | 2006-2007  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
|  1 | 1-х классов | 3 (60) | 3(64) | 3(74) | 3(87) | 2(58) | 2(66) |
| 2 | Первоклассников, не посещающих ДОУ | 8 | 5 | 22 | 24 | 22 | 9 |
| 3 | Первоклассников, посещающих ДОУ | 52 | 59 | 52 | 63 | 36 | 57 |
| 4 | Первоклассников, готовых к обучению (на основании собеседования) | 46 | 56 | 68 | 78 | 31 | 53 |
| 5 | Первоклассников, не готовых к обучению (на основании собеседования) | 14 | 8 | 6 | 9(10%) | 27(46%) | 13(20%) |

 Из таблицы видно, что количество первоклассников, не готовых к обучению снижено на 26% в данном учебном году .

Систематически ведется работа по преемственности: между ДОУ и гимназией, между начальной и средней школой, а также между средним звеном и старшим, гимназией и прогимназией.

 В рамках преемственности между ДОУ и гимназией регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

В истекшем учебном году учителями начальных классов были посещены детские сады №№1,2,4,5,9,10, 11, 13, проведена запланированная просветительская работа.

В декабре проведен семинар в рамках сотрудничества по теме:

 «Формирование УУД на основе совместной деятельности детского сада и школы», в процессе которого были проведены открытые уроки для воспитателей ДОУ РД г. Кизляра учителями 1-х классов Клюс Н.В. потеме «Тепловые пояса Земли» (окружающий мир), Голиковой И.С. по теме «Сложение с помощью натурального ряда чисел» (математика).

Учителями 4-х классов посещены открытые занятия по развитию речи и математике в ДОУ №13.

**Методическая работа**

В гимназии учителя работают в методических объединениях. Всего МО в гимназии 7 и каждое работает над своей методической темой, которая перекликается с общегимназической. Возглавляют методические объединения опытные руководители: Аманакаева У.С., Логвинова Г. М., Магомедова Т.А., Буровицкая Л.В., Меджидова П.М., Бакеренко О. С., Абдурахманова П.Н.

 ШМО учителей истории в 2011-2012 учебном году работало над темой «Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования», уделяя особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, ШМО филологов – над темой «Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование современных образовательных технологий, методов и приёмов обучения», ШМО учителей иностранного языка работало над темой «Привлечение компьютерных технологий для обучения иностранных языков и подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ», ШМО естественно – научного цикла – над темой «Привлечение компьютерных технологий в обучении биологии и химии и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ», ШМО учителей математики, физики и информатики – над темой:

«Повышение у учащихся интереса к предметам физико- математического цикла», ШМО эстетического цикла- над темой «Повышение качества образования с использованием ИКТ и наглядности»

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану, утвержденному зам. директора по УВР. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний учащихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, предметных недель, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ГИА и т.д.

Для учителей – предметников заместителем директора по УВР Черновой Е.М. организованы и проведены методические семинары по теме «Приемы стимулирования школьников», «Достижение мотивации успеха». Доклады учителей отражали опыт работы ими в данном направлении:

Неронова А.А.- «Пути стимулирования учащихся начальных классов», Ибрагимова Х.Г.- .- «Пути стимулирования школьников на уроках истории. Технология развивающего обучения» , Ляховая Л.Ф. - «Дифференцированное обучение как средство воспитания интереса к урокам» , Логвинова Г.М. –«Способы повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка», Буровицкая Л.В.- «Развитие мотивов достижения успехов на уроках эстетического цикла» и др.

21.12.2011 на базе гимназии №1 был проведен семинар для заместителей директоров школ города «Развитие интеллектуальных и творческих способностей в образовательном процессе». На семинаре присутствовали и специалисты УО города Кизляра. В рамках данного семинара были проведены следующие уроки:

- «Проектная деятельность на тему : Зима»-1 а класс- Мастеркова С.П.,

- урок английского языка «Веселое рождество с героями любимых сказок»- 3 а класс- Махмудова А.Ж.,

- урок английского языка «Достопримечательности Лондона» в 5 а классе проведен в форме путешествия- Гарник С.Ф.,

-урок русского языка «Синтаксис и пунктуация: где обитают знаки препинания?» - 5 В класс - Горулько Т.С.,

- урок немецкого языка в 5 а классе «В мире сказок», обобщение по теме «Описание сказочных персонажей»- Камалова Х.А.,

- урок ИЗО в 5 б классе «Народные промыслы, их истоки и современное развитие»- Буровицкая Л.В.,

-в 9 а классе урок обществознания «Конституция - основной Закон РФ»- Бабошина Е.В.,

-литературная гостиная «М.В.Ломоносов- флагман российской науки»- 10 класс- Ляховая Л.Ф.

Семинар проведен на высоком методическом уровне по отзывам присутствующих.

В течение учебного года в гимназии проводились, согласно плану, предметные недели, которые, фактически, стали смотром достижений знаний, умений учащихся.

В рамках предметных недель учителя провели открытые уроки, мероприятия и праздники, организовывали выставки газет, различные конкурсы.

 Хочется отметить, что методический уровень проводимых уроков и мероприятий повысился, формы проведения разнообразны, более активно стали использоваться ИКТ, ТСО.

В рамках открытых предметных недель для учителей города и молодых специалистов были проведены : урок английского языка в 9 классе «Алан Милн и его «Винни- Пух» (Логвинова Г.М.), урок обществознания в 10 классе «Правовое государство» (Ибрагимова Х.Г.), мероприятие «Математики и физики на защите Отечества» ( Чернова Е.М., Яралова Р.Я.).

Анализируя проведенные открытые мероприятия, уроки можно отметить, учителя провели их на достаточно высоком методическом уровне, подтвердив свое профессиональное мастерство.

Учителя МО занимают активную просветительскую позицию, выражающуюся в постоянном участии в качестве содокладчиков на педсоветах, докладчиков на заседаниях ГМО, где делятся своим опытом работы.

Проведены педагогические советы по следующим темам: «Подготовка к ЕГЭ» ( Яловенко Н.Г.), «Воспитательное влияние игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе» ( Марченко Т.С.),» Ученик- учитель: взаимопонимание, взаимодействие, сотрудничество» ( Клюс Н.В.)

 Эффективность педагогической деятельности учителей МОУ КГ №1 обеспечивается применением на практике различных методов и способов обучения ( как традиционных так и инновационных)

Приемы дифференциации, применяемые нашими педагогами разнообразны, среди них:

· дифференциация оценки по количеству заданий;

· разноуровневые задания;

· применение карточек-тренажеров

· творческие задания , проекты.

 Среди традиционных приемов работы на уроках можно отметить такие как: работа с учебником, картой, таблицей, устные ответы, письменные работы, которые показывают развитие интеллектуальных умений и способностей учеников. Анализ практики использования традиционных методов обучения демонстрирует, что качество учебно-воспитательной работы определяется традиционными приоритетами (ориентация на внешние результаты: что сделал и что усвоил). Наблюдается переход к многообразию вариативности организации учебного процесса у таких учителей как: Бабошина Е.В., Ибрагимова Х.Г., Игнатова И.И., Магомедова Т.А, Ляховая Л.Ф.,Махмудова А.Ж., Камалова Х.А., Логвинова Г.М.и др. Ими широко используются современные методы обучения учащихся: использование мультимедийных учебников, уроки-презентации. Особенно важно использование современных методик при подготовке к ЕГЭ повышенного уровня, требующих формирования творческого и поискового подхода у учащихся .

**Работа с молодыми специалистами.**

 В 2011-2012 учебном году в гимназии работал один молодой специалист. С целью оказания методической помощи за ним был закреплен наставник из более опытных коллег.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **предмет** | **наставник** | **примечание** |
| Закариев Ш.Н. | Физ-ра | Михайлова н.З. | Первый год работы |

Содержание работы с молодым специалистом развивалась в трех направлениях: совершенствование профессионально-значимых личностных качеств; формирование индивидуального стиля педагогической деятельности; развитие педагогического творчества. Наставник использует следующие формы работы: наставничество; консультации; взаимопосещения уроков и внеурочных занятий. Целью наставничества для молодого специалиста является способствование формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Для молодого специалиста проводились занятия и семинары методической направленности по следующей тематике:

«Проверка умения ставить дидактические цели, отбирать содержание учебного материала, оценивать результаты», «Организация учебно-воспитательного процесса», «Методическое сопровождение молодого учителя», «Анализ и самоанализ урока».

Наряду с этим, наставник проводил методические практикумы по специфике преподавания своего предмета. Оказание методической помощи молодому специалисту осуществлялось и по итогам посещенных уроков зам.директора по УВР, руководителем ШМО, наставником. Наставник разработал индивидуальный план работы с молодым специалистом, учитывая специфику преподаваемого предмета. Отчеты о результатах работы с молодым специалистом заслушивались на методических объединениях и на совещаниях при зам. директора по УВР.

**ЕГЭ. ГИА.**

В целях подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ в 2011-2012учебном году по русскому языку, математике и выбранным предметам, необходимым для поступления в ВУЗы в гимназии №1 разработан «План-график подготовки учащихся МОУ гимназии №1 к сдаче выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ», и план подготовки к ГИА по русскому языку(9 классы)

Они состоят из следующих разделов:

* организационно-методическая работа;
* работа с нормативными документами, с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.

Координатором ЕГЭ по гимназии №1 является зам. директора по НМР Яловенко Н.Г., зам.директора по УВР Чернова Е.М., зам. директора по ИКТ Казиева Э.Г.

В начале учебного года в гимназии были созданы творческие микрогруппы по подготовке к ЕГЭ, ГИА. Это группа учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей-предметников (обществознание, история, химия, биология, физика, английский язык), а также классных руководителей 9, 10, 11-х классов. Основной задачей микрогрупп является подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ,ГИА. В течение учебного года эти группы тесно сотрудничали между собой, а также проводилась совместная работа администрации гимназии с творческими группами, направленная на подготовку к ЕГЭ, ГИА

Еженедельно для учащихся 9-11-х классов проводились уроки – занятия по подготовке к экзаменам : ЕГЭ- русский язык - Ляховая Л.Ф., Боровикова Н.А., , ГИА- русский язык -Адиняева Л.Д., Гоулько Т.С.., математика ЕГЭ – Яралова Р.Я., ГИА- математика- Кручинина Н.В., по остальным предметам – занятия во внеурочное время. В первую очередь каждый учитель составил тематическое и поурочное планирование, ориентированное на подготовку к ЕГЭ, ГИА. Во втором полугодии были проведены пробные ЕГЭ по математике и русскому языку (УО), а так же проводились пробные экзамены по всем выбранным предметам и по русскому языку в 9 классах (ГИА) согласно графику. Результаты каждого учащегося занесены в диагностические таблицы.

Для учащихся и их родителей в вестибюле гимназии имеются: информационный «Стенд о подготовке к ЕГЭ, ГИА», где вывешены приказы, инструкции, положения, образцы заполнения бланков, указаны ответственные за мероприятия по подготовке к экзаменам, результаты проведенных пробных экзаменов по предметам, т.е. освещены все вопросы, касающиеся выпускных экзаменов.

В течение года для педагогического коллектива проводились семинары, производственные совещания и совещания при директоре, а также родительские собрания по вопросам подготовки к ЕГЭ, ГИА. Составлены договора, регламентирующие отношения между администрацией, учителями и родителями учеников (по вопросам подготовки к ЕГЭ)

Родительские собрания в 11 классах проведены директором Боровиковой Н. А., заместителем директора по УВР Черновой Е.М. , заместителем директором по НМР Яловенко Н. Г. , на которых они подробно ознакомили родителей с процедурой проведения выпускных экзаменов по материалам и в форме ЕГЭ , с положением по выставлению итоговых отметок, с материалами тестов и т.д. В течение учебного года проводилось отслеживание уровня подготовки учащихся к сдаче экзаменов, тексты административных контрольных работ содержали материал ЕГЭ; отчеты учителей – предметников о проведенной работе по подготовке учащихся к экзаменам заслушивались на заседаниях ШМО и совещании при зам.директоре по УВР.

 Классный руководитель 11-го класса Аманакаева У.С.. также вела работу, как с учащимися, так и с их родителями по подготовке к ЕГЭ. Это родительские собрания «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ» (нормативные документы, КИМы, сайты и т.д.)», где она ознакомила родителей с правилами поведения учащихся на экзаменах; провела индивидуальные беседы с родителями.

Классные собрания проведены и в 9-х классах «Об организации проведения ГИА. Нормативные документы»

В гимназии учителя – предметники знакомят учащихся с формой ЕГЭ, ГИА с 5 класса, проводятся уроки с использованием специальных брошюр. В течение года для учащихся 10-х классов проводится информационная работа по подготовке к ЕГЭ – это и знакомство с инструкцией по подготовке, и правила поведения на экзамене, и что такое КИМы, и работа с бланками (типичные ошибки в заполнении, сложные моменты), рекомендации по подготовке, психологическая подготовка.

**Результаты административных работ (УО) по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.контроль | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| 11  | 55,6 | 81,5 | 60 | 90 | 66 | 100 |

Показатели % успеваемости и % качества повышаются в течение года.

 **Качество:**

На диаграмме видно повышение качества знаний за первое полугодие на

 4,6 %, за второе полугодие на 6 %,

**Успеваемость:**

На диаграмме видно повышение процента успеваемости итогового мониторинга по сравнению по сравнению с началом учебного года на 18,5 %, с полугодовым повышение на 10 % .

**Результаты административных работ (УО) по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем  | Старт.контроль | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| 11  | 46 | 96 | 50 | 85 | 80 | 100 |

Качество

Отмечается повышение качества знаний итогового мониторинга учащихся на 34% по сравнению с началом учебного года и на 30 % по сравнению с полугодовым мониторингом.

**Успеваемость**

Показатель успеваемости также повышается на 4% , но во втором полугодии снижено.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык | Старт.контроль | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| 9 а | 7,8 | 57,6 | 77,7 | 85 | 38 | 76 |

Показатели % успеваемости и % качества повышаются в течение года.

 **Качество:**

На диаграмме видно повышение качества знаний за первое полугодие на 69,9 %, за второе полугодие понижение на 39,7 %

**Успеваемость:**

На диаграмме видно повышение процента успеваемости итогового мониторинга по сравнению с началом учебного года на 18,4 %, но снижение с полугодовым на 9 % .

**Результаты административных работ (УО) по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Матем  | Старт.контроль | Стартовыйконтроль | Полугодовойконтроль | Полугодовойконтроль | Итоговый контроль | Итоговый контроль |
|  | % кач | % усп | % кач | % усп | % кач | % усп |
| 9 а | 76 | 96,4 | 78 | 89 | 92 | 100 |

**Качество**

Отмечается повышение качества знаний итогового мониторинга учащихся на 16% по сравнению с началом учебного года и на 4 % по сравнению с полугодовым мониторингом.

**Успеваемость**

Показатель успеваемости также повышается на 3,4% .

**Участие в конкурсах.**

Учителя гимназии регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В этом учебном году в городском конкурсе «Учитель года-2012» участие принимала Бакеренко О.С. – учитель начальных классов

 Учителя гимназии участвуют и в конкурсе президентского гранта «Лучший учитель».

**Победители:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2006-2007 уч.год. | Шаронова С.С. | Учитель русского языка и литературы |
| Магомедова Т.А. | Учитель биологии |
| 2007-2008 уч.год. | Чернова Е.М. | Учитель математики |
| Бабошина Е.В. | Учитель истории |
| 2008-2009 уч.год. | Клюс Н.В. | Учитель начальных классов |
| Ляховая Л.Ф. | Учитель русского языка и литературы |
| 2010-2011 уч.год. | Камалова Х. А. | Учитель немецкого языка |

В 2011-2012 учебном году участие приняла Мусаева Ф.Д.- учитель немецкого языка.

Учитель начальных классов Тарасова Карина Николаевна заняла 2 место в городском конкурсе «Самый классный, классный».

**Обобщение опыта работы.**

В 2011-2012 учебном году изучался и обобщился опыт работы

 Логвиновой Г.М. – учителя английского языка,

ею проведен мастер- класс для учителей города.

**Внутришкольный контроль учебной деятельности.**

Параметрами, позволяющими отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса, являются:

 - диагностика качества преподавания по предметам,

 - мониторинг успешности обучения по предметам, по классам.

- Составление диагностических карт обучения.

Направления внутришкольного контроля процесса обучения:

- плановое общешкольное, тематическое,

-классно-обобщающее по проблемам, вызванным психолого-педагогическими ситуациями в классе, группе, у отдельных учащихся.

 В рамках внутришкольного контроля особое место уделялось:

- проверке правильности заполнения школьной документации учителями,

-накопляемости текущих оценок, объективности выставления итоговых оценок,

- мониторингу знаний учащихся,

-прохождению программного материала и его усвоения учащимися,

-оформлению кабинетов, пополнению наглядным, дидактическим, методическим, материалами,

-озеленению кабинетов и школьного двора,

- работе ШМО и контролю за выполнение поставленных задач,

-работе с одаренными учащимися, результату работы предметов по выбору,

 Проводились:

-классно-обобщающие проверки 2-4-х классов,9-х классов,

-фронтальная проверка 4-х классов,5-х классов,

-состояние преподавания геометрии 7-11 классах,

- проверялся уровень подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА,

-обзорный контроль допризывной подготовки учащихся, воспитание гражданственности, патриотизма на уроках ОБЖ,

-отслеживалась техника чтения (русский и английский языки).

 Результаты данных проверок заслушивались на административных совещаниях, малых педсоветах, заседаниях ШМО, совещаниях при зам. директора по УВР.

Для лучшего прослеживания результатов работы гимназии ведутся сравнительные таблицы для каждого учителя и учащихся, в которых отражены положительные и отрицательные оценки, успеваемость, качество знаний учащихся. Данные таблицы позволяют контролировать изменения результатов каждого ученика, класса в целом, а также отслеживать в целом работу учителя.

В методическом кабинете гимназии создана своеобразная картотека педагогических кадров – каждый педагог ведет «Карту совершенствования педагогического мастерства», строят графики по итогам проверочных работ и четвертей.

Проводимая работа помогает учителю анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценить работу учителя и коллектива в целом.

Весь материал хранится в методкабинете, собраны накопительные папки на каждого учителя.

**Результаты проведенных административных работ.**

**Математика**

 По сравнению с началом года успеваемость по математике увеличилась на 2,3 %, качество- на 1,8 %

**Русский** **язык**

 Данная диаграмма показывает понижение успеваемости на 2 % итоговых контрольных работ по сравнению со стартовым мониторингом, но успеваемость остается низкой. Сказалась смена учителей. Качество знаний скачкообразно: повышение наблюдается на 6 % за первое полугодие и снижение на 11 % за второе полугодие, снижение итогового мониторинга по сравнению со стартовым мониторингом на 5 %.

**Биология**

Учителя биологии : Марченко Т.С. и Магомедова Т.А.

Результаты проведенных проверочных работ показывают рост как показателей успеваемости, так и качества. Успеваемость повысилась на 2,2 %, качество – на 4 %.

**История**

Учителя истории : Аманакаева У.С., Бабошина Е.В., Ибрагимова Х.Г.

Результаты успеваемости знаний по истории по итогам административных контрольных работ стабильны. Понижение качества знаний на 2 %.

**Английский язык**

Отмечается повышение успеваемости на 7,6 % по сравнению с началом года и на 15,6 % повысилось качество знаний.

**География**

 Учитель: Соболева Н.В.- отпуск по беременности иродам с 23.12.11. Замещают : Касумов А.С., Магомедова Т.А., Гаджиева П.М.

Как видно из диаграммы, успеваемость повысилась на 12 %, по сравнению с началом года, качества повысилось на 20.2 %.

В выпускных (11, 9-х, 4-х) классах проводился контроль УО по русскому языку и математике.

**Стартовый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет** | **% усп** | **% кач** | **Ср.балл** | **Ф**.**И.О. учителя** |
| 4а | Русский язык | 83 | 50 | 3.5 | Мкртычева В.В. |
| 4б | Математика  | 85 | 50 | 3.3 | Атаева Д.Н. |
| 9  | Математика | 96,4 | 79 | 4 | Чернова Е.М. |
| 9  | Русский язык | 57,6 | 7,8 | 2.6 | Адиняева Л.Д. |
| 11 | Математика | 96 | 46 | 3,6 | Яралова Р.Я. |
| 11 | Русский язык | 81,5 | 55,6 | 3.7 | Боровикова Н.А. |
|  | **итого** | **83,2** | **48,3** | **3.5** | **4 место**  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Промежуточный контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет** | **% усп** | **% кач** | **Ср.балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4 а  | Русский язык | 90 | 62 | 3.7 | Мкртычева В.В. |
| 4 б | Математика  | 95 | 60 | 3.4 | Атаева Д.Н. |
| 9  | Математика | 89 | 78 | 4 | Чернова Е.М. |
| 9  | Русский язык | 85 | 77.7 | 3.7 | Адиняева Л.Д. |
| 11 | Математика | 85 | 50 | 3.6 | Яралова Р.Я. |
| 11 | Русский язык | 90 | 60 | 3.8 | Боровикова Н.А. |
|  | **итого** | **89** | **65** | **3.7** | **2 место** |

**Итоговый контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Предмет** | **% усп** | **% кач** | **Ср.балл** | **Ф.И.О. учителя** |
| 4 а | Математика | 90 | 62 | 3.7 | Мкртычева В.В. |
| 4 б | Русский язык | 95 | 60 | 3.4 | Атаева Д.Н. |
| 9  | Математика | 89 | 78 | 4 | Чернова Е.М. |
| 9  | Русский язык | 85 | 77 | 3.7 | Адиняева Л.Д. |
| 11 | Математика | 85 | 50 | 3.6 | Яралова Р.Я. |
| 11 | Русский язык | 90 | 60 | 3.7 | Боровикова Н.А. |
|  | **итого** | **96** | **75** | **3,9** | **1 место** |

 По результатам данного мониторинга 4,9,11 классов наблюдается рост показателей успеваемости и качества знаний учащихся. Так, по итогам стартового мониторинга среди школ города МКОУ КГ № 1 – на 4 месте, по итогам промежуточного мониторинга – на 2 месте, а по итогам последнего – на 1 месте.

В 11 классе успеваемость по математике повысилась на 4%, качество повысилось – 34 %

По русскому языку успеваемость повысилась на 18,5 %, качество на 10,4 %.

В 4 классе по математике успеваемость повысилась на 15%, качество повысилось на 39 % .

В 4 классе по русскому языку успеваемость повысилась на 17 %,, качество повысилось на 32%.

В 9 классе по математике успеваемость повысилась на 3.6 %, качество повысилось на 13 %. По русскому языку успеваемость повысилась на 18,4 %, качество повысилось на 30,2%.

 **Результативность деятельности гимназии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-1011 | 2011-1012 |
| Количествоучащихся | 536 без 1 «а», «б», «в» классов | 520 без 1 «а», «б», «в» классов | 531 без 1 «а», «б», «в» классов | 697 без 1 «а» и «б» классов | 600 без 1 «а» и «б» классов |
| % успеваемости | 100 | 100 | 99,8 | 100 | 100 |
| % качества знаний | 42 | 45,4 | 49 | 49,9 | 47 |

 За последний год качество понизилось на 2,9 %, успеваемость стабильна.

**Медалисты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2006-2007 (получили) | ФИ ученика | 2007-2008 (получили) | ФИ ученика | 2008-2009 (претендуют) | ФИ ученика | 2009-2010 (претендуют) | 2010-2011 (претендуют) | 2011-2012 (претендуют) | ФИ ученика |
| золото |  2 | Пензяткина НастяТукуева Аминат |  1 | Омарова Габибат | - | - | - | - | 1 | Корни-енко Викто-рия |
| серебро |  | - |  1 | Кубанцова Елизавета | 1 | Макушева Валентина  | - | - | 2 | Буро-вицкая Ксения,Пахомова Кристина |

**Организация внеурочной деятельности учащихся.**

В гимназии № 1 большое внимание уделяется всестороннему развитию подрастающего поколения. Для достижения этой цели в нашем учебном заведении функционируют предметные кружки «Физика и техника», «Занимательная математика», «Экология и мы» , «Химия и окружающая среда» , «Школьный музей», «Страноведение», «Литературная гостиная», спецкурсы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «История России » и др., а также:

|  |  |
| --- | --- |
| **творческие объединения:**бисероплетениевокал, «ИЗО»«Умелые руки» «Плетение лентами»« Цветоводы » «Юный оформитель»«Музыкальный театр», Вокальная студия «Капелька»  | **спортивные секции**:волейболбаскетбол |

Ведутся предметы по выбору, на занятиях которых учащиеся получают возможность углубленно изучить интересующий предмет.

Результатом систематической и планомерной работы с одаренными и ориентированными на повышенный уровень обучения учащимися являются итоги проведенных предметных олимпиад как муниципального, республиканского, так и всероссийского уровней.

Учащиеся с гордостью носят имя ломоносовцев, подтверждая высокий уровень обученности на предметных олимпиадах.

По итогам 2012 года гимназисты заняли 66 призовых мест, 7 мест в начальной школе. В гимназии проводилась научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» среди учащихся начальных классов и среднего звена, по результатам которой учащиеся приняли участие в городской конференции.

Они достойно выступили на городской научно-практической конференции « Я исследователь» -3 призовых места :

 II место - Агакеримова Милана -2 «а» класс, I место - Маджидов Адиль- 5 «а» класс, III место – Чернов Сергей – 8 «в» класс, 2 грамоты – I место заняли учащиеся 3 «а» класса- Боровиков Даниил, Махмудова Камила , Федоренко Егор, I место заняла ученица 3 «в» Шония Медея, в городской научно-практической конференции «Шаг в будущее» - I, II место в городе, III место в республике. Газимагомедов Малик, ученик 9 «а» класса стал победителем городской экологической конференции.

 Учащиеся 5,6,7 классов приняли участие во 2 Республиканской математической олимпиаде имени П.Л.Чебышева( три призовых места: 5 класс -два первых места, 6 класс- второе место- учитель Чернова Е.М.), уч-ся 6 классов приняли также участие в Республиканской олимпиаде для шестиклассников (организованный лицеем №9 г.Махачкалы), уч-ся 11 класса приняли участие в олимпиаде по математике среди школьников памяти ст.преподавателя Касумова Касума Ахмедовича(ИНЖЕКОМ г.Кизляр).Дипломом первой степени Всероссийской заочной физико- математической олимпиады «Авангард» награжден ученик 7 «в» класса Арабиев Идрис , дипломами второй степени награждены ученица 5 «а» класса Джабраилова Аминат и ученик 8 «в» класса Чернов Сергей .Газимагомедова Лейла, ученица 7 «а» класса заняла первое место в олимпиаде «Снейл»по немецкому языку ( учитель Камалова Х.А.)

 Инновационная перспектива в гимназии связана с синтезом различных организованных форм педагогической деятельности. Гимназическое научное общество учащихся занимает важное место в системе дополнительного образования. Деятельность НОУ связана с возможностью гимназии комплексно охватить каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями. Это позволяет адекватно отслеживать и корректировать личностный рост учащихся, направленность интересов и будущий профессиональный выбор, а также обеспечить должное качество и целостность педагогического эксперимента. С целью приобщения к научно-исследовательской деятельности учащихся и осуществляет свою работу НОУ, который состоит из Совета НОУ и секций (география, математика и физика, история и право, иностранный язык, биология, психология, филология, химия).

 Учащиеся учителя физики Нурмагомедова В.М приняли активное участие в научно- исследовательской работе “Экология глазами подростка”, усвоили и применили в своей деятельности работу с КПК, новые компьютерные технологии (1 место в городе -ученицы 10 кл.Баланюк Мария и Гладкова Диана). На республиканском экологическом слете в разделе « Почвоведение» ученик 9 а класса Газимагомедов Малик занял 1 место ( учитель Магомедова Т.А.)

 В 2011 году образовательное учреждение отметило 80 - летний юбилей. В течение учебного года на базе гимназии № 1 проведена научно-практическая конференция «М.В. Ломоносову - 300 лет»

 В городском конкурсе «Умники и умницы» ученица 11 класса Пахомова Кристина заняла 1 место (краеведение), в городском интеллектуальном конкурсе , посвященном 67 -й годовщине победе в Вов команда «Следопыты» ( 9-10 классы) заняла 3 место(краеведение), в городском конкурсе «Своя игра» по истории Отечественной войны 1812 года команда учащихся 9-10 классов заняла 2 место. Во Всероссийском конкурсе «Права человека глазами ребенка» ученица 5 «б» класса Дробот Татьяна заняла 3 место ( учитель Ибрагимова Х.Г.)

**Сравнительная таблица призовых мест, полученных гимназистами в предметных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Муниципальный уровень |  20 | 28 | 50 | 49 | 66 и 7 мест в начальной школе |
| Республиканский уровень | 4 | 2 | 1 | 5 | - |
| «творчество юных» |  |  |  |  | 1 и 2 места в городе, 3 место (респ) |
| «Права человека» | 1 | - | 2 грамоты за участие |  | 3 место (Респ) |
| Итого мест: | 28 | 30 | 51 | 55 | 74 |

**Воспитательная работа.**

 Регулярно в гимназии проводятся мероприятия, спортивные соревнования и праздники, целью которых является развитие творческих способностей и интересов учащихся, воспитание гармоничной всесторонне развитой личности каждого ребенка, разнообразие досуга детей, расширение кругозора и сохранение здоровья учащихся. Для реализации этих целей в гимназии разработан и утвержден педсоветом план воспитательной работы. Традиционно проводятся в гимназии такие мероприятия, как: открытое заседание литературной гостиной ко Дню города, День спорта, конкурсы чтецов, смотры строя и песни, День воды, День птиц и др.

 В конце марта и в начале апреля в гимназии уже традиционно проводятся классные часы и родительские собрания, посвященные годовщине трагических событий 31 марта 2010 года. « Утро 31 марта», «Боль, горе, утрата», « Нам этого забыть нельзя!», « Страшное слово- «терроризм»,

« Ценою своей жизни»- вот названия немногих мероприятий , проводимых с учащимися, связанных с этой страшной трагедией. При проведении классных часов были использованы видеоматериалы произошедшего теракта, статьи периодической печати. Свои мысли и чувства о произошедшей трагедии ребята отразили в сочинениях. Учителя, дети и родители к месту теракта возложили живые цветы.

**Результаты участия в городских конкурсах:**

Ребята гимназии имеют не только высокие показатели в учебе, но и являются активными участниками республиканских, городских конкурсах – выставках :

-«Регионы России» - III место,

-«Кизлярцы - воины - интернационалисты»- Гран-при,

- «Любимый уголок Кизляра»- Гран-при,

- «Кизлярцы- ликвидаторы аварии Чернобыльской АЭС» - Гран-при,

- «Летопись военной истории России»- Гран-при.

Команда учащихся гимназии № 1 заняла I место в военно – спортивной игре «Победа», посвященной 67- й годовщине Победы в ВОв.

Гимназисты отмечены грамотой за участие в городском фестивале «Очаг мой- родной Дагестан».

Призерами конкурса «Божий мир глазами ребенка» стали учащиеся начальной школы: Андреев Кирилл- I место, Мозговой Олег- II место, Османов Расим - II место, Буряк Ярослава- III место

Городской конкурс чтецов –три первых места.

В городском конкурсе- выставке «Кизляр в моем сердце» ученики 3 «в» класса Карепин Вадим - III место и Османов Расим - III место, ученица 2 «б» класса Стрелкова Анастасия заняла I место, ученица 5 «а» Алиева Лейла - I место, ученица 6 «в» класса Кошманова Анна - II место, ученик 7 «в» класса Тунельев Виталий занял III место.

**Результаты городского конкурса по озеленению**

**учебных заведений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2004-2005 уч.год | 2005-2006 уч.год | 2006-2007 уч.год | 2007-2008 уч.год | 2008-2009 уч.год | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011-2012уч.год |
| 4 место | 3 место | 2 место | 4 место | 4 место | 2 место | 4 место  | **2 место** |

Кабинет биологии по итогам конкурса озеленения среди школ города занял 1 место ( учитель Магомедова Т.А.)

**Трудоустройство выпускников гимназии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2007-2008** | **2008-2009** | **2009-2010** | **2010-2011** |
| ВУЗ  | ССУЗ  | курсы | % поступили в ВУЗы | ВУЗ  | ССУЗ  | служба в армии | % поступили в ВУЗы | ВУЗ | ССУЗ  | курсы | % поступили в ВУЗы |  ВУЗ  | ССУЗ  | % поступили в ВУЗы |  | % поступили в ВУЗы |
| 49 | 3 | 2 | 79,2 | 19 | 3 | 2 | 90,7 | 21 | 1 | - | 95,5 | 25 | 1 | 92,6 | 95,5 |
| Всего 54 выпускника | Всего 24 выпускника | Всего 22 выпускника | Всего 26 выпускника |

 Все выпускники гимназии трудоустроены.

Данные таблицы указывают на то, что количество выпускников, поступивших в вузы за последние четыре года, возросло на 13,4 %, а по сравнению с прошлым годом снизилось на 2,9 %

**Выводы:**

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий, но в данном учебном году были затруднения следующего характера:

-нехватка специалистов по математике, русскому языку, иност. языку, родному языку,

- не велся предмет « хореография» (отсутствие зала),

-перегружен спортивный зал в связи с введением третьего часа по физкультуре и нахождении на ремонте малого спортивного зала,

-родной язык (аварский) в гимназии изучается учащимися со 2 по 11 класс в течение учебного года, но так как ведется первый год, то учащиеся обучаются практически по одной программе, кумыкский язык велся только две учебные четверти (уволился специалист), в связи с этим, результат участия детей в олимпиадах по родным языкам низкий, что сказалось на общем количестве занятых учащимися мест ,

- не функционировали мастерские, малый спортзал, хореографический зал из-за ремонтных работ.

1. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
2. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет
3. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы. Проведен 80-летний юбилей образовательного учреждения.
4. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровье - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
5. По итогам проводимого УО мониторинга знаний учащихся среди школ города гимназия №1 на первом месте.
6. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

**Задачи на 2012-2013 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать новые методики, технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Уделять большее количество времени для подготовки учащихся к ЕГЭ в 11 классе.
4. Подготовить учащихся 9 классов к ГИА- сдаче экзамена по русскому языку и математике.
5. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
6. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
7. Продолжать внедрять в практику ФГОС.

8. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая уч-ся к исследовательской деятельности и к сотрудничеству в рамках программы «ВУЗ- гимназия».

1. Повышать профессиональную компетентность учителей.
2. Работать над укреплением материально-технической базы.

**Заместитель директора по УВР гимназии № 1 Е.М.Чернова**